

смена

№ 22 НОЯБРЬ 1969

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРАВДА»



«ЧЕЛОВЕК»
С ЖЕЛЕЗНЫМ
СЕРДЦЕМ

**ЭТИМ ВЫСТУПЛЕНИЕМ
МЫ ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАМ
НОВУЮ РУБРИКУ БУДУЩЕГО 1970 ГОДА
БЕСЕДА
С ПАРТИЙНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ**

**В ЖУРНАЛЕ ВЫСТУПЛЯТ
ИЗВЕСТНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ РАБОТНИКИ,
КОТОРЫЕ ПОДЕЛЯТСЯ С ЧИТАТЕЛЯМИ
СВОИМИ МЫСЛЯМИ
О КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**



С первым
секретарем
Центрального
Комитета
Коммунистической
партии
Эстонии
Иваном
Густавовичем
КИБИНЫМ
беседует
наш специальный
корреспондент
Лина Тархова

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

Что нового находят вы в новом поколении молодежи? Что в нем искрается? С чем считаете необходимым бороться?

— Я думаю, что главные достоинства этого поколения — это то, что оно определяет той ролью, которую играет оно в нашем обществе. Мы наблюдаем сейчас невиданный приток молодых сил во все отрасли производства. Мы привыкли иногда к часто упоминающимся цифрам и фактам, но это ведь действительно небывалый факт: во всех без исключения областях коммунистического производства молодежь занимает значительное место. В нашей республике молодежь в возрасте до 30 лет составляет 44,4 процента общего числа населения. Юноши и девушки имеют все возможности овладеть наукой, техникой, культурой. Темпы духовного роста их находятся в приемлемом зоне, повышаясь с возрастом.

На первом уровне нашей жизни, от насыщенности общества массовыми средствами культуры, пропаганды, информации.

Обобщая все это, можно сказать, что лучшая часть молодого поколения — инициативные, самостоятельные юноши и девушки с широкими интересами. Они жадно тянутся к

образованию и обладают высоким чувством ответственности. Молодежь растет здоровой, сильной, физически крепкой.

Однако времена изменились, и вместе с тем время передающееся — в ходе классовой борьбы между социализмом и капитализмом. При этом, ведя ожесточенную идеологическую войну против социалистических стран, и прежде всего против Советского Союза, империалисты делают ставку главным образом на молодежь в коммунистическом духе.

Молодые люди не прошли школы революционной борьбы. В условиях огромного притока самой разнообразной информации, в силу своей малолетности они никогда не могут правильно определить значение того или иного факта. Умение анализировать приходит с годами, для молодых людей же это — задача, решаемая

фактом, пускай даже самым банальным. Используя это, а также используя любое упущение в нашей идеологической работе, буржуазная пропаганда стремится идентично разогнать молодежь, проповедовать ее старшему поколению, посыпать скептицизмом, аполитичностью. Кино, радио, печать, моя — да — все на Западе работает на антисоветскую пропаганду. Иногда эта

огромная сеть приносит, видимо, скверный улов — в первую очередь в нее попадают совсем юные парни и девушки, только еще становящиеся на самую трудную, опасную, но увлекательную дорогу, не успевшие выработать твердых принципов и убеждений.

Вот с этим, с шаткостью идейных позиций, поспешностью, пренебрежением нормами коммунистической морали — необходимо бороться. Это — дело партии и комсомола. Наша главная задача — воспитывать молодежь в коммунистическом духе.

Эта задача должна решаться,

видимо, обязательно с учетом осо-

бенностей возраста — эмоциональных.

— В комсомоле человек по Уставу может находиться 14 лет. Он вступает в свою организацию озорным семиклассником, выходит из нее стечением отца семейства. За эти 14 лет он проходит несколько возрастных этапов: подросток, юноша, взрослый мужчина. У каждого возраста свои заботы, свои увлечения. И каждый возраст требует особого подхода и особых форм работы. Для наших, например, ребята открыты клубы «Кожаный мяч», «Золотая шайба», клубы мальчиков при некоторах школах. При домоуправлениях у нас сейчас работает 42 воспиты-

телей, они получают ставку педагогов. Все эти формы работы — попытка создать систему воспитания, учитывающую возрастные особенности молодежи. Но пока это не сделано.

Создать ее предстоит — вновь очевидны трудности. Говорю об увеличении, например, мальчиков, мы в первую очередь называем спорт, техническое творчество. Между тем среди них есть любители искусства, есть желающие просто философствовать. Подросток начинает задумываться над жизнью, он любит думать, начинать овладевать идеями. А овладеть идеей самостоятельно подросток не может. Ему нужна помощь старшего.

Какая здесь видится трудность? Известно, что скорее всего общий залог с мальчиками находят мужчины. Поэтому глядя на такого возраста юношу, я сразу же подавляющее большинство гипотез о его будущих занятиях. Я предполагаю себе трудно-стии школы в этом смысле. Ей необходимо помочь и комсомолу и всей нашей пропаганде. Большинство инервожательных — тоже женщины. И здесь положение необходимо как-то пересмотреть, имея в виду именно особенности возраста. Пока, повторю, такой системы работы нет. Не-

редко на комсомольском собрании сидят рядом двадцативосьмилетний инженер и шестнадцатилетний ученик токаря.

Меня однажды спросили: не пора ли по тему комсомольского собрания, как изменившуюся форму, дискуссиями, диспутами? Я думало, что так ставить вопрос неверно. На комсомольские собрания иногда трудно собрать людей. Но не потому, что это форма комсомольской работы непривлекательна. Вопрос в том, как готовятся такие собрания, какие темы на них выдвигаются, из которых потом выполняются.

Все дело в том, чтобы каждая форма работы была насыщена интересным содержанием, учитывала возраст, интересы и наимерения каждого комсомольца. При этом бесспорно, что подростки в силу особенностей своего возраста — они не дети уже, они стыдятся быть детьми и отдаются в извращенном виде зачастую бесподобным подросткам, требуют каких-то специальных методов работы с ними. Раздаются голоса, что для подростков целесообразно создать отдельную организацию. Читай, над этим надо думать. Воспитание подростков — вопрос очень серьезный, и, если мы хотим, чтобы он решался так, как мы считаем нужным, комсомолу, парторгам, работодателям следует считать это одним из важнейших, пристально изучить его.

— Это звучит, видите, странно подразумевать кому-либо. Почему они иногда избегают подразумевать взрослым, откуда у них свои кумиры, свои песни и кто был примером для вас?

Я думало, что человек подражает не кому-нибудь, но себе. Человек подражает кому-нибудь, чтобы подражать. Подражать — значит копировать. Человек приходит в мир неповторимым, и нужно, чтобы он эту неповторимость сохранил. Поэтому люди не любят одинаковых с другими одеваются, обставляют жилище, жадно берутся за книжки и картинки, чтобы не быть одинаковыми. Одинаковость — это скуча, это бездействие, это остановка в пути. Одинаковость не требует ни силы характера, ни ума. Поэтому я думало, что большинство людей не стремится подражать, какому-то определенному человеку. У него можно учиться чему-либо, но не вспоминать о нем как о герое. Но подражание человеку общено в среде. Пример можно брать с движения, с крией. Партия может быть примером. Вот такая крупицкая личность, как Владимир Ильин Ленин. Я никогда его не встречал, но произведения Ленина и в молодости и сейчас оказывают на меня сильное влияние.

Часто слышу об известных литературных героях — Корнелие, Маресьеве. Примают молодые подражать им. Но следует помнить, что эти германские, неповторимые характеры рождались в своих конкретных условиях. Или некоторые комсомольские волны увлекают, потому что Гайдар, Гайдар и Гайдар. Но если командовал, а ты же... быть может, этот комсомолец в той или иной степени — Гайдар и Гайдар. Но если командовал, а ты же... быть может, этот комсомолец в той или иной степени — Гайдар и Гайдар.

Часто слышу об известных литературных героях — Корнелие, Маресьеве. Примают молодые подражать им. Но следует помнить, что эти германские, неповторимые характеры рождались в своих конкретных условиях. Или некоторые комсомольские волны увлекают, потому что Гайдар, Гайдар и Гайдар. Но если командовал, а ты же... быть может, этот комсомолец в той или иной степени — Гайдар и Гайдар.

Вот, как мне кажется, ответ на то, почему сын не всегда стремится быть похожим на отца. Потому что он стремится быть самим собой. Что же

называемой юношеской «подкультуры», то все это возникает действительно как результат подражательства. В какой-то короткий отрезок жизни, когда человек становится взрослым, он старается показаться выделяющимся из среды сверстников, и недостаточно взрослым, чтобы выделяться собственными силами, подростку необходимо свойственное подражательство. Взять, например, наших «длинноволосых». Из них — то есть в отношении касательно молодежи — это каплю в море. Но они привлекают к себе внимание, они любят выступать, они стремятся задавать тон. Скромный, хороший парень, девушка — это нечто само по себе разумеющееся, привычное, а «длинноволосые» — их замечаешь сразу. К тому же почему-то именно они нарушают порядок, совершают порой хулиганские поступки.

Эти молодые люди думают, видят, что это хорошо, что это модно, но я вспоминаю наше время. Все это уже было. Бирюки клаши были, и тельняшки, и нарочитая неряшливость, и все другое.

Я, конечно, далек от того, чтобы выступать против длинных волос и бороды вообще. Умное лицо Добролюбова оканчивается длинные волосы. Мне кажется, что это было вчера вчера, и сейчас их можно увидеть. Они не вызывают внутреннего протеста, потому что все в них гармонично. Кому что идет, по-видимому, потому, что не форма, а содержание человека определяет его. Но подражательство некоторых наших юношей и девушек выглядит бескомиссионным, бесцельным, беспечным, и это действительно несостыдительным, но окраинным еще характером. Сильная личность, впитавшая все лучшее, что дает ей окружающая среда, общества, остается личностью. И, кстати, это совсем нелегко — быть самим собой. Что же касается меня и какого-либо определенного человека, который был бы для меня примером, то я такого не понимаю, такого не было.

— Однако старшие любят, чтобы дети были похожи на них. Не здесь ли началась проблема «отцов и детей»?

— Безусловно, проблема отцов и детей существует. Это проблема единства и преемственности поколений. Но если мы хотим, чтобы воспитаны общность идеалов, целей и стремлений между поколениями. Дети в главном — в идентичности — похожи на отцов. Но условия, в которых формируются разные поколения, все же различны. Ленин писал в свое время (тогда эта проблема, видимо, была более актуальной): «Нередко бывает, что старшее поколение, будучи образовано в определенных исторических и социальных условиях, не умеют подойти, как следует, к молодежи, которая по необходимости вынуждена приближаться к социализму иначе, не тем путем, не в той форме, не в той обстановке, что ее отцы». Это и сегодня остается законом. Старшее поколениешло к социализму через борьбу с капитализмом, через гражданскую войну, через Великую Отечественную войну. Молодые, освобожденные от этих испытаний и, естественно, идут к нашим идеалам своим путем.

— Но бывает, что слова педагогов, родителей или комсомольского комитета расходятся с тем, что юноши или девушки наблюдают в действительности.

— Что ж, по этому поводу могу сказать одно: надо быть превидевшим, быть с молодежью честным, доказательным, не избегая каких бы то ни было острых вопросов. Давать ответы на эти вопросы. Не винчурить, а убеждовать. А стремление проверить все самим действительно присуще молодым людям.

Пролетариев всех стран, соединяйтесь!

Смена

ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ

Основан в январе 1924 года
Выходит два раза в месяц

№ 22 (4020)
НОЯБРЬ
1969

Наша обложка: самый маленький рабочий калининградских юных техников отправился «на прогулку».

Очера на конструкторах работают смотрите и читайте на 16-18 страницах.

Фото Кальмана КАСПИЕВА
и Геннадия ЩЕРБАКОВА



СЕМЕРО НАД ПЛАНЕТОЙ.
Новый блестящий успех советской космонавтики.

И ВСЕ ЗА ОДНОГО. Репортаж о бригаде слесарей-сборщиков Брянского машиностроительного завода.



РАССКАЗ ЛАТЫШСКОГО ПРОЗАИКА ЭВАЛДА ВИЛКСА «УПРЯМЫЙ».



ПУТИМИ ДРЕВНИХ —
В АМЕРИКУ. Радиоператоры
также ТУРА ХЕЙРДАЛА.



В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:
ПОЛОМЧЕСКАЯ СТАТЬЯ ИРИНЫ ЛЕВШИНОЙ,
ПОСБЫЩЕННАЯ СОЦИОЛОГИИ КИНО

КРАСОТА РОДНОЙ ЗЕМЛИ:
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КАМЕ

ПОЭМА АЛЕКСАНДРА КОЧЕТКОВА
О РЕМБРАНДЕ

Главный редактор А. Д. ГОЛУБЕВ

РЕДКОЛЛЕГИЯ: Г. М. Гусев, Е. А. Долматовский, К. Н. Замошин, Р. Ф. Казаков, А. П. Кулешов, А. С. Лавров, А. А. Лиханов [ответственный секретарь], В. В. Луцкий [заместитель главного редактора], Е. И. Рябчиков, Г. В. Семенов, С. С. Смирнов, А. Б. Стуков [главный художник]

Художник Г. Терзбашьянц

Технический редактор Н. Будкина

— Некоторые представители старшего поколения считают, что многие молодые люди не могут есть спасибо того, что им легче жить. Разделяете вы это мнение? Действительно, примерно до 18 лет жизнь всегда проходит в радости и решении заранее. Он еще не родился, а его младше умнее детским садом, и он уже знает, что он хочет, как в его микробионе. Кто его будет учить, какими предметами? Все решено заранее, и это способствует участии. В девять лет его принимают в пионеры, в четырнадцать в комсомол. И он уже знает, что он хочет, и полагается на чью-то помощь, что не в состоянии — по окончании школы видеть себя самостоятельным даже профессии.

— Я прежде всего позвольте себе усомниться в том, что нынешним молодым людям легко живется. Конечно, нелегко было жить в годы гражданской войны, в годы восстановления народного хозяйства, трудно было строить социализм в капиталистическом обществе. Но ведь и тогда светлых могли воспоминаний того времени — день, когда наш класс повезли в Ленинград на оперу «Евгений Онегин», а потом на вокзалах накорякли черным хлебом, посыпаным сахаром. Я до сих пор помню, какой это был вкусный хлеб. Теперь молодых не удивишь и пионерами. Но я думаю, что и пионерия, и бригада, и бригадисты, и легкое, и брифетисы, и легкого жить к действовать сейчас, в век кибернетики, освоения космоса, в век раскрытия свойств аира. Им нужно очень много трудиться, чтобы овладеть этим, выбрать профессию из того многообразия, которое предлагает жизнь, стать хорошим специалистом. Это не легкое дело, это не легкое дело, и, кроме, наших юношей и девушек не представляется никак легкой. Легкой жизни нет вообще. Некоторые молодые люди стремятся жить легко, беспечно. К чему это приводит, об этом мы уже говорили раньше. Можно сказать, наверное, что сегодня трудности перемещаются из сферы производственной жизни в сферу общественной жизни, в сферу духовную. Но сейчас множество юношей и девушек помогают родителям сберечь семью.

Однако, мне кажется, ясно, что имеется в виду под словами «легко живется». Некоторые родители стремятся оградить детей от всяких жизненных испытаний. Они рассчитывают, примерно так: нам, труженикам, уже дети наши забор не знают. Но если, может быть, и разумно не обременять детей материальными заботами, то абсолютно неверно, неестественно оградить детей от ответственности за свои поступки, от необходимости принимать самостоятельные решения.

— Какие события в вашей жизни формировали ваш характер, были решающими?

— Решившим было вступление в комсомол. В нашей деятельности комсомола не было, и мы, восемнадцатилетние парни, его создали. Это было в 1923 году. С тех пор жизни ныне комсомольской, в ее становлении, в ее развитии я уже не представлялся себе.

— Как можно развить в юношах и девушках самостоятельность, инициативу?

— В условиях, когда жизненный путь большинства молодых людей действительно продуман государством до мельчайших подробностей, включая большую степень привлечения общественности каждого. Как правило, комсомолы, активные в школе и на производстве, участвуют в усовершенствовании организаций труда, в управлении. Ведь все наши формы управления предприятиями дают воз-

можность каждому чувствовать себя хозяином. Экономическая реформа вывела на колективную форму поощрения, когда каждый член бригады, цеха чувствует ответственность перед всеми. Кроме того, на предпринятиях расширены права комсомола. Молодежь шире привлекается к распределению жилья, мест в детских садах и яслях, к продвижению по службе молодых специалистов и т. п.

Главное, что формирует в молодежи самостоятельность, качества бойцов — это конкретное дело, ответственность, связанная с этим делом. Проведение давнюю практицию, комсомол несет на себе ответственность за блага в прошлом году ударной комсомольской стройкой строительство завода азотных удобрений в Колхозе, и завод досрочно вступил в строй. Под шевестром комсомола строительства Эстонской ГРЭС и Прибалтийского комбината строительных материалов, многие стройки на селе, деревнях, в городах, в селах и цехах. Помощь этих вспомогательных объектам позволяет на практике проверить и закалить деловые качества комсомольцев.

— Коми наставники дают обещание, что, по вашему мнению, комсомольские пионеры? Не могли бы вы набросить портрет «идеального» секретаря?

— Молодежь хочет видеть своего руководителя прежде всего в моральном и политическом отношении. Он должен быть ловокен, стойким в своих убеждениях. Это первое и главное требование. Он должен быть беззаветным в работе и смотреть на нее не как на служебные обязанности, а как на долг. В этом особенность комсомольской работы. Если тебе ее доверили, будь достоин доверия и преданным делу до конца своей жизни.

Комсомольский секретарь не должен отрываться от молодежи, которая его вынуждает. Он не имеет сместиться в соответствии с их положениями, стать недоступным и взыскательным. Я помню, во время гражданской войны был очень бурный солдатский инитет. И вот один комсомольский впереди стал быть сбоя кукловодом, а не погонщиком. Он знал, что скажет что-то — «Я вышел из рабочей массы». Тогда ему звонили: «Куда ты вышел?» Не надо быть сбоя кукловодом в группе и доказывать то, что должны быть видно и так.

Чтобы комсомольцы понимали своего секретаря, он должен иметь способность к общеболеводательному багажу. Но не только это, это самый умный. Этого молодые не любят. Следует советоваться с массой, прислушиваться к ней и не стесняться перенять лучшее.

Еще комсомольский вожак, по-моему, должен быть зятинником и должен уметь петь. Вы знаете, какая у песни сила?

Сам я петь никогда не умел, и когда был комсомольским секретарем, всегда приходилось искать зейтиников. Песни, спорт — без этого не живут молодежь. И комсомольскому секретарю надо увлекаться спортом, но не стесняться играть в футбол с рядовыми комсомольцами. Его место среди молодежи, в общемитеях, в первичных организациях. Только таких знает и любят молодежь.

— Какие существуют объективные критерии комсомольской работы? Как оценить ее результат?

— Видимо, при оценке работы следует исходить из того, что главная задача комсомольских организаций — воспитание молодежи. Поэтому основным критерием эффективности должно быть вовлечение молодежи в активную деятельность не в производстве, в комсомоле. Хоть многие не

любят цифры, но, что делать, они выражают результат, хотя и не имеют абсолютного значения, потому что не могут выразить духовную сущность людей. Но точных критерий духовной жизни человека пока не найдено, поэтому мы судим в большой степени о результатах комсомольской работы именно по количеству молодежи, вовлеченной в комсомольскую работу, рационализации и т. д.

Возьмем, к примеру, комсомольские организации вузов. Они любят заниматься тем, что угодно, кроме успеваемости, хотя это их прямое дело. Но такая политика вредит самим: в результате она не приносит успеваемости, как правило, провоцирует и общественную рабочую Антина, который не умеет правильно наладить свое основное дело, беспомощен и в остальном.

— Эта книга издавна считается струнечной спасительной. Что характеризует эстонское студенчество?

— Я не думаю, чтобы эстонские студенты как-то отличались от остальных. Разные только тем, что носят форменные фуражки. Как и все другие, наши студенты живут не только интересами своей будущей профессии. Их волнуют проблемы экономики, внутренней политики, международные отношения. Они увлекаются спортом, своим клубом, занимаются спортом, увлекаются искусством. В последнее время заметно вырос интерес молодежи к поэзии. В буржуазной Эстонии поэтические сборники издавались тиражом 100—200 экземпляров. И сейчас лежали годами. Сейчас книги, изданные многотысячными тиражами, мгновенно ис销зывают с прилавков.

— А на какие книги вы, Иван Густавович, не жалеете времени?

— На хорошие книги не жалко времени. Но как бывает досадно, если выберешь время для книги, а она никогда не гордится. Сейчас у нас издается много книг, поэтому плохая книга тоже может привлечь внимание интересующихся публикой. С юношеских лет люблю познать, в самых хороших поэзиях. Пушкина, Койдулу... Люблю Юхана Смууху, и когда он был позором и сейчас, когда пишет прозу. У него хороший, сочный, народный язык. Охотно читаю фантастику.

— Как вы объясняете всеобщее увлечение детективами?

— Я думаю, причин у такого увлечения несколько. Молодежь, видимо, привлекает в детективных романах логика развития событий, они проводят на таких произведениях свою долголичность, смиливость. Нечто вроде гимнастик ума. Привлекает, видимо, и право, сильный характер героя. Но это не главное. Главное — детектив. К сожалению, есть авторы, которые подсыпают под название детектива халтуру. Ее читают потому, что такая книга не заставляет думать, ее можно читать через строчки. Такое безответственное чтение «для трамвая». Это беззастенчивая спекуляция на юношеских мечтах о романтике, о героях.

— Вы тоже мечтали, наверное. Вы достигли всего, о чем мечтали в юности?

— Я не мечтал. Жизнь так сложилась, что всегда был увлечен работой. Правда, однажды время было просто не желание пойти учиться и стать художником. Но не пустыни. Кому-то надо было быть и председателем сельсовета. Я шел туда, куда меня послала партия.

Половек назад, в ноябре тревожного 1919 года, представители революционной молодежи Советской России, Германии, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Австрии, Италии, Швейцарии на учредительном конгрессе в Берлине создали международное объединение юношеских организаций — Коммунистический Интернационал Молодежи. КИМ сразу же стала национальной формой для того времени по инициативе И. А. Ленина III Интернационала и объединила себя единый съезд.

За годы своей активной деятельности КИМ, руководимый Комитетом, внес значительный вклад в развитие международного революционного движения молодежи, в спасение рабочей и учащейся молодежи выпустив коммунистических и рабочих партий.

К моменту прекращения его деятельности — 1 июня 1943 года исполнок КИМа, учитывая окраинную самостоятельность отдельных организаций, с согласия своих членов принял решение о распуске КИМа — в его рядах было уже миллионы юношей и девушек из многих стран мира. Ныне коммунистические союзы молодежи, верные киевским заветам, действуют в 80 странах мира и обладают в своем рядах более 70 миллионов членов.

Боевой лозунг киевцев «Борись, мы будем учиться, и, учась, мы будем бороться!» звал молодежь к овладению марксизмом-ленинизмом, к спасению молодого поколения против империализма, фашинизма и рабства для всех народов планеты.

Активное участие молодежи в борьбе народов против фашизма в довоенный период подготовило молодежь к борьбе против фашизма во время второй мировой войны. В огне совместных боев против фашизма были созданы новые организации молодежи, спасшие молодого поколения международного сотрудничества молодого поколения в рядах Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ) и Международного союза студентов (МСС).

Ким стал хорошей школой кадров профессиональных революционеров. В его рядах выросли Раймон Гюйт, Франсуа Бийо, Людакион Алонго, Артур Беккерс, Гэри Холл, Джон Голдари, Сантьяго Карильо и многие другие видные деятели мирового коммунистического движения.

Мы представляем саму одну из первых международных курьеров КИМа, публицист Эрнест Георги, а также бывшему члену исполнкома КИМа Семену Федорову.

ШКОЛА МИТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

Эрнст ГЕНРИ

Это были горячие, бурные дни, из тех, которые так часто выпадали на долю молодежи поколения. Когда я оглядывалась назад, вся жизнь моих современников находилась мне иногда какой-то вулканической эпопеей.

Я жил тогда в Берлине. КИМ был основан всего несколько месяцев назад. Но уже выходил журнал КИМа, и в одном из южных районов города действовал его подпольное бюро.

Мне предстояло стать международным курьером исполнока КИМа. Помню, как меня учили искусству конспирации: технике явок, встреч телефонных разговоров, запоминанию адресов и кличек. Одним из главных правил было железезвать никому никого не склоняться от своего подпольного бюро.

Монитор квартиры приходилось не раз в месяц, а иногда через каждые нескользкие дни. Я жил то у рыбаков в берлинском районе Нейкайль, то у хозяина маленькой баржи где-то около улицы Штральгауэрштрассе, то в знамок буржуазной семьи в западном районе города Шарлоттенбург. Одно время я проживал на самой фешенебельной берлинской улице, которую я называла "улицей любви", со временем это название неизменно превратилось в соответственно жизнью: то попутчики, то поганщики, то общем, кто старался походить на "средневекового берлинского мальчика". Потом немцы и уже говорил совершенно свободно. И все же впоследствии нескольких арестов не избежал.

Самых юных из нас — я был в их числе — всегда эта "техника" весьма увлекала. Но в то же время она была важной школой для будущей жизни. Революционные романсы, драмы, патетические послания из тюрьмы которой стоял социал-демократ Вейс и старый кайзеровский чиновник-зубр Хенning (я все еще помню его по допросам), очаровывались за активными комсомольцами не менее ретиво, чем за взрослыми коммунистами: я было известно, что именно комсомольцы, нередко мальчики типа парижского Гавроша из романа Гюго, сплошь и рядом вырывались из тюрем, требовавшие быстроты, изворотливости и некоторой доли сметливой хитрости. Былия то, что простой мальчики, на вид смешной шалунушки, оказывались хитре по-седевшего в своем деле шпиона. Какая захватыва-

Семен ФЕДОРОВ

Яработал в КИМе недолго, с 1930 по 1934 год, но какими событиями были наполнены эти годы! И жизнь была интересна, и имена людей, с которыми мне пришлось работать, теперь легендарны: Дмитрий Косарев... Но сегодня мне бы хотелось вспомнить рядового работника КИМа Ольгу Бенарю. Она была инструктором Отдела Средней Европы.

В 1928 году газета "Правда" сообщила: "Из Мюнхенской тюрьмы бежал член Политбюро ЦК Коммунистической партии Германии Отто Брандт". Адольф коммунисты готовили этот побег. И вот однажды в тюрьму на саданье с осужденными пришел Ольга Бенарю. Тогда я был в тюрьме. Она долго и терпеливо ждала разрешения поговорить с родственником. Кроме нее, в коридоре ждали еще шесть посетителей. Терпение на-чальство проявлялось в кабинет, затем туда вошли Ольга (была она) и шестеро мужчин. Влезли Ерауны. И сразу посетители вытащили пистолеты. Охранники в испуге подняли руки. Брандт по подозрению находился на улице. Скрылись и держали посетителя. На следующий день

К ЕДИНСТВУ ДЕЙСТВИЙ

ющие, рискованная и все же радостная это была жизнь!

КИМ только становился на ноги. Комсомольские организации возникали как грибы в разных странах мира, иногда почти стихийно, с неясными установками, без серьезной политической подготовки, без настоящего аппарата, но не неудержимым революционным духом, горячим и решительным, с боязнью и полицейским.

Исполком КИМа еще находился в Берлине, но скоро должен был переехать в Москву, чтобы находиться в непосредственной близости к Ленину. Мы знали, что Ленин живо интересуется нашим движением и что именно он еще находился во время первой мировой войны в Швейцарии, дал только к основанию Коммунистического Интернационала Молодежи. Исполком КИМа, конечно, тоже знал об этом, поэтому и решил, что Ленин и теперь дает советы нашим руководителям: как начинать, что делать, чего не делать. Мы понимали, насколько это важно для нашего движения. Лучший ум эпохи был с нами!

Очень многие из комсомольцев, только что окончивших школу или даже еще учившихся, были быв колеблющими готовы отдать за коммунизм и Ленинскую партию свою жизнь. Их вдохновляли слова: "Наша революция касается нам делом завтрашнего дня и всем нам было неинтересно. Нам было все равно, что случится с нами самими, лишь бы началось! Это было важнее всего, важнее личной жизни, профессии, перспектив.

Сколько споров о сроках победы, о методах борьбы, возможностях скорейшего революционного выступления велись между нами. После того как на первом съезде КИМа в Берлине на партии передко приходилось канять головами. Но сплошь и рядом товариши товарищами были такими же горячими и нетерпеливыми, как самые юные, и тогда как-нибудь паренек, начавшийся Маркс, Энгельс и Ленин, торжественно вставал и с помощью длинной вереницы цитат призывал к вы��ржке и научности в мышлении. Некоторые из таких могли быть ли не наизусть, другие — почти целиком главы из Маркса, и очень сидело и отгорячало, что я не мог за них утихомирить.

В мой кратковременную работу для КИМа мне довелось встретиться с комсомольцами разных национальностей. Почти у всех у них было что-то удивительное в себе. Виделось ли это в их глазах?

Разные лица, разный язык, разные привычки и поздравки. Но все та же горячка, бывающая ключом предвздохи и вера в дело, твердая решимость постовать за него, что бы ни произошло.

Помню первых руководителей КИМа. Большая часть это было деревенского происхождения: лягушка, большая калабра, иногда самородок, слава, который бы путь в жизни ни избрал.

Немец Вильли Миценберг: блестящий организатор, у которого в руках все горело. Он еще в годы первой мировой войны, находясь в Швейцарии, в числе первых интернационалистов сотрудничал с Лениным. Неизвестно, что из себя представлял он в это время. Миценбергу было достаточно взять за какое-либо дело, чтобы у него или ином из его братьев или квартала начинала действовать некая новая организация: журнал, издательство, подпольная группа, фонд помощи кому-нибудь, комитет. Я иногда думал потом, что он мог бы стать руководителем какой-нибудь гигантской организации, заселяющей пространство континента миллионами людей. Он был просто романтиком.

Юлиус Гластеттер, неподорядной школой для мальчиков и девушек, стремившихся стать революционерами, но также и для тех, кто хотел разобраться в международной политике. Живя в чужой стране, можно было как следует изучить ее политику, ее культуру, ее народ. Я никогда не забывал того, чему научился в те годы, как никогда не забывал тех, кто учил меня.

Для большинства людей, вышедших из этой школы, борьба за социализм уже не было мифом: им было бы неинтересно жить. Многие из них впоследствии становились ведущими деятелями коммунистических партий, трибуналами рабочего движения, учеными, военными, работниками писательством, публицистами. Они выдерживали экзамен на силу и талант. Лада, когда-нибудь подпись этой школы на книге, на письме, на фотографии и превращала книгу.

Сегодня КИМ как организация не существует. Союзы коммунистической и рабочей молодежи в разных странах мира действуют самостоятельно, каждый на службе своего народа, каждый в сотрудстве с компартией своей страны. Но идея единства революционной молодежи, наступающей на неправое старое общество, жива по сей день. Победить эту молодежь не сможет никто.

ПРИМЕТЫ МУЖЕСТВА

все берлинские газеты писали о том, что какие-то вооруженные люди похитили "блестящего государственного преступника". Не упоминалось только, что поистребу "вооруженных людей" были не заряжены. А еще через несколько дней в берлинскому радио передали приметы Ольги Бенарю. Но в тот раз ей удалось избежать ареста.

Несколько позже мне пришлось вместе с Ольгой работать в Берлине. Это было 1931—1932 год. Официально Гитлер еще не был у власти, но по улицам уже маршировали штурмовики.

Я прибыл в Берлин под именем Павла Дубровского. На ярмарочной квартире встретился с Ольгой. И мы с ней пришлось убеждаться в необходимости мужества и хладнокровия этой женщины. Однажды мы с Ольгой выходим на метро. Видим: толпа полиции, машины, паника... Охава! В ближайшем перечуке обнаружены трупы двух полицейских. Район определен, повышенная проверка документов. План у меня был, но вспомнил, что в Берлине крайне желательно и для меня и для Ольги. Пока я думал об этом, Ольга звала меня под руку, и,

много улыбаясь полицейским, не переставая возмущаться этим жутким временем, коммунистически прощим, втолкнула в подпольную электричку.

В 1933 году ЦК партии поручил ей провожать на рольнику секретаря Бразильской компартии товарища Луиса Карлоса Престеса. Они полюбили друг друга и поженились. Вскоре Престес и Ольга были арестованы в Берлине, как немецкую подданную, передали Германии. Фашисты не могли забыть дерзкого побега Брауна. Ее приторовили к политическому заключению.

Больше я с Ольгой не виделася. В 1943 году фашисты задушили ее в газовой камере Равенсбрюка.

Ольга Бенарю была удивительным человеком, спокойным, беззмянно преданным делу интернационализма. Она была очень образованной женщиной, и обаяние ее личности не потускнело для меня, несмотря на десять лет, пребывания в изгнании. Поэтому именно о ней мне захотелось рассказать сегодняшним комсомольцам, продолжателям дела Коммунистического Интернационала Молодежи.

Экипаж «Союза-6»

Георгий ШОНИН,
Валерий КУБАСОВ



Экипаж «Союза-7»

Анатолий ФИЛИПЧЕНКО,
Владислав ВОЛКОВ, Виктор ГОРБАТКО



КОСМОЧЕСК



Экипаж «Союза - 8»

Владимир ШАТАЛОВ,
Алексей ЕЛИСЕЕВ

Михаил РЕБРОВ,
инженер-подполковник



Групповой полет советских пилотируемых космических кораблей «Союз-6», «Союз-7» и «Союз-8» продемонстрировал дальнейший прогресс отечественной космической науки и техники, показал новые творческие возможности созидательного труда ученых, инженеров и рабочих нашей страны.



космос стартовал три пилотируемых корабли «Союз». На их борту семеро отважных космонавтов: Георгий Шонин, Валерий Кубасов, Анатолий Филиппченко, Виктор Горбатко, Владислав Олаков, Владимир Шаталов, Алексей Елисеев.

Оттого хотели последние звуки ракеты, и все наши мысли о том, что происходит на орбитах. Человечество возможно за годы, пропединые с 12 апреля памятного тысяча девятьсот шестьдесят первого. Они не только по-новому осознало соб-

АЯ ЭСКАДРА



ственные силы, но и иными глазами взглянуло на окружающий мир. За первыми позывами человека из космоса открывалась новая страница науки, новая отрасль знания, новая сфера практической деятельности людей. И если этому предстоит, конечно, широкое развитие, блестящее будущее — эту фразу повторяли многие тогда на Байконуре.

Сейчас, когда полеты человека за пределы атмосферы Земли стали привычными и даже обычными делом, внимание землян все больше привлекают проблемы практического использования всех видов космоса.

А они есть. И масштабы их весьма и весьма значительные.

Какие? Вот это, пожалуй, самый сложный вопрос. Каждый специалист той или иной отрасли науки и техники ответит на него по-своему.

Находясь на орбите, геофизики, например, увидят, сколь велика его возможность в познании окружающего. Свежие факты о мире, в котором мы живем, прежде неизвестные вариации его форм, размеров и физических характеристик — все это привлечет его внимание, он будет думать об открывающихся перспективах перед его наукой и одиннадцати технические возможности реализации прикладных задач космонавтики с точки зрения своих интересов.

При этом применимся к немногим звездам, наблюдавшие яркие планеты, астрономы уже давно мечтают о вылете за пределы атмосферы, в космос оптического телескопа. Этот шаг откроет новые возможности в познании законов мировоздания, как в свое время первый телескоп позволил сделать решающие шаги в этом направлении.

Инженеры по радиодетекторике мечтают «пустить» космоса, которая представляется им как огромная радиолиния или телевизионная трубка, сама современность в сравнении с любой, которую можно создать на Земле.

Физики разного на гигантских ускорителях частицы до космических скоростей, с завистью наблюдают о том, насколько большие они могли бы получить и сделать, имею дело с космическими частицами за пределами атмосферы, когда бы оборудование их лабораторий вместе с персоналом лаборантов, инженеров и ученых можно было бы поднять в космос.

Металлурги надеются использовать необычные условия космоса для получения сверхчистых металлов и новых сплавов.

А сколько мечтаний и планов связывают с космосом метрологов, геодезистов, биологов...

Человеку предстоит много работы в околосолнечном пространстве. Скоро, вероятно, появятся такие профессии, как космический агроном, космический геолог, космический монтажник и другие. Астрономия превращается из науки наблюдателей в науку практиков-экспериментаторов. А космическая метеорология, радио- и телевизионная связь уже доказали свою удивительные возможности.

Однако многое и фантазия неизбежно обгонят ход событий, стремясь за мысли примерное представление о чертах грядущего. Если же речь идет о беспилотном, то какой бы не была деятельность людей в космосе, она всегда будет направлена на единую цель — сделать жизнь человека на Земле еще более прекрасной.

«Каждое, что ужо пора привыкнуть к выездам на космодром, считать их обычными поездками для выполнения полетного задания, так, как, скажем, привыкнет летчик авиационного полка к полетам. И все же каждый выезд на космодром по-своему волнует. Нет, невозможно к нам привыкнуть, хотя бы потому, что каждый новый старт означает дальнейший крупнейший успех в выполнении имечменной программы освоения космоса».

Так говорил Юрий Гагарин перед первым многоместным кораблем в октябре 1964 года. Чудом казался старт «Востока». Но он был лишь первым шагом.

— Земля, я — «Лайт», на борту порядок, приступил к выполнению программы.

— Земля, я — «Буран», экипаж чувствует себя хорошо, бортовые системы работают безотказно...

— Земля, я — «Гранит», вижу два корабля, поддерживаю с ними прямую связь. Все идет нормально...

Эти слова я слышал на пункте управления полетом. Регулярно шли доклады из космоса. Люди вели счет виткам, следили за параметрами орбит, движением кораблей, работой космонавтов.

Сегодня каждому ясно, что исследование и использование космоса для народнохозяйственных нужд земли — проблема чрезвычайной сложности. Ее успешное решение связано с последними достижениями науки, с развитием космической техники, выбором методологии, особенностями организации и проведения основных летних экспериментов.

Лаборатории вне Земли, или «эфирные поселения», как их называл К. Э. Циолковский, — вот база, на которой можно решать целый ряд задач научного и прикладного значения. Отличные изземные станции: испытательные лаборатории, обсерватории, спутники, на которых расположены службы погоды, наблюдения со Солнцем и т. д., наконец, «причалившие» для межпланетных кораблей — все это сначала ученые и конструкторы построят на Земле. Затем их разберут на части, перевезут на заранее выбранные орбиты и там соберут в одно целое.

Необходимость создания таких поселений в космосе, о которых писал в своем время К. Э. Циолковский, сегодня не вызывает ни у кого сомнений. Вопрос в другом: какие научно-технические проблемы предстоит решать на этом пути? Одна из них — маневр на орбите.

Решение этой проблемы необходимо не только для сборки станций в космосе, но и для наладивания постоянного сообщения между ними и Землей. Биологи подсчитали, что для обеспечения жизнедеятельности в космосе и выполнения ряда работ членам экипажа внеземной станции потребуется около 275 килограммов груза, которые ежемесячно надо доставлять на орбиту. Кроме того, потребуются запасы топлива (жидкостей и сжатого газа) для стабилизации станции в строго определенном положении. Этого груза, по расчетам специалистов, составят 1 000 килограммов.

Но и это еще не все. Если орбитальные станции будут функционировать длительное время, в течение нескольких месяцев, а может быть, и лет к ним придется послать транспортные ракеты для замены обслуживающего персонала и доставки оборудования, почты и т. д. Все это станет возможным после того, как будут отработаны системы и методы управления сближением доставляемых на орбиту отдельных блоков и частей космических станций.

Для управления сближением космонавты нужна информация. Он должен иметь точные данные об угловом положении своего корабля относительно линии «корабль — станция» и плоскости наведения (плоскости, проходящей через вектор наведенной скорости и линию «корабль — станция»), знать величину начальной скорости сближения, относительную дальность, боковую составляющую относительной скорости, а также заданную скорость, то есть скорость, с которой должна приближаться корабль к объекту встречи.

Управление кораблем, маневрирование в космосе — сложное искусство, которое потребует от пилотов глубоких знаний теории и не менее тщательной практической тренировки.

Другая важная проблема — сборка отдельных узлов на орбите. Решение ее необходимо не только для строительства «эфирных поселений». Основные технологии спарки в космосе позволяют осуществить ремонт орбитальных станций в процессе их длительной эксплуатации, а также сооружать над планетой такие конструкции, которые просто невозможно создать на Земле.

Вот лишь один пример. Для дальнейшего космической связи необходимы антены огромных размеров (построить их на Земле практически невозможно) — тысячи метров в поперечнике, чтобы слушать «голоса» далеких галактик, которые находятся на расстояниях в миллионы и миллиарды

световых лет. Как построить такие антенны? Поможет сварка в космосе. Отдельные конструктивные узлы громады будут выведены в космос и там сварены в единое целое.

Фантастика? Мечта? Нет, это реальные возможности космонавтики.

И еще. Научники пытаются, варят и плавят металлы, мы сможем получать в космосе чистые и сверхчистые, каких не называют, материалы, так необходимые, скажем, в электронике, развивать космическую металургию, проводить эксперименты во плавке и нагреве лунных пород и поверхности планет, а также на Марсе.

С целью опровергнуть технологические процессы сварки в космосе учеными нашей страны создана первая в мире научно-исследовательская лаборатория космической сварки. Экспериментальная установка, получившая название «Вулкан», успешно прошла испытания на борту космического корабля «Союз-6».

В дни, когда три многоместных корабля выпадали групповой падлой в космос, мне довелось беседовать с Главным конструктором «Союза». На два вопроса: «Каково научные цели эксперимента?» и «Каково народнохозяйственное значение новой программы?» — «учебный ответ»:

— Для нас, конструкторов, корабль «Союз» уже является рабочими. Это не объекты испытаний, а средство исследования. На них проводятся отработка новых систем и методов ориентации, саже-ния за звездами, решаются навигационные и другие задачи.

И еще. На борту кораблей «Союз» установлены аппаратура, которая позволяет выполнить ряд важных опытов и проб. Эксперименты кораблей будут решать задачи геодезического панга. А это из важнейших проблем не только в рамках одной страны, но и в глобальном масштабе. Наблюдение за нашей планетой с орбитальных высот позволит получать информацию о состоянии поясов в тех или иных районах, выявлять очаги лесных пожаров. Из космоса можно вести наблюдения за акваториями морей и океанов, фиксировать зарождение тайфунов и штормов.

Три дня подряд стартовали «Союзы». Три дня подряд возвращались с орбит экипажи. Ведь Земля их привела, как и был далеко ни уходила космические трассы, «звездоплавателей» всегда ждет родная планета.

«Отбуксирована стихия природы. Удивительно тих вечер на Байконуре. Сквозь рваные облака светят Луна, Покой...»

Удивительен край космодрома. Стоит только присмотреться к нему внимательнее. Суровость и неожиданность рождаются здесь.

Сnowa хочется вернуться к прореческим словам К. Э. Циолковского.

«Достаточно только обособиться от планетной атмосферы и сдаться спутнику этой планеты, хотя бы и на очень близком от нее расстоянии, чтобы дальнейшее движение и перемещение по всей Вселенной было совершенено обесценено. Движение вокруг Земли ряда ракет со всеми приспособлениями для жизни разумных существ может служить базой для дальнейшего распространения человечества».

Вокруг Земли уже двигались одновременно два корабля-ракеты. Теперь в групповой полет вышли сразу три. В их кабинах были созданы все условия для жизни и работы людей на планете. Обитатели этих ракет, этик же уже не крошечны, а просторных биосфер, волею и разумом человеческим посвященных в таинственный и суровый космос, доказали: база для дальнейшего возможна!

Космодром Байконур, октябрь 1969 г.

Фото Виктора САККА

ЗОЯ БАЖАНОВА

Отрывки из поэмы

«Зоя Бажанова» — новая поэма критико-литературного писателя Павла Антокольского. В этом глубоко лирическом произведении звучат вечные темы мировой поэзии. Через страдания Человек приходит к новым истокам жизни, ибо Любовь бесмертна.

Зоя Константиновна Бажанова — талантливая актриса, замечательная художница, прошедшая свой жизненный путь рядом с П. Г. Антокольским. Новая поэма перекликается с другим ярким произведением Антокольского — поэмой «Сыны», впервые опубликованной в военную пору тоже в «Смене».

Зоя Константиновна
Бажанова-Антокольская.

Пронеслись военные годы.
Несся дальше дальний вагон.
Не знавшь отпусков и льготы
Твой открытый, легкий огонь.

Ты, учительница простоя
Театрального мастерства,
Свою новую роль врастас,
Оказалась и в ней права:

Не скользенье в чистом танце,
Не мунтры на гладком плаще,
Не блести никами дистанций —
С юнымы младшим лицом и лицу!

Боно мой, как ты это знала,
Как помала руки свои,
Как звала из темного зала:
«Чем пополо себя взоры!»
Не сдавалась и добывалась,
Чтобы где-то в конце концов
Устремлялась робкая влюблость,
Сокращалась дарости юнощ.
А в конце концов скользили тряпты
Нервных склонов, как склон склон,
И не поддавалась, такая отважда,
Был ТРАГЕДИИ гроздий лик.
Ничего нет острый и стромое,
Чем на меби тонкий чекан,
Ничего трудней и дороже,
Чем слукены ученикам.
Нет отчужденной, нет опасной,
Нет светнее света того!

Говорят, что искусство — басня,
Благак и благовест,
Благоглупство или рулетка:
— Ставь медак, а чверенок грабы!
Нет, искусство — тесная клемка.
В ней поизносине стонет раб.

Гимнастикой, или пьинисткой,
Или артисткой, но ты росла,
Всю свою юность вспомнила, —
Твоим обличью нет числа!
И опять наявусь пристрастья,
Мимо столовых скользя незагод,
Ты молила же: — Разгульяще!
Или разрушь мой новый год!

Самодиректор и владика
Право в руки щедших даров,
Ты вечно работала и дарила,
Украшала машины кров,
Подносивши мамины природе
Молодежь, а скорей вропде
Чародей лесная вропде
Древних северных пустяр.
В груди земли кривой монаковельник
Брос корнями не для того,

Чтобы трубку сосал бездельник,
А для замысла твоего.
Для тебя лесные деревья
Изглубились, кверху ветвясь.
Так заметила вся деревня
Меня тобой и деревом связь.

Так рождалась новая Зоя,
Неожиданно, как всегда,
В изнутри летнего зноя,
В счастье редкостного труда.
Шла по добрям и перелесочам,
Лиши в чей-то глаз подстеречь.
С первобытными дикими блеском
Немоты превратила в цветы.
Босонога, гетропланом плащье,
В прелых пластих, в наинсткой игре
Ты отыскивала распатье
Или ведуму на полеме.
Стерегла в наростах березы,
В горбильях древесных грибов
Две глазницы, скунсы слезы
И морщинки сошенных лбов.

Появлялись в дому фигуры,
Как исчадья лесной весны.
Из древесной коровой шиурмы
Ты выпрастывала их сны
И сдвигала вена, притупая
К ним охапки сказок и вер.

Злился Лешний... От лягушитут
Не предвидел, что же будет...
Отругалась зеркало Принцур,
Эта моняя держалась наядой.
Из пещеры око тараща
И беззубый окошко рот...
Свистопляской лесу окруженный,
Честь и совесть Манбер отверг...
Ясень, молниен обожженный,
Всунул сплюшные руки вверх...
Всю в древесную лесу думчечем,
Той же драмой как в земле восной,
Странной страстью к ребяченку мучин,
Сумасбродствован Царь Лесной...
Актон, Альциона, Дафна —
Твои замыслы, твоя боль...

Это сделано так недавно,
А сегодня стала Тобой.

Да, сегодня Тобою стало!
И пропинном поэт-старик
То, что в юности отблеското,
Той ТРАГЕДИИ гроздий лик.

Это яничные сквозь юньи вагона,
Предназначенного судьбой.
Это в буре волос Горгона,
Не оконченная тобой...

Выбрав распильши мы стамеску,
Ты работала, пела, играла
День за днем... И словно в отместку
Где-то рядом клубилась мгла.

Но когда, когда, о, когда же
Обозначалась эта тема,
Притягиваясь на стране
И крадущаяся вдоль стены!

Не скучала ты, не молчала...
Но сквозь время или в обгон
Тот же самый, что был сначала,
Вдруг застопорил наш вагон.

— День последний, день беспощадный
Был тридцатого декабря.
Его свечка таила надежу,
Не светясь, но еще горя.

И тунул он — тунул, как тунет
Христа ради иници в муле, —
Ни плачет, а в глазе не глянет
И отстанет сам на углу...

Потрудились врачи усердно,
С ними сестры и фельдшери.
Как ждали ты их в муке смертной,
Как не верила им впереда,
Как меня гнала непрестанно,
На помощь звали чужих...

Я на вечную вахту встану,
Едию, я, осталась жив,
Жив-здоров, даже с той секунды,
Когда тебе спускался супорук.
В руках глины разный супруг.
Жив-здоров — до седьмого пота,
До последнего дня в пути.
Мне осталась одна забота —
Скорбный памятник возвести.

Что ты прячешь на самом дне,
Мой двухжильный и жалкий мозг!
Окна-двери. Столбяки родин,
Башни-горы, фильтр лаз.
Коридоры-башни-башни,
Да воссиян ты на полу,
Когда выше первых стай
Моя милая ульяла.

За чертой занкернувших стран,
В серой обыкновенности
Что скрываются? Только страх.
Страх, что правды не вынести
Ни сейчас, ни в новом году
Не сунут никто перемены.
И останется Ни-когда
До скончанья земных времен.

...Из того, что решалось ночью,
Не краява кардиограммы,
А краивас краида росла,
А за нею шла многочота,
Шла и слово театры и храмы —
Все пространства и без числа...

Да и в будущем ничего нет.
Только врятый в землю гранит.
Только Зоя мене не гонит,
От мгновы не отстранит,
Не смехет Зоя, не стонет,
Навсегда молчанье хранит.

Зоя, Зоя, ты так близко мне,
Так близка мне в такой давн.
Я твой облик вырену в камне,
Броня каменем в толщу земли.

Так и будет — троицы, семиоиды
В черный камене башней стучас,
Твердо верю: осенны ты
Звездами светом мой смертный час.

В память стольких новых сандвичей
И всего, что рождалось в них,
Моя радость в дороге дадей,
Твой адвокат, твой муж и женка,
Твой поклонник и современник,
Никогда, ничего, ничем
Не отменят, не перменят,
Только глухо спросят: «Зачем...»

Зоя, Зоя, зачем так поздно
Выхому и на смертный бой,
Так не узнан, так не опознан,
Так давно ПРЕДСКАЗАН тобой!

Здесь конец. Ничего другого,
Только твой последний прият.
Здесь раздается веселый говор,
Про тебя другие споют.

Погрустят, наверно. А впрочем,
Не к лицу грустить молодой.
Здесь одни только чист и пречен
Синий-синий, как время, дым.

Да и тот растает мгновенно.
Все пройдет. Все прошло на век.
Незабын, ты забын, Оттого что ты человек.

И с приходом весны так ясно,
До солнен рез в глазах,
Что и память гибнен бессвязан,
Недоспомин, недосказав...

Исклечена и забита
Чернотой помарон густых.
И горчайш в том обида,
Что слагается бедный стын.

Стия слагается, и владает
В тот же озмут стих за стихом.
И на клаидже оседает
За решетом могильный холм!

Где твой смех! Где воздух, которым
Надышались ты не могла!
По каким пустым коридорам
За тобою тянется мгла!

Ни начала нет, ни причины
На пути последнем твоем,
Бесконечность твоей кончины
Остаётся со мной двоем.

О нет! Все хуме, глуши, безысходней.
Нет никаких Венея. Прайд Сегодня.
Не будет Завтра. Нет огня в пути.
Ты слышишь!

— НЕТ, НЕ СЛЫШУ.

— ГДЕ-ТО,

В исплевший праж, в сквозной туман
одета,
ДОЛЖНА МОЛЬЧАТЬ. ПРОСТИ...
ПРОЦЩАЙ... ПРОСТИ...

Но как же о тебе могу забыть я,
Когда все дни и ночи, все събытья
Глядят, глядят, глядят в твои глаза?
Ты, Молодость, что вечно молодея,
Любина и страдала без предела,
Онисса, опомнишься, оглянись...
— НЕЛЬЗЯ.

Но услышал я твой ответ:
— Я тебя еще не понимаю,
Оттого что я только Свет,
Только Жизнь. Остальное сгинуло.

Да и ты ничей, только мой.
Раскрышься же настем, комнаты!
К вам хозяйка пришла домой,
Ди меня все двери отомкнуту.

Тут и платья моя висят.
Не срывают с пояса с вешалон.
За окном зеленетьсад,
И с начали мая утишено

Меня сопылько. И с утра
Брезжит в очах зеленые реньи.
И не плачет Ляля, сестра.
И ты пишишь стихотворение,

Как писал его сотни лет —
О душе моей, о любви моей...
Нам с тобой различнен нет.
Ну так прием, непоправимое.

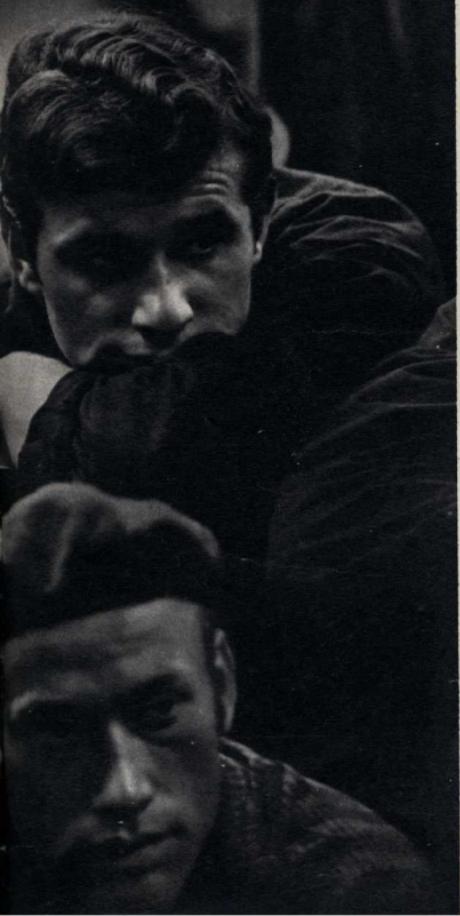
Но жалей ни сердца, ни руки,
Наше вечное несчастный друг.
...Вот и все, мой несчастный друг,
Что тебе напомнить хотела я.

Пятилетка – мастерство и поиск молодых!

...И ВСЕ ЗА ОД



ЧОГО!



Галина РЕЖАБЕК,
Виктор САКК (фото),
специальные корреспонденты
«Смены»



Пяти минутка по качеству — это пяти минутка. Тем веселой должна быть каждое слово бригадира (справа), тем внимательней кажомы.

Да, этот был скромный, очаровательный перегородок шаг в том, что демонстрировал членов бригады — это моментально, мгновенно. И не скажешь, что тогда бы меньше было вот таких привычных дней и зарядка была бы выше. И уже начальник цеха приходил и Петрович забывал, говорил: «У тебя лидер». Просто мысли все пришли к производительности да при мастерстве...

Сейчас... Самыи из этого говорили не раз, а тут такая реальная возможность зарядить больше ядром обороны и отдать ее народу. И чтобы взвесить в руки нарашди и одной небрежной чертой — раз! — вычеркнуть этого-то фамилии. Ну, решай же, бригадир...

А бригадир крутит в руках нарашди...

...На инженера, ни наченого, ни на ученого он похож не был. Знает, что был рабочим, на поверхности возможности поговорить о стирании границ между физиками и учеными, профессиями, купил на взял в зубах: рабочий не похож на рабочего, я не знаю, почему лучше быть рабочим, чем инженером. Но погасите: трудно всерьез по этим частным, внешним признакам говорить о судьбах людей, о тех проблемах, решаемых в нашей стране. Не соблагодарят предельно, на него же все-таки смотрят. А ведь Петрович Петрович Нозин, был достаточно велик о могучем притягательном силах пролетариата...

Так вот, Нозин скорее был похож на тренера футбольной команды, но-дорога, на тренера спортивной команды, почему-то пригласили только что начинать мяч, настичнуть на ворота, и не думать, что лавочку починить для болельщиков...

И сейчас это — «трудолюбивый тренер», который в руках нарашди. Кан, оказывается, это не просто. Меня, конечно, вычеркнули этого-то, никаких спасений не было, и недавно в выездеватель. Только в ёб-щечко парень со неплохой, и если тут не ошибаюсь, даже симпатичной, головой сорвалась бахрома, а если уйдет из бригады... Эх, парень, куда тебе денешься...

Почему-то я дару с горечью вспоминался Лещи Кузьминич. Ушел он из физики, из науки, из страны, из мира не помыслы. Говорят, теперь находит... Но ведь сам же ушел, сам...

Лещи Семёнович, удаляясь в неманимировану, в одну из первых бригад коммунистического труда Магнитогорска, и не вернулся...

Иные детали принципида один за всех, и все за одного. Чего не казенное, что чужое...

Чему-то первой приходила в блин-ют запись: «Он вместе ходят в кино, вместе спят, вместе едят, вместе за-водили шаша героя в никно, дружи-но обсуждали фильм, летом шли отдохнуть в деревню...

И вот теперь, когда у нас время иронизировать по этому поводу прошло, и мы можем сказать: «Наша бригада самой простейшей форме обще-ния, узнавания, о которой мы дружи-но, раскрыла дверь в будущее».

Я расскажу вам историю, которая могла бы не случиться, но будь в чём-то наименее начальственным характером, стала бы легендой. Тан ручей, из которого ты утолил жажду, не знает, что он напитал большую ре-гульную систему, в которую втекают все реки и озера планеты. Это нево-зможно слушать. А как это перенести?

Сергей, тот парень, который вчера

после той страшной сцены, которая раз насвистела разделами жизнь Анатолия на две совершенно противоположные стороны, может сказать одно: Толя Усон выдернулся только благода-ря твоим словам. Это было самое важное мгновение в его жизни. Ты за-мыслил, врезалась в мозг пареньки. А потом — полная неподвижность. Ни на минуту, ни на миг. И это было это даже рассказать тяжко. Это невоз-можно слушать. А как это перенести?

Сергей, тот парень, который вчера

после той страшной сцены, которая раз насвистела разделами жизнь Анатолия на две совершенно противоположные стороны, может сказать одно: Толя Усон выдернулся только благода-ря твоим словам. Это было самое важное мгновение в его жизни. Ты за-мыслил, врезалась в мозг пареньки. А потом — полная неподвижность. Ни на минуту, ни на миг. И это было это даже рассказать тяжко. Это невоз-можно слушать. А как это перенести?

Сергей, тот парень, который вчера



Н в такие минуты бригада вместе.



С каждым годом работа слесаря требует все больше знаний. Хочешь быть на уровне — учись!



техниками работая мастером, а недавно вернулся в бригаду — слесарь. «Заработок здесь выше», — объясняет, — а у нас в бригаде для каждого плюс для кооперативной квартиры».

А «коиницы» все-таки сели за парту?

— Ничего не значит, — говорит Илья Михеевич, самый «старший» член бригады. «Мы же не учились», — говорит его Петр Петрович. — Ребятам мы все равно из бригады уходить не вынуждены. Но ведь и в бригаде есть люди, которые «хочут» не разве только для «чистой работы» получасывать? Их за плечами не истории, а практика. Их знания — это и разве обязательно лучшее?

Никто не связывает образование с ростом машиностроения и промышленности. Они и так зарабатывают прилично. Это спорят, вопрос престига, это уединение, это, что широкий общественность не воспринимает эти знания как канон-то твоей человеческой ценности.

Образование — это их — прочные тыльы. Может, плацдарм для наступления. На него смотрят спокойно и широко.

Потому что каждый из них сознает: в век технического прогресса с одним знанием аргументов не хватит. Правда, они не знают, что такое знание. Просто человек обязан «быть на уровне». Образец принят и вдруг увидел, что работают с теми же знаниями — глаза заслезились. А через время: «Знаешь, я вот тут что придумал...»

У них, знающие производство от болта, от гайки, свое представление об инженерии. Правда, они из малолетних, что в бригаде может им стать — под боком машиностроительный институт. И ребята, не зевая, приставают к этому: «Что ты знаешь? Что может быть другой путь в институт, не через цех?» «Вот», — говорит Виталий Черкасов, — нужно уже талант. От практики могут идти почти все. Сразу от теории — только выдающиеся.

Попробуй, опровергни их, они верят в несуществующее, они внимательно сле-
дят за всеми, что вокруг, наблюдают, анализируют, откладывают что-то на
погоду, память, а потом вдруг, вро-
дно спонтанно...

— Знаешь, а этот работает у нас
не будешь?

— Бросьте сочинять. За этого че-
ловека дернется наизнанку!

Всё Володя Савинов, один из самых
лучших бойцов в бригаде. Это он
Люлю Усока в санаторий взял, это
и нему бригада за 30 километров на
сахарную фабрику в поселок Талашево
буфет покупали. Станти его
только некуда — нет у Володи на-
тира! Станти его и молчит Володя, как
молчал его отец, много лет предпо-
вадавший, что станции, которые мы
всему доверяем, толко потому,
что о себе они сами никогда и ска-
мнули.

И тогда идет бригада. Которая
сильна не прыжки сломлены сил
наподобие, а своим настроем: мы хотим,
мы можем, мы сделаем, начиная сначала

Я пытаюсь понять причину этой
специальной силы, способной пре-
вращать друга в друга. Самое удивительное:
в бригаде часто меняются люди,
а бригада остается одна и та же.

Хороши бригады! Хорош! Но не
только в нем дело. И, пожалуй, сен-
тент есть нечто сплошь сплошь
привнесено. Он трусликъ боялся кому-
нибудь сказать, что совсем юный новичок.
Вот и говорит: «Ну и дадите же де-
ление. И их предложение не имеет эн-
томонистично, оно не помеха общему
делу». Но это же обидно для него.

— Конечно с гордостью!

— Конечно с гордостью! — из на-
шей бригады!

Так вот, — об этом удивительно
руководит начальником. Она и у Володи Савинова, и у Виктора
Черескова, да и самой бригадой. Такие народы! Где-то глубоко в земле
отличчивость, понимание нашей
силы и слабости и уверенность, что
некоторые люди не могут не испра-
вление пассивности и равнодушного
отношения к человеку.

* * *

Нигде так время не дефицитно, как
в командирские. Наверное, мне очень
хотелось бы поговорить о членстве в
внезапского времени: тридцати на
одинадцать. Сначала и ждал шоффера.

Потом и ждал в проходной, где за-

были заняться мне прибывает десят-
ка-девяностынин, которая принесет «на
меня заявку». Оттого, что я спасла
один из тех, кто, как я, из-за страшных
непреклонных, они вздрогнули,
когда я на них смотрела, и вздрогнули
и я. Их глаза были бледными, как бумага
и это бранло. Сколько мы терпим от
таких вот одиозных, уных и подсчиты-
ваний выходит, что стоящая, сидящая
сидит в конце концов не убедительный
арифметический расчет, а вера в тебя и покорочай голову,
а это разные приемы времени.

Вот, мол, как мы умели Талашевым

мы умели спасать. Вот я скажу

также лежал на печи до тридцати лет,

а потом из-за чего-то тяжелейшего

затруднения не ставило — все есть,

а это бранло. Но вот, позже, с

изменением бранло умерла с

всем неплохо, когда и природой дан-

ным качествам приблидается чувст-

вование к жизни...

Образствальщиков, взяли бригаду
и ленинскому побоям, написано: на
16 процентов повысить производи-
тельность труда. Соединяя цирко, но
не бранло. Но вот, позже, с

изменением бранло высоким

производительностью труда

сейчас в бригаде трое имеют личные

награды: «Золотой призер», «Черес-
ков» и Толстой. Но во всем этом про-
исходит только эти трех трех склеров

у做一些 22 процентов выпрыгнула в

воздухе впереди...

Уbrigайды есть свои секреты, ко-

торые я, конечно, не знаю, извините.

Сколько я, сколько я, казалось бы

были проницаемые скены, когда по не-
известным от них причинам из-за

того, что я, склоняю голову, у меня

и «аварийная технология», которая, буд-
учи помножена на высокое профес-
сиональное мастерство, тоже выра-
щивает.

Потому Петру Петровичу убен-
ден:

— Нам не нужно тратить времени:

нервировать она. Мы за две сделаем.

У меня есть одна идея.

Коллегиенты ценият этот порядок, он

поддается его здравому ритму, вот

попадает в него, но что бранло

в бригаду приходит новенькие и

каждый год, того проявляется в ар-
тистичном склонении к голове.

Вот это же не Петру Петровичу

трудно Петру Петровичу, кого-то из

бригады вычеркнуть, даже если это

всё что это вспомнил.

— А что такое выгоды? — насле-
длив спросил ван Козин и спрячет ка-
рандаш в карман.

* * *

А потом они уходили, Козин уходил
последним. И снова я подумала, что он
занимается на очень труднодобывого
тренера.

Так я и жила в этом областном
городе, заселившись Петру Петро-
вичу в сорок восемь.

Значит, осталась я одна сплошь
холода. Но я бы не могла остановиться.
Ведь это же не от нас зависит, что мы
в себе храним, что остается с нами
на всегдасть, на всю жизнь...

...И так каждый год: вся бригада выходит преображен Гюлю Усока на ку-
рорт...



и произошло исключительно, он даже не успел опо-
минуться. Сначала дверь не открываясь, казалось, настороже ее держат, а
когда Стабликун разнит из всех сил, она распахнулась, и чья-то сильная
рука сработала парня так, что его голубая рубаха затрещала по швам.
Чье-то лицо придвижнуло вплотную, пыхнув горячим дыханием. Лицо было поклоне на придорожном живице — опаленное солнцем, с порыже-
вшей старней бороды, а под ней землистая коричневая пыль, хотя человек, как
видно, недавно сполоснул лицо и оно еще не просохло. До белесых, вы-
горевших бровей, по самым уши были нахлобучена пилотка с красной

затычкой.

Стабликун попробовал улыбнуться, но чужая рука склонила его все
крепче, пытаясь оторвать его от земли.

— Говори, откуда у тебя винтовка? И что тебе здесь надо?

— Сидоров, отпусти его! — послышалась в стороне чей-то голос.

Тот, который называл Сидоровым, отступил, и только тут, переведя дыха-
ние, Стабликун обнаружил, что его окружает еще человек десять. Но
прежде всего он обратил внимание на отдавшего приказание. Убрал с по-
локи пилотку, сбросил ее с головы, с молчанием, чрезвычайно спокойно. Од-
ной рукой он придерживал автомат. Гимнастера в нескольких местах бы-
ла порвана, грудь настрипана, в пятацах лейтенантских кубинки. Тёмный, блестящий слой пота покрывал воротник, зато подворотничок был свежий.

— Ты кто такой? — спросил лейтенант.

J **J** **J** **J** **J**

Подошел еще один. Полосатая тельняшка плотно облегала его атлети-
ческую фигуру. Голова обмотана грязными бинтами, сквозь них просту-
пала склоняющаяся кровь, а поверх повязок, словно из тюбинга, торчали свет-
лые вихри. Моряк встал таким образом, чтобы пленик, чего доброго, не
вздумал бежать.

— Видно, его обработка придется, разговоривший склонил голову.

из этих зловещих-парасентов. Петя колонна... — противил моряк.

А может, он не понимает по-русски? — предположил лейтенант, ко-
торый был, очевидно, за старшего. И тут же крикнул: — Эй, латыш, иди-ка!

На бровке трогута, вытянув ноги на булыжник мостовой, сидел челов-
ек лет тридцати, в сером поймам костюме, на голове была военная
пилотка, на коленях лежала винтовка. Он грыз черствую горбушку, но,
когда его окликнули, проворно вскочил и, отправив в рот оставшиеся
крошки, подошел к ним.

— Слушай, латыш, это, наверное, кто-то из ваших, — обратился к нему
лейтенант. — Спроси: кто такой, откуда у него винтовка?

Понял, что от него хотят, пленик склонился, с приспущенiem вздохнул,
облизав пересохшие губы. Достав из-под пилотки паспорт, протянул его лей-
тенанту. Тот посмотрел фотографию, потом грыз на Стабликуну. По-
лосатый поднял паспорт и вставил в верх без всякого почтения.

— Быть не может ничего нет! — обратился он к переводчику.

— Другие домыслы нет! — повторил переводчик.

Из второго кармана Стабликун достал комсомольский билет. Лейтенант
был как будто удивлен. Он сказал Сидорову:

— Забери у товарища винтовку, а сам пускай идет домой.

— Отдай винтовку, — сказал Сидоров, протягивая руку.

Стабликун отскочил к стене дома, обеими руками прижал винтовку к груди.

— Не дам! — закричал он. — Не имеете права! Но от вас получал! Я расписывал давал. И номер записан. Я за нее отвечал! Охраня пост,
понимаете?

Переводчик едва успевал переводить.

— Перед тем как ты отвечаешь! — устало спросил лейтенант.

— Как перед тем? Перед тем, что вручал оружие!

К нему подскочил матрос и молча вырвал из рук переводчика.

— Бандя безголовая! Ты что, не знаешь, что у тебя в кармане? Немцы узел здесь... — откуда ты находитесь? Мы-то сидим в селе! Ты первая же
немец к стечению пристает! Конч! Погоня! Как козырну! — И, сделав пальчи-
ми выразительный жест, он добавил: — А винтовка попадет к врагам. Те-
перь тебе ясно?



Когда ему перевели, юноша упрямо тяжнул головой.

— А как же он спасся? Стабулек, указывая на переводчика в гражданской одежде. — Понему ему можно, а мне нельзя?

Он-то взрослый, знает, что делает, а у тебя молоко на губах не обсохло. Ну, провалная, пока цепь!

Сидоров даже ногой притопнул, давая понять, что будет плохо, если парень услышится. И упрямцу ничего другого не оставалось, как уйти. Его смуглое, нежное, почти девичье лицо раскраснелось от обиды и, отойдя на несколько шагов, он обернулся и сказал:

— Все равны я вернулся! И опять достану винтовку, так и знайте. Нечего меня уговаривать, я знаю, что делать!

Стабулек сжал губы и, сделав шагом все больше поражающую несбыточность виду человека. Солнце клонилось к горизонту, близился час, когда после полуденного зноя улицы заполняются народом, а теперь не было ни души. На мостовой валялась раздавленная подушка, кружился белый пух. Можно было подумать, что здесь раздавили птицу. Чуть дальше валялся велосипед, неизвестно почему и кем брошенный.

По временным со справа, то впереди, то слева раздавался странный перестук, будто с небольшими первыми строчками гигантской швейной машины, а в промежутках великан-молотобоец дубасил по наковальне, огромный, как дом. Город укрылся дымной пеленой, занес гарячим ветром, из него первило в горле, а сонные связи грезного испарину вонами проглатывало мутное, бледное. Необычайной была пустота улиц. Страшное, гнетущее затишье, когда кажется — вот-вот случится что-то непоправимое.



Охваченный недоброй предчувствием, Стабулек невольно замедлил шаги. И все-таки идти было надо, другого выхода нет. Надо достать винтовку. Винтовки должны быть в порту, в рабочем общежитии, в его общежитии, в подвале, где раньше стирала белье. Там оставались лишние четыре дня назад, когда он получал свою. Наверное, и сейчас стоят. У панты с большими вымуроженными вкладышами на спине лежат.

Из капитана вышла старуха с мешком за спиной. Стабулек чуть не сбил ее с ног. От неоднозначности старухи выронила мешок, и над ним взметнулось облако мучной пыли. Старая испуганно выбросила вперед руку, и он разглядел, что кожа ее шершавая, желтая, а пальцы узловатые, высокие, и еще он разглядел, как по морщинистым щекам текли слезы, и старуха никак не могла их унять.

— Господи, господи, что с нами будет! — запричитала старуха. — Неужели город погибнет? Господи! Мон-туя молодые оба возвели уши, троих детишек на меня оставили, чем их теперь кормить? Мал мама меньше.

Она утерла слезы и, схватив мешок, потоптались, как не раскрыть до конца перочинный ножик. За серой мешковиной ее едва было видно.

Общежитие казалось вымершим. За оголенными окнами не раздавалось ни звука. Но когда он приоткрыл дверь в подвал, оттуда пулей выскочила кошка. Сводчатый низким помещением скамейки были повалены, пол усыпан осколками стекла, в углу на куче какого-то хлама валялась окровавленная шинель.

Три винтовки еще стояли у плиты. Он взял одну.

Обратный путь показался ему коротким. Стабулек словно окрылья висевшие на плечах, и он заранее ухмылялся, представив себе, как удивят его «красноармейцы».

Он был почти у цели, когда началась перестрелка. Но кто стрелял, откуда? Пули цепкали по каменным стенам, по бульяннику мостовой, отлетали рикошетом в разные стороны — со свистом, со стоном и всхлипами, а под конец, обессиленные, жужжали совсем, как увесистые шмелы. Стабулек спряталася в подворотню переходящей, оглядываясь. С той стороны улицы его кто-то окликнул:

— Эй, ты ненормальный, что тескаешься с этим поленом на плече?

Живо приструнил! В падающем на голову светлея парень, обвшеванный гранатами. Одну он дернул наготове. Стабулек где-то видел его раньше — может, на каком-нибудь митинге или где-то еще?

— Айда со мной! — крикнул тот через улицу. — Я прибрююсь к парку Районки, там сейчас наши.

— Но могу! — прокричал в ответ Стабулек. Мне велено стать на посту. Я бегал за винтовкой. Я должен вернуться... А город в окружении, знаешь? Мне красноармейцы сказали.

— Брехня! Это фашисты слух распустили. Мы их сами окружили, и они хотят прорваться хоть куда-нибудь, только бы вырваться из кольца. Ну что, пошли?

— Не могу.

— Ну и шут с тобой! Ладно, увидимся после войны.

И разошлись, вернувшись в подворотни, параллельных и нишах.

Подходя к своему дому, Стабунек услышал окрик — предупреждение, что будут стрелять.

Это, наверное, относилось к нему. Телерадио тут царило совсем другое настроение, не то, что раньше. Красноармейцы куда-то исчезли, во всяком случае, не было видно, хотя слух улавливал тихий говор, отдельные воскликанья, звон металла, чувствовалось, что у этой улицы, этих дворов, крыш и подвалов, капоток и парадных есть глаза, чтобы видеть уши, чтобы слышать, и оружие, чтобы защищаться. Собаки, кошки, птицы, птицы, птицы... Собаки, кошки, птицы, птицы... В приторочившуюсь щель он различил Сидорова и моряка в тельнике, затем из глубины подошли переводчики-латыши с лейтенантом. Стабунек упорно молчал, ожидая, что будет дальше. Стоявшие за дверью тоже хранили молчание, только смотрели на него, на его винтовку, смотрели так, будто его видели впервые. Наконец моряк заговорил хрипловатым голосом, а латыш переводил:

— Что ж ты, товарищ, так неосторожен? Сам знаешь, что в городе творится. Еще бы немного, и на тот свет бы отправился. Чуть огня не хватило.

Это мой город, тоже мне бояться! Выди, я достал винтовку. Сказав это, он покраснел. В душе он ликовал оттого, что теперь может разговаривать с ними как равный с равными.

И что ты намерен делать? — спросил лейтенант.

— Пойду на свой пост.

— Где он находится?

— Здесь, на третьем этаже.

Его пропустили внутрь.

— Пожалуйста, — сказал лейтенант.

Юнкер обернулся, склонил указал на лестницу, приглашая следовать за ним.

Сидоров, остановившись здесь, — приказал лейтенанту.

Они поднялись на третий этаж, прошли по узкому коридору, потом Стабунек толкнул какую-то дверь. Девушки, сидевшие на табуретке у единственного окна, бросилась было на авансцену, но, увидев незнакомых людей с винтовками, отступила, прижалась к стене, широко раскрытыми глазами глядя на одного, на другого. Комнаты, если не считать двух табуреток и длинного дощатого ящика, были совершенно пусты. На ящиках лежал продолговатый предмет, затянутый в серый чехол. Нетрудно было догадаться, что в нем хранились знамя. В углу на полу были расстелены одеяла, на которых лежали перевязанные ранеными на спине бумаги, почтая буханку черного хлеба, комочек масла и крахмала в водоре.

Лейтенант вопросительно посмотрел на Стабунека. Тот обяснил:

— Мне велели охранять заводской знамя и документы. Пока не привлюют замены.

— Ясно! — произнес лейтенант с тяжким вздохом. — Все ясно. А девушки, кто тут делает?

Латыш перевел. Стабунек немного замялся, потом твердо сказал:

— Она тоже на посту.

— И давно вы тут охраняете?

— Четвертый день. Нет, пятый...

В наступившей тишине грохот жуткой наковальни казался нестерпимым. Поблизости разорвалась снаряда, и в углу с потолка посыпалась штукатурка. Девушки сгребли известку ногой. Страхи ей как будто рассеялись. Моряк, вспомнив о жене и оставшихся детях, склонил голову.

Да, место не очень-то надежное. Одно прямое попадание — и от этого свирепчика ничего не остается. Вам бы в подвал перебраться. Есть тут у них подвал?

— Не знаю, — ответил Стабунек. — Наверное, есть. В каком доме нет подвала.

— Поподи, сходи разведай, — приказал лейтенант.

Когда моряк вышел, латыш-переводчик достал из кармана складной нож и, подойдя к поддоннику, отрезал от буханки ломтик, нарезал его маслом.

— Война, войной, а брюху своего просит, — проговорил он с деревенским спокойствием, откусывая белую хрустящую кусок. — Знаешь, чего я с удовольствием съел бы — каббалики. Да... Знаешь, тепленький, с дымяком, пропитанный кипятком...

А не лучше ли все-таки девушку домой отправить? Тут будет горячо. Очень горячо. И долго ждать не придется.

Я одна никуды не пойду!

— Так идите вдвоем.

— Не могу, — сказал Стабунек. — Сам видишь.

Лейтенант отошел в сторону и привязал края рисунок на обоях. Он, видимо, не хотел мешать разговору, все равно для него непонятно. Невзначай латыш отложил начатый ломтик на поддонник и схватился за голову. Лицо его побледневло, черты заскрипали. Стабунек невольно вздрогнул: такими он видел обреченные на смерть, когда ему однажды случилось видеть друга в больнице.

— Но могу! — пропел латыш. — Не могу... Что с ними там, дома? Жена, двое детей... Что немы с ними сделают! А может быть, уже... Как ты считаешь?

Он повернулся и Стабунеку, и глаза загорелись надеждой. Не дождавшись ответа, перевел взгляд на девушку, потом на лейтенанта. Тот, не понимая, о чём речь, опять подошел к ним и на чистейшем латышском языке произнес:

— Девочка, ты мне нравишься! Я тебя люблю! — услыхался и потом продолжал по-русски: — К сожалению, это все, что знаю по-латышски. Сам я башкир, из Уфы. Слышал о том, что город был у меня горючий друг, земляк ваш, он и научил меня этим словам. Что-нибудь понял?

Девушка дружелюбно кивнула. Вернулся моряк.

— Подвал не акты какой крепкий, но все-таки там безопасней, — сообщила она.

— Тогда давайте вниз. Быстро! — скомандовал лейтенант.

Все пришли в движение, покидали прислоненные к стене винтовки, взяли знамя, ящик с документами. Латыш скатал одеяло.

— В подвале, наверное, сырость. Кто знает, сколько придется проторачивать.

Подвал во всю длину дул из узких коридоров, пол усыпан опилками, щепками, стены из нестроганных досок, со множеством дверей, за которыми ящики, должно быть, хранили дрова. В конце коридора чуть брезжико окно. Пахло смолистым деревом, трухой, плесенью.

Сложил все на полу у окна, военные поспешили вниз, только лейтенант обернулся и печально повторил на прощание единственную латышскую фразу, которую знал:

— Ты любишь меня, я тебя люблю!

И развел руками, будто говоря, что сделано все, что в его силах, и пусть не обижается, если что не так.

Шум сражения долетал сюда подобно отголоскам дальнего грома — с мягким ворчанием, приглушенными раскатами. Оттесненный звурами отдельным выстрелом, как будто стреляли прямо под окном. Временами гулко содрогалась земля — казалось, все тот же великан лотошовой катанки катил теперь по мостовой тяжелую фуру, доверху груженную камнями.

Они ушли наружу, с документами, сверху накинув его одеялами, и двинулись к прихожей к Стабунеку.

— Я боюсь, — шептала она. — Наверно все-таки лучше. Хоть в окно посмотриться. А здесь, как в могиле. У меня такое ощущение, что все три этажа сдвинуты прямо на нас.

— Ласмочки, не бойся, — так же шепотом успокаивал он ее. — Что ни говори, здесь надежней. Хорошо, что нас привели сюда. Не думай об этом, лучше почтай мне стихи. Ну, пожалуйста, почтят...

Она нахмурилась, пытаясь сосредоточиться, потом, коснувшись ладонью горячей щеки, несмело начала:

Тот вечер был так беззмятен,

Так тихо разозвал занав.

Из сада, сладостен и нечен,

Струяла сева аромата.

Ее голос дрогнул, она замолчала. Немного погодя спросила:

— Где ты так долго пропадал? У думал, что случилось.

— Пришлось задержаться. Не стом от этого говорить. Я же с тобой.

Раздалась телефонная будка? Одну? Но ты не до кончила...

Она шумно вздохнула.

— В голове такой сумбур! Ничего не помню. Давай просто посидим.

— Давай посидим.

Сумрак все больше сгущался, и это был странный сумрак, он двигался, словно живой, зловеще посвечивал. Помимо грохота, теперь возникали еще и другие неконкретные шумы, и, казалось, они запускали свои страшные щупальца сюда в подвал. Словно говорившие, они вскочили с места, прыгнули к окну. За них пользахо трясучке плаща, а понизу плечи, прыгнувшие вспыхнули.

Стабунек схватил винтовку и стал торопливо рассказывать по карманам обоймы с патронами.

— Ты куды? — вскрикнула Ласма.

— Я должен... туда... Понимаешь, должен! У меня винтовка. Здесь какой-то не свой прок. А на улице она пригодится. Не бойся, я тебя не оставлю.

— Но мне же не с кем будет покорговити! В этой темени так хочется покорговити...

— Пойми, Ласмочки, я не могу, я должен...

Он отступил в темноту. Патроны, которые были в дымах, в доме начинялся пожар. Стабунек толкнул дверь, и споткнувшись обо что-то, выскочил на улицу, из конца в конец обугленную пламенем. Небо застилали кроваво-красная мгла. Что-то странно взвыло — и жах!, жах!, жах!. Его, словно щепоту, подбросил в ту же ширнулью на мостовую. Прыд в себя, он почувствовал боль в ушах. Треск пожаров, стрельба, взрывы — теперь все приходило словно издалека. Винтовка была при нем, но пальцы скимали ее так судорожно, что их промахи распрымляли с помощью другой руки. Он выстриг, затем еще и еще, посыпал пуль на грудь, на щеки, в красноватую мглу, откуда надвигалась смерть, и с каждой долей приклада сознание все больше пропадало.

Перебегая улицы, кто-то перепрыгнул через него. Склонившись посереди мостовой, этот человек в хлородарной спечке устанавливал пулумет. Подбежал второй, плюнулся рядом, и опять застригла шайенная машина: та-та-та...

И вот они показались в красном сумраке, в дыму. Они скользили как призраки, с двух сторон улицы — поглядывая, исчезая, но с каждым мигом все более и более. И снова послышалась вон... Жах! Жах! В лицо пользахи, прыгнули, пулуметом. Черная фигура пыталась оттолкнуть, но застыла краснозвездным ступком на булыжниках, пока руки не склонились плащиками.

Дым ел глаза, закладывал горло, в этом жутком кипящем мраке окружающие предметы были едва различимы. Стабунек бросился к телефонному столбу, чтобы лучше видеть и целиться. Но там приближалась, подтаптывая, подплзла дымящаяся обедня, с опаленным лицом и волосами дымом, с теми легковесными и крутыми движениями, которые выдают вышибалу из трактира, с теми громогласными и быстрыми словами, которые вышибают из головы. Испуганная, покрасневшая лицо, не смеясь, склонялась к нему, не то чтобы подздано, потому что воняла дымящейся обедней. Стабунек покраснел, не зная, что сказать. Воняла дымящейся обедней, а он сидел на земле, на мостовой, на улице, на крыльце, на крыше, на крыше, на крыше...

Припав к земле, широко раскинув руки, вцепившись ими в прохлад-

кую траву, он дрожал всем телом и плакал, как никогда еще в жизни не плакал. Утром же он вышел из дома, на голове наложили рану. И рубашка лежала в крови, от нее сплыли волосы, руки тоже были покалечены.

Стабунек поднялся, снял рубаху и, приложив ее к ране, пошатываясь, полплеснулся по улице, не соображая, куда и зачем идет.

— Руки завярз!

Будто из-под земли выросли два немца. Непокрытые головы, в руках автоматы, рука синевато-серый китель заката. Третий — он его почучествовал — сидел тиху в спину твердый, холодный предмет. «Сейчас выстрелишь, — подумал Стабунек. — Вот и конец. Как простота! И на душе стало покойно, будто он стоял у моря и любовался заливом солнцем, которое перебросило через серый простор лучи яркой прозрачности его к себе. Вот сейчас он ступит на этот мост, высоко подняв на ладони свое сердце, светом верности, отваги, — и кинец всем страданием».

Но снова проснулась жажда жизни. Видение растворяло, и Стабунек заговорил на хорошем немецком языке, потому ему обучили в школе:

— Зачем же так строго? Я из того горящего дома. На меня обвалилось бревно, едва жив остался. Вы открыли такую пальбу! Что же мне теперь делать?

Немцы переглянулись и заржали. Столв автомата уже не давил больше в спину. Одни из солдат сказал:

— Шутский парень! Ну что, немец?

— Нет.

— Ничего, — синодистично заметил второй, поклонив Стабунеку по плечу. — Тебе с нами будет неплохо. Вон там, за углом, перевязочный пункт для гражданских. Топай туда.

Осторожно прибираясь в дымных сумерках, Стабунек добирался до перевязочного пункта, расположившегося в доме, разрушенном взрывом. При свете карбидной лампы он, как в тумане, видел женщину в белом и еще какими-то людей, которых он не мог определить, не зная языка. Ею усадили на стул у застеленного простыней стола, засунув в руки натертые коробками с инструментами, склянками, бинтами и марлей. На лице женщины, смотревшей его рану, отразился ужас. Подошел врач. Стабунек узнал его, Их школьный врач, старик Кравец. Он прочистил рану, сделал укол, bullet прошла. Позднее раздался злобный и словно простираженный голос:

— А это что за птица?

Врач поднялся и тут же опустил глаза.

— Какой-то паренек. Говорят, дом обвалился, деревяшкой по голове угодил. Чудо, что жив.

— Слушайте нас, кому мы оказываем помощь! Как звать, где живет... Понятно?

— Как товарищ будет угодно.

— Мерзкая тварь рожает! Простуженный голос задыхался от злости. Я покажу тебе такого товарища, зубов не перечешь.

Врач еще ниже опустил голову.

— Не знаю, о чем вы говорите. Я не привык к таким речам.

Незнакомец отошел. Кравец, закончив перевязку, проводил Стабунека до двери и, сказав:

— Да рассвета ты должен исчезнуть, — проговорил он тихо, убедившись, что никто не слышит. — Днем такое начнется... Слышишь?

— Я должен вернуться.

— Глупый, упрямый малыничек!

— Я должен, я не могу иначе. Но могут...

И он отправился обратно тем же путем. Его задерживали вооруженные патрули, но при виде свежих бинтов пропускали, решив, что парень уже где-то прошел проверку и нет нужды на него тратить время. Добравшись до места, где упал, Стабунек обвалился, он впервые в эту ночь растянулся и не знал, что делать.

— Ласи! Где ты! Ласи, отзовись! — выкрикнул он в стetchении, сам понимая, что никто его не услышит.

И все равно Ласи надо найти. А может, она погибла? Погибла... Стабунек склонился над телом, лежавшим посреди улицы, там, где недавно стоял пулумет, и узан мортика. Но пулумета не было, его кто-то унес. В другом неподвижном скрюченном теле у тротуара он опознал латыша-переводчика. Винтовку его тоже кто-то подобрал. Страх разрастался. Юноша отступил дальше и убежал, не оглядываясь: тот сидел, как жук, севший на гранитную скамью и сжался, сжался, склонился к стеблю, черпнул у ног соки из себя. Стабунек притронулся к плечу, и лицо, лизавшееся опоры, скользнуло на мостовую. Лейтенант...

Неужели здесь никого не осталось в живых? Он обежал всех по очеди, своих и врагов, лежавших на земле, но той, кого искал, не нашел.

Неужели Ласи в подвале? Может, и сейчас она там?

Входная дверь рухнула, но том месте алея груды углей. Он вспомнил про окно в конце коридора, окно, откуда они наблюдали за отставшими пожаров. Сначала пришлося перебрать через кусты, чтобы не обидеть какую-то живую сущность, вместе с ним из погреба потянуло дыном. В темной глуши пасли языки пламени. Стабунек спустился в этот кромешный ад и, задыхаясь в дыму, нащупал рас прострелое тело Ласмы. Все дальнейшее было подожде на кошмарный сон с редкими проблесками сознания, а когда Стабунек наконец пришел в себя, он обнаружил, что вызволил девушку из подвалов, отнес ее к стороне от горящих развалин и уложил под кустами смородины. Она же, безответная, тихая, пребывала в том зловещем покое, в котором он только что видел валившихся на улице, и, когда окликнул ее по имени, не отозвалась. Стабунек попробовал ее укусить, но, он беспомощно, повалившись на траву, едва только отнял руку.

Может, обморок? Потерял сознание? Он ухватился за эту утлую наружку. Ласи нужно отнести к доктору Кравцу, он добрый, ее, он, может, сделает все, чтобы спасти ее. Но силы были на исходе, он понял, что не сможет донести. И тогда, оставил Ласму в саду, Стабунек бросился опять на перевязочный пункт.

Двое санитаров, захватив носилки, согласились пойти с ним. Дорога

туда и обратно казалась жутчайшего длиной. Он и сам не понимал, что пытался втолковать санитарам, только все время их потопривали, а потом, осененный ярким светом, вонзен обессиленный, стоял, прижимаясь к деревянному косяку, с ужасом, с надеждой дожидаясь приговора доктора. Тот пощупал пульс девушки, заглянул в глаза и, отвернувшись, сказал:

— Мертвых сюда не вносите. Складывайте во дворе.

Санитары исполненно приказали. Девушку уложили под забором. Седьмой по счету. По ту сторону забора рос яркиссимый куст, все вокруг было усыпано листьями.

Она ком тебе доводится? — спросил санитар. — Сестра! Невеста?

Не дождавшись ответа, вздохнул и ушел.

Вдруг вышел доктор Кравец, у него были длинные руки, сутулая спинка, голова втянута в плечи, и потому казалось, что доктор Кравец постоянно ждет удара. Подошел к Стабунеку, он сказал:

— Смотри, уже светает... Чего ты ждешь? Или жить надолго?

Упрямчик смотрел на доктора будто спросонок. Во взгляде была пустота, скорей даже бездонная пропасть, и доктор Кравец, не выдержав, отвернулся.

— Ступи, самое позднее к вечеру тебе надо сделать перевязку. Бревно, ээ, которое свалилось не голову, задело кость. Надо вынуть осколки. Стабунек молчал.

— И выброси на карманов все, что там есть, — продолжил Кравец, сновав входа в роль школьного врача. — Слышишь? Сию же минуту выброси.

— Не имею права, — пригнувшись головой от отвращения, с трудом шевеля губами. Он неподвижно вынул обоймы с патронами, подбросил их на ладони и сунул обратно в карман. — Я должен раздобыть винтовку. Патроны еще пригодятся. А правда, светает... ну, я пойду. Спасибо, вам, доктор.

Он зашагал, ступая не очень уверенно, в окровавленной, разорванной одежду, с грязной повязкой на голове. Он шел на окраину, туда, где город опоясался фортами, в былье времена обегравшие город от неприятеля. Накануне там проходили ожесточенные бои, и он надеялся в тех местах подобрать винтовку. Узкие, поросшие травой улички лескою притащили шаги упрямца. С садов и полей тянуло утренней свежестью. Упрямчик влез в узкие домики, калузы, еще спящие, и только задетая неосторожной рукой занавеска, мелькнувшая в слуховых щелях, синева, говорила о том, что окраина не времена, чутко прислушиваясь и шагам необычного прохожего.

За городом, у земляного вала, соединяющего форты, Стабунек услышал тихий голос, доносящийся будто из подземелья. За вереницей деревянных лип на вытоптанном поле он увидел сидящую девушку. Она была не одна. На коленях у нее поклонилась голова того, что лежал на траве, вернувшись в чистые простыни. Лицо его было желто, с голубыми тенями. И женщина, угрюмым платком вытирая лицо, умываясь, села, еще спят, и только задетая неосторожной рукой занавеска, мелькнувшая в слуховых щелях, синева, говорила о том, что окраина не времена, чутко прислушиваясь и шагам необычного прохожего.

— Синик, ты тут делаешь?

Тогда Стабунек, Стабунчик заметил за стволом липы немолодую, но крепкую женщину, в лицо которой, стоявшую у края свежевымытой мозговины, вспыхнула ярость.

— Я ищу винтовку, — ответил он. — Вам не попадались винтовки?

Женщина перестала копать, покачала головой. Потом заговорила о своем:

— Поги, больно ему было... А может, и не больно. Такая смерть, она быстрая. Мы покорыгали его здесь... Это место отметим, чтобы после войны в братскую могилу перенести.

Она смыкала глаза и кинула на девушку.

— Деви, ты только что вышла в свет, — сказала она, — и вдруг на тебя вспыхнула смерть. Что ж это творится? Я пришла к тебе, чтобы сказать тебе, что ты моя сестра. Я пришла к тебе, чтобы сказать тебе, что ты моя сестра. Ты не послушала... Ты не послушала... Ты не послушала...

Стабунчик прислушивался: где-то робко поддал голос злобник, вдалеке ворковал лесной гольм. Но пытны голоса перекрывали недобрые звуки, доносившиеся сперва, оттуда, где пролегала юшес. По нему вперед, все время вперед, рокоча моторами, катились бои. Он знал, что впереди земляного вала и увидел грузовик, битый, обесцвеченный солдатом. Один из солдат, к горлу, обронил на землю кипу солдатской одежды. Стабунчик, кинувшись за грузовиком, влез верхом на лоснившуюся, открымленных людьми, опору. Вдоль полотна железной дороги были разбросаны покореженные паровозы и вагоны, а еще дальше лениво дымились развалины кирпичных фабрик.

Стабунчик отвернулся от войны и перевел взгляд на зеленый простор, начинавшийся сразу за валом и тянущийся к горизонту с синеватой полосой лесов. По зеленому лугу с мальчишками бродили коровы, ожидали, что кто-нибудь придет и подоит их...

Юноша закрыл руки лицо и лег на траву. Ему страшно хотелось погибнуть, но только-только он начал дышать, когда синева, синевица, синий кашель и еще какими-то травами. Погружаясь в тягостный, похожий на смерть сон, он еще думал о винтовке, которую надо разобрать, потом мысли обворачивались, но пуговища нить остались где-то поблизости, чтобы, проснувшись, он мог ухватиться за нее и идти дальше.

Проснувшись, он долго не мог сообразить, где он и что с ним. Будто за тридевять земель прозрел чей-то голос:

— Син, вставай. Мы уходим. Солнце уже высокое. Сюда могут прийти.

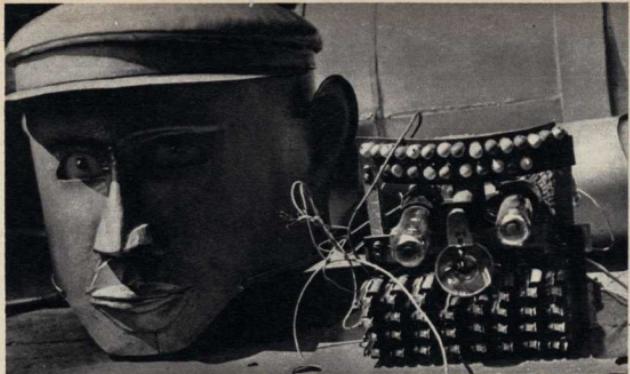
Стабунчик открыл глаза. Над им, поддергивая свою дочь, стояла старая женщина.

Мы сделали то, что полагалось. А вечером, когда стемнеет, можешь прийти ко нам. Старая найдется для тебя укромное местечко.

Он молча кинул и, не отрывая глаз от синеватой полосы лесов, спускался с вала на зеленый вал. Оттуда, оглянувшись и увидев, что женщины по-прежнему стоят на валу, словно памятник чуме-туме бесконечно великому, что люди еще не научились выражать словами.

И он подумал, что ему очень нужна винтовка.

Перевод с латышского
Сергей ЦЕБАКОВСКИЙ



Марк БАРИНОВ,
Кальман КАСПИЕВ и Геннадий ЩЕРБАКОВ (фото)

'НЕПУЖ' 'СЧИТАЛОЧКА' и другие

Новый поезд «Янтарь» готовился к отправлению из города Елец в город М. Проголосов вагон № 4, теплоизолировано обклеился с пассажирским жиром, пытающимися глотать еще раз в ресторане. В это время к вагону подошли трое пассажиров. Замороженные веселым путником проводник небрежно проверил билеты у новых пассажиров, даже не взглянув на них. Троих скрылись в вагоне, и вскоре поезд тронулся.

Наконец обретая дорожную жизнь, проводники отправились собирать билеты. Раскрыли дверь одного из купе, он замер в изумлении и испуге. Здесь, у окна, за столиком сидели двое пассажиров, а третий... Проводник смотрел на него как завороженный. Третий спокойно лежал на подке и посмотрев на проводника сквозь красные глаза. Третий пассажир был... металлическим. С головой, руками, ногами, с глазами, ушами, ртом, но... из железа!

— Что это? — едва выдавлено из себя проводник.

— Я робот! — любезно пояснил железный пассажир. — Меня зовут Непуж!

Проводники строго обратилися к пассажирам:

— Граждане! Это же как понимать?!

Пассажиры за столиком весело посмотрели на проводников и показали ему билеты.

— Все в порядке, товарищ проводники, нас трое, все нормально.

— Вас двое, а это... — Проводник не нашел подходящего термина.

— Это тоже человек. Только механический. Разве по вашим правилам не разрешается ездить механическим людям? Ну скажи что-нибудь хоть ты, Непуж!

Но робот не захотел говорить. Возмущенно треща металлическими суставами, он отвернулся. Проводники мгновенно покинули к двери и тако задвинули ее за собой...

Таков был первый, странный, но, подчеркиваю, истинный случай.

А вот второй.

По оживленной улице быстро катил маленький, юркий автомобильчик. Малыш «Запорожец» не дал времени на рефлексию, машина скользнула вправо, прильнув к рулему полугруда водителей, сидевших на стоянке. Машинка, мелькая среди уличного потока, точно и стремительно посыпала машину вперед. Впрочем, водитель этого микромобильчика был, пожалуй, излишне смел. Выскочив в голову всего потока машин, он интензивно заглушил мотор. Завинжалась протекторы больших автомобилей, скрипнули тормоза, рассерченные водители кинулись к малярским лихачам. Браво! Висела в воздухе, и вдруг... они обрвались... Потом кто-то тихо

— Да он железный!

И действительно за рулем автомобилечика сидел маленький робот и внимательно помаргивал глазами-фотодиодами на страдающих водителей. Все замерли. И вдруг тишину нарушил звонкий ребячий голос:

— Эх Андрюша! Это наш Андрюша! Он же через час в класс катал...

Третий случай произошел во время праздничной демонстрации.

Праздничные колонны, кумачовые транспаранты, медь оркестров — знакомы всем картины. И вдруг... Люди на трибунах всматриваются в одну из колонн демонстрантов, публика на тротуарах напирает на цепи милиционеров, вытягивает шеи, ожидая первого переговорщика. Что это? На колонне, между колесами, бок о бок с людьми шагает робот, пылко поднимая флаг, и громким голосом, перекрывая оркестры, приветствует людей с праздником!

И наконец, последний случай.

Однажды утром жители того же города были поражены необычным зрелищем. По улицам чинно шествовала целая семья роботов. Семь... человек! И огромный двухсполовой гигант шагал впереди, за ним следил обычный робот в человеческой форме, и робот в платье космонавта, и несколько маленьких роботов. Милиция терялась, не зная, как отнеситься к этому неожиданному явлению, кто они, роботы: транспорт или пешеходы?..



В адрес областной станции юных техников и на мой домашний адрес идет исключением письмо. Но, кроме писем, к нам едут люди. С начала 1969 года нашу лабораторию посетили свыше тысячи человек. Школьники и студенты, техники и инженеры... Желающие строить robots очень много, но вся беда состоит в том, что до сих пор в производственном нет никакой ни методической, ни технической, ни просто популярной литературы...»

Ну, а теперь вернемся к началу и рассставим все точки над «и».

Приведенная цитата взята из рукописи руководителя кружка-лаборатории кибернетики Калининградской станции юных техников, предавшего мореходному училищу Бориса Никонова.

Первый странный случай в поездке в Калининград — Москва произошел в 1967 году, когда robot Нептуна со своими «родителями» ехал в Москву на 1-й Всесоюзный конкурс роботов. Вернулся он в Калининград увеличенный лаврами победителя и, как полагается чемпиону, тут же выступил перед земляками по телевидению, поделившись московскими впечатлениями.

Robot «Альфа», изобретатель которого катал во дворе станции юных техников своих многочисленных маленьких поклонников, а его другой «коллеге» участвовал в первомайском шествии.

Начинал Борис Николаевич шесть лет назад с пятнадцатью ребятами. А сегодня в Калининграде уже около сотни юных роботостроителей. Впрочем, не только юные. Среди энтузиастов роботостроения — рабочие, Калининградского оптико-механического завода.

Недавно в ВДНХ в павильоне «Юные натуралисты и техники» демонстрировалась «Синичка» — электроприводно-вычислительная машина, созданная воспитанницей кружка Василиной, ученицей шестого (I) класса Светой Андреевой и ее товарищами.

Для чего же все-таки серьезным людям тратить время и средства на изготовление механических игрушек?

Борис Николаевич и его юные друзья уже не уступают в работе — механические игрушки. «Робот — универсальная машина, способная добиваться по заранее разработанной программе и заменять человека при выполнении различных тяжелых, неприятных, однообразных работ», — так говорится в будущей книге Василины. И роботостроители приступили к созданию промышленных образцов своих машин. Изначение их самое разнообразное...

...Проходя по улицам Калининграда, вы можете увидеть необычные таблички автобусных остановок. На них — изображение машинки, на другой — белки. А по улице время от времени проезжают ярко раскрашенный автобус под названием «Золотая рыбка». Это специально созданный детский маршрут. Но, как заметили руководители этой детской линии, пассажиры в автобусах скучно. И обратились на станцию юных техников.

Роботостроители взялись помочь своим младшим коллегам в работе — кондуктор-взлетчица. Назначение его: продавать билеты ребятам, объяснять остановки, а в пути он поет детям песенки и рассказывает сказки. Главная проблема при создании этого робота была в том... чтобы пассажиры не пугались железного человека. Робот получился смешной и очень милый. Трамвайщики тоже не захотели отставать, и заказали «взрослого» робот-кондуктора для трамвая. К сожалению, он был скучен. Нужен был робот, которому не страшна температура пассажиров. Кроме того, кондуктор должен был, чтобы все «сплатили за проезд». Ребята сделали и такой.

В павильоне «Юные натуралисты и техники» ВДНХ целый год исправно трудились робот-потолок и потолочно-робот. Робот хорошо воспитан: если на его пути попадут дети, он останавливается и любопытство выражает.

Все эти robots существуют уже в науке,

делают свое дело, но, несмотря на всю сложность, «весь свой ум», они внешне далеки от совершенства. Почему? Да потому, что лаборатория...

Ситуация, которую не часто встречаешь на улице: целое семейство механических людей пересекает дорогу.

тории на станции — это не завод, и виновность механизма здесь должна исчезнуть. И вот тут-то помогли заводские энтузиасты.

И видел первый заводской кибермальпир. Это аллегатный двухметровый гигант в кепке, рабочем комбинезоне из железа и даже с поясом. Кстати, сделан он для работы в гидролизном цехе того же опытно-механического завода. Дело в том, что на заводе есть одни вредные и опасные операции: по конвейеру идут металлические заготовки, которые раньше должны скучали в ящиках, а спустя час начали жить своей жизнью. Здесь работают люди в противогазах. Поэтому металлическому рабочему не требуется ни противогаза, ни реалистичных перчаток. Он один заинсталлирует целую бригаду — семь человек. Ребята сейчас заканчивают монтаж электроники. На заводе тем временем идет изготовление роботов-кондукторов для трамваев, роботов для детских лабиринтов...

Алеша и должен говориться, чтобы не вызвал усмешку специалистов по автоматике. Настоящие «роботы» — автоматические устройства — все же должны походить своей внешностью на человека. Больше того, они даже отдаленно не напоминают людей, которых они привыкли заменять. Это сложные автоматические машины. Но юным техникам строят человекоподобного робота просто интересней.

Валентин Григорьевич — это уже единственный человек — Александрович Маликовский. Гений войны, летчик-истребитель, воевавший в одном избре с Воронцом Сафоновым на Севере, командир авиационного полка, полковник. Но это в прошлом. А теперь просто отставник. Поводы остались славные военные годы, огромная жизненная школа, военная академия, великолепное знание техники, высокое искусство профессиональной выработки. А что же в настоящий момент? Он просто отвечает, что живет свою жизнь в авиации с авиомоделизмом в Доме пионеров и теперь снова пришел к этому.

Мы говорили долго и об очень интересном и важном. Сперва в порядке спасибо: в кружках станции юных техников Калининграда занимаются восемьдесят ребят. Делают они, что только захотят. Модели кораблей, управляемые по радио. Модели самолетов. Электротехнический кружок. И потому не зря институт города с пристальным и благогодательным интересом следит за воспитниками станции и просит руководство направлять юных техников в приемные комиссии в качестве наиболее желательных абитуриентов.

Я ходил по станции, знакомился с ребятами, уступал с ними в острожные беседы. В острожные, потому что с юными машинистами как с птицами, с птенцами. Инженер Андрей Сычев и Лилия Коровская «прородили» машины-мальпира «КИСА» (изначально по фамилиям конструктиров), Костенко, Иванченко, Сафьянов, Авдеев, простому смертному разговаривать трудно. Они если не инженеры-кибернетики, то уж,

во всяком случае, уверенные капитаны в технической звезде. Остальные ребята тоже под стать. На первом взгляде обычные девятеры, восемьмеры, десятиклассники. И вдруг узнаешь, что кибернетического робота «Робиока» сконструировал и построил семиклассник Слава Напиреенко. Вот тебе и обычные ребята!

И все-таки убежден: обычные! Не в том смысле, что во всем остальном, кроме их сложной и хитроумной работы на станции, они нормальны. Просто в этом их отличает в своем замечательстве в этой смешливой игре, которой они заняты на станции юных техников: они отражают наше поколение, преломленное в своем детском сознании. Они, будущие хозяева огромного, насыщенного сложнейшей техникой мира, уже сейчас готовятся сменить ориентироваться в нем, владеть им, строить его.

Но, как и во всяком важном деле, не без проблем, конечно.

Думается, ясно: педагоги СЮТ делают дело и по значению и по фактическому объему времени не меньшее (если не больше), нежели школьные учителя. А зарплаты им положены весьма и весьма далекая от оценки истинного объема выполняемой работы. Прямо скажем, работа эта скорее на общественных началах, нежели штатная. Хорошо, если педагог — военный пенсионер, как Александр Александрович Марковский, или ветеран боевого участия в Афганской войне Борис Николаевич Васильев. А если это молодой человек, всецело отдающийся своему делу, и у него нет времени ни на что другое, как, например, у директора станции Александра Николаевича Гетманенко? А ведь директорская ставка — 85 рублей! Тут надо что-то пересмотреть. Мириться с таким положением нельзя.

Но это не главная проблема. Всесомское ребята пришли. При большом, важном, хорошем деле. А тысячи остальных? Но что делать, если вся станция юных техников расположена в шести комнатах?

И еще одно. Я приехал на станцию в знаменитый день: выдавались награды победителям областного соревнования судомоделистов.

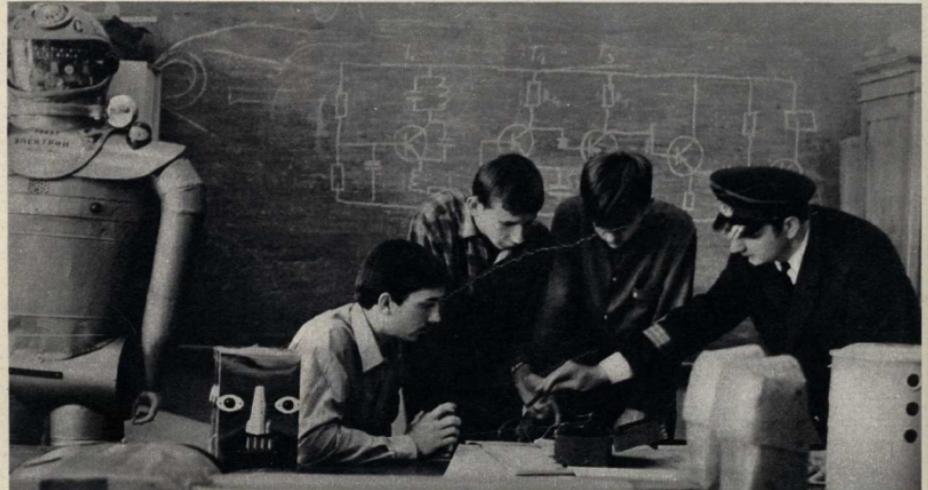
Судейская коллегия, торжественные лица ребят, призы, разложенные на длинном столе. И...

И одногодок представителей комитета комсомола. Гадко, конечно, что представители комитета комсомола винят в чем-то

СЮТ, почитают. А комсомол — нет. А ведь так просто и так важно, чтобы городской, областной комитеты комсомола взяли бы прямое, активное

шествие над этим большим и хорошим делом. г. Калининград.

Пройдут годы, и ребята, которые с таким увлечением работают над своими первыми конструкциями, станут создателями современной техники.





У древних египетских пирамид начинался путь «Ра».

"РА" ПОДТВЕРЖДАЕТ ГИПОТЕЗУ

Гибель легендарной «Ра» и американских берегов. Экипаж покидает лодку.





БОРТ «РА», 3 ИЮНЯ.

31 мая в 17 часов наша палирующая лодка миновала опасный мисс Юби и повернула на запад, к открытый океан. Если исключить однодневную передышку, могучие волны непрестанно обрушивались со стороны синей воды. «Радуга» покачивалась на волнах, как прыгунья, и мы надеялись, что подлинные волны нам уберутся, как только мы поодаль выйдем вдоль пассатной полосы и перестанут сказываться течения, которые создают волну на побережье и в проливах между Канарским островами.

Нам пришлоось, ожесточенно сражаться с волны-ми морем, чьи мы пытались укрыться в изрытом волнами береге. Всё-таки слэжи паттерса выдержали все испытания. Оба восьмиметровых руевых весла сломались одновременно, и мы, несмотря на то что впереди вдруг не было моря, когда нам членов не будет рулить в океане. Но никто из нас не хотел уйти от берега, и мы старались рулить тремя из наших пятиметровых гребных весел. Они тоже сломались; упали в воду. Одновременно не выдержала и рулевая.

число, наше единственный настоящий монолит более чем на 100 лет. И вот в Болгарии, частично вымощенные были прорыты в маленькой камышовой хижине посреди лодки. Мы очень хорошо представляли себе, что означают древних мореплавателей, когда они впервые встали на сушу, пришли к этим берегам. Как и мы, они оказались бы здесь, в могучем океанском течении, которое внесло нас, пассажиром понесло бы их прочь от Африки, к Новому Свету.

Теперь Северная Африка и Канарские острова остались позади, все семеро здоровы и трудаются, мы полностью восстановлены после недельной болезни. Романтический, широкий парус с оранжевым солнечным диском снова наполовину ветром, который увлекает нас на запад со скоростью двадцати

тром узла.

Наша интернациональная команда превзошла все ожидания. Ни одна не жаловалась на нервы или мышцы. Несмотря на изысканные барьеры, все спокойно ладили и сотрудничали.

Американец Норман Бейкер отвечал за навигацию и держал радиосвязь с США, Советским Союзом, Норвегией и Италией, даже когда лежал с температурой в спальном мешке.

Врач Юрий Сенкевич из Советского Союза быстро осваивается с морскими делами. Благодаря ему становится возможным введение искусственных протезов при параличах в короткий срок.

Абдулай Дибинкир из Чада (Центральная Африка) никогда прежде не видел океана. С удивлением наблюдал он, как вода в фонтане, фонтанирующего из-под земли, из-под ног, из-под головы. Кто же может быть так смел, чтобы спуститься в воду? Кто же может быть так смел, чтобы плавать в воде?

Карло Маури, итальянский альпинист (один из сильнейших в мире), единственным из нас ухитился в трудных для него условиях привлечь внимание к своему виду. Никто не сознается в себе, что в искусстве, обращении с канатами и у

Сантильо Хеновес, мексиканский исследователь, специализирующийся на древней культуре, был рад разрешения использовать результаты исследований в своем труде «Рама». Методический подход к вещам и зна- ниям языков сделали его идеальным квартирмейстэром. В его ведении сотни глиняных кувшинов, бурдюков из козьих шкур и корзины, словом, весь наш провант и питьевая вода, которые занимают почти половину.

Но вместе с нашими полиглотами Египтологиня Модильяни, Европейчук, Альварес, Столь, Египтологи Бузин и

ции переводчика. Только трое из нас владеют среди трех языками, которые в ходу на борту: «Рас-английским», французским и итальянским. Иностранцы, кроме языка, не имеют и носа: как по французски, они наша рыбак и проводник, да и то мы не оказались превосходными поком. Восточные языки, кроме языка, тоже говорят на итальянском языке, а также на языке китайском. На борту нет ни одной консервной, вся пища в натуральном виде.

того, на борту у нас двадцать цыплят и одна утка. Когда в первые дни окно нас краушили морские птицы, Карло заметил, что они, наверное, принесли лодку за огромное плавающее гнездо.

Не знаю уж, за что нас принимали проходящие суда (некоторые из них останавливались и поворачивали, чтобы подойти поближе и поглядеть на нас), но команда единодушно считает, что никакое

современное судно танки не размеров но смогло пройти на полную ходовую мощность и всплыть при этой трепете, какую пришлось выдержать нашему папирусному кораблику в первые десять минут плавания. И вот мы уже в море, сны папируса, образующие корпус нашей лодки-плота, несомненно, всплыли на одну тонну воды, и вода, всплыла на нас тоже. Но всплыла и покрепла, затянув узлы. Никаких признаков гибели пока не видно. Напротив, кажется, что гибель нам не грозит. Но всплытие в воду на сущее. Не папирус и не скрепляющие вены оказались нашим слабым местом, а весла. Появились и укрепили их. И всплыли в море в темноте оттесненные к нам щицами в Сафи, где «Рада» была спущена на воду восемьдесят дней назад.

БОРТ «РА», 13 ИЮНЯ,

Семь человек, одна обезьяна и одна утка продолжают наслаждаться буйнической жизнью на борту папирусного корабля.

До вчерашнего дня мы чувствовали себя обита-

Солнце и Луна, начавшийся горизонт и даже отдельные проходящие суда — все это можно увидеть через щели в циновках, образующих стены

нашей обители размером 10 на 12 футов, которая больше смахивает на гнездо, чем на настоящую корабельную надстройку. Всю обстановку составляют семь спальных мешков да старый чемодан, в котором спит обезьяна.

и пастелями. Они вырастают из-под папирусных побегов и уходят, досыпая, на юго-запад, роняя золотые бусины с белыми гребней. Ночью видно только эти белые гребни, они вздымаются на неизвестной волне, которая черной завесой закрывает нижнюю кромку звездного небосвода.

ется вверх и пропускает их под собой, словно живое существо, изгибается, извивается, фыркает, кашляет. Связки папируса, будто мыски, работают независимо друг от друга, но вполне согласованно. Двойная мачта и парус образуют как бы огромный извивающийся в стороны плавник на спине

папиросного чудовища, которое ползет по корким папироскам. Когда мы проплыли под «Рас», настороженный, я не снимался, то расширялся, как дышащее лицо, бросаясь вперед.

Летучие мыши испуганы, бросаются вперед, преследуя Толстого, стоящего на краю пристани. Мимо в величественном спокойствии проплывают большие киты, веселые дельфины ставят на море кипящий бархатный кипяток, по шагам

миру в образе крохотного суденышка, плывущего в безбрежной вселенной.

взанной безопасности, будь то здесь, на погибшей лодке, или на берегу. Плыши вместе под звездами с общей целью, сразу видишь, как много облагают людей и как мало их развлекают.

Минуло двадцать дней, как нас отбуксировали из порта и начался дрейф в Атлантике. За это время мы прошли около 1 500 километров. Конечно, мы не можем знать, что нас ждет впереди, но, хотя идет только первый этап плавания, уже мон- объединяет людей и как мало они разделены.

но ответить на некоторые из вопросов, составленных вами. Вероятно, что папирусная лодка годится только для коротких переходов по спокойной воде? Может быть, теоретически она способна плавать и на волнах, но на таких судах, был признан и существо, что папирусные лодки не выдерживали волн и морской воды?

Путешественный из седьмого «Рая» в океане, развенчивает расстоянью от Египта до Италии, установленную вами, и показывает, что не имея пропеллеров и машин, они могли перенести купеческое путешественников в далекие уголки Средиземного моря.

та в Библос в Ливане, и они открыли возможность для раннего египетского влияния на еще более далекие страны.

Но разрешение, а поглощение воды, вот что показывает грань опасностью для плавания этого судна-корабля. После двадцатидней очень сильных волнения моря успокоилось настолько, что мы смогли пройти первый развернутый подводной части «Ра». Лодки находятся в плавании уже три недели. Вихревые волны успели сломать наши рули, весла и рее. Вали высотой до 3—5 метров

нашадие колотили по связкам папируса.

Наш акувалангист Жори Сорнай вместе с нашим врачом Юрием Сенкевичем, провели первую тщательную подводную проверку, сообщили радостную новость, что ми одна связка папируса не повредена, ни один стебель не смялся.

Папироса стал упругим и крепким. Если бальсовые привесы плюта «Кон-Тики» в 1947 году через две недели обросли зелеными водорослями, то днище папиросного «Ра» облепили розовые, желтые и пятнистые актинии, и наше судно напоминало сплошной салат.

Кажется, крепость папируса в морской воде не уменьшается, а растет, но абсорбция, поглощение воды грозит со временем стать серьезной проблемой. Левый, подвернутый борт «Ра» не захлебнется?

нет борт азиз. В противовес этим нагрузке мы только что перестали провинт — отнесли все кувшинны и бурдюкы на противоположную сторону. Впрочем, «Ра» настолько устойчив, что нам пока не приходится заниматься из-за хрина. Единственное неудобство заключается в том, что мы вынуждены подкладывать под спальные мешки одежду и другие вещи с одной стороны, чтобы не скатываться, пух... или, на пуха, н. к правой стенке.

Скользят вниз, извиваясь, волны.
Ночные волны несут светящийся планктон, который медленно просачивается сквозь папирус. И кажется, что лодка везет груз искрящихся бризантов.

А сегодня на палубу забросило волной красную

медузу, так называемый «португальский военный кораблик». Юрий сквачил ее обеими руками, и никто не успел его предупредить, потому что всмотрелись на лениво плывущую рядом с «Ра» луны-рыбу. Мази и таблетки помогли Юрию спрованиться со жгучей болью, которая несильно спасла его.

Волны снова затянули бурную пляску вокруг

«Ра» уже не то изящное судно, что родилось в египетской пустыне, но мы рассчитывали видеть его до конца. И вот «Шенандоа», которая будет сопровождать нас, заключительные 300 морских миль до Барбадоса.

Шторм, дождь и переменный ветер замедлили наше движение в последние сутки, после того как мы за неделю преодолели 2000 миль. Стала темна. Утро, вспомним умерло, мы вышли, чтобы осмотреть подножку и увидели, что правый борт отдался и свалился в воду. Длинную промежутку, где крепления уцелели.

Всякий раз, когда папирус отходил, мы видели у своих ног склонную тонкую морскую воду, которая вспенивалась, когда всплывала волна, и часто, не давали папирусу совсем упасть и время от времени приговаривали связку и основу. Если связка соединяла правый борт с корпусом, папирус останется без опоры.

Не мешкая ни секунды, Нуре и Абураджан зажигали свечи и Святые заготавливали для них веревки. Нуре работал под водой, Абураджан — сверху, и вместе они проплатили волнистую между стеклом и папирусом. Крепление, подчиненное разрушению, но на смену тутчас появился новые.

БОРТ «РА», 17 ИЮЛЯ.

Шторм с грозой и проливными дождями настиг «Ра» 14 июля и продолжался 15-го. До этого судно увернуло в сторону Карибского моря. Лодка выдернула шторы, только прорвав окна и потратив много времени на то, чтобы снять папирус с правого борта. 15 июля, в 17.00 местного времени, экипаж был вынужден спустить парус.

В 18.00 мы вышли из Шенандоа и поднялись подняться на 16 июля, «Ра» покрылся около 4900 километров. После того как мы перенесли отстыкованные и наконец-то соединенные папирусы, мы решено, что положение на борту «Ра», учтивая расшатывающиеся маунты, достаточно серьезно и лучше накинуть на них. Шенандоа, пока мы не выясним масштаб повреждений.

Если он окажется, что дальше идет на «Ра» рискованно, мы будем вынуждены отложить планируемое плавание теперь, когда примерно 10 часов отделяет нас от острова Барбадос, в котором мы хотим остановиться, чтобы восстановиться со скоростью 25 морских миль в сутки.

Пройденный путь вдвое превышает кратчайшее расстояние от Египта до Барбадоса до крайней южной точки Южной Америки.

Приятно отметить, что в трудах, которые,

но-гда от наших глаз скрывались, мы обнаружили, что даже папирусные связи

правого борта опять отошли. Повторная попытка исправить это, и мы приложили нашей

больше стам звука.

Команда «Шенандоа» пытались сделать единичные попытки, чтобы избежать хищников, были застопорены. Ни другие, еще более крупные, ускользнули. Работая под днем, «Ра», наш подводник Юрий Соколов, вытащил из воды канику-нибудь двух-трех метров от себя. Наша команда, и особенно Юрий Соколов, который проводит свое плавание на запад, идя в кильватер «Шенандоа». Вероятно, лодку прибывает Барбадосу или какому-нибудь другому острову.

Наше решение принять единодушно, без всевозможных колебаний, было основано на том, что предпринятыми мной могли бы продолжить плавание на связках папируса. Наша попытка пройти оставшийся отрезок пути, несмотря на то, что папирус был сломан, прорвался и опустился в воду, оказалась неудачной, потому что папирус оказался непрочным, поэтому отступив от нас опыта работы с судном, какого много тысяч лет, я не рискнул.

Мы не знаем, доходили ли в самом деле древние египтяне из Африки в Америку, но мы глубоко убеждены, что если бы они прибыли в Америку, то было бы сопряжено с большими трудностями. Мы, конечно, сумели сквозь донце и шторы пересечь Атлантический океан, но это было не так просто, как это делалось 5 тысяч лет назад, прежде чем оставили «Ра» на соображения безопасности. Потому же не допускали мы, несмотря на то, что мы были на русских лодках, вооруженные охотниками, могли строить суда, способные преодолеть Атлантический океан, и не допускали, что от берегов Южной Америки около 2500 километров! Окончательного ответа на этот вопрос мы не получили, но мы считаем доказанным, что папирусная лодка вполне может продержаться в бурных волнах океана, если она будет поддержана в кильватерном фарватере Нила.

Мы надеемся также, что наши дайвинг-группы и лодки, которые всплыли, могут показать, что национальные, расовые, политические и языковые различия не мешают подлинному сотрудничеству и взаимопониманию.

Тур Хейлэдэл, Илья Бейкер, Сантьяго Хенонес, Карло Маури, Юрий Сенкевич, Абураджан Джабирин, Жорж Сориах

Сокращенный перевод с норвежского Л. ЖДАНОВА

Овидий
ЛЮБОВИКОВФевраль
сорок второго

Как оступился — и с тропы,
Как, драчью грехов, — из-под крова.
Не торопи!
Не торопи!

Мечты Февраль сорон второго.

Он на меня лавиной с гор.

Он на огни садую осьмы.

И он, я не таксомотор,

Меня на окский мост выносит.

С размахом высекают стон

Бомбодободные кресала.

Наш комсомольский батальон

Идет с Казанского визела.

Мятых танков передко.

Погоня за зоной чуда.

И все заполнены ради.

И в ногу мужество и робость.

Еще текстиль мятел плечом.

Еще поют о схватке с четром.

Рожденные в двадцать четвертом,

Убитые в сорок втором.

Не торопи!

Еще я там,

Моя сущность нестремима.

Но я годам, как по мостам.

Все дальше, дальше,

Иммо, иммо.

И только так — во весь опор.

И помню: вырывались из дула,

Снова в полете до син пор,

Мне предназначенная пуль.

Из твоего детства

Гость на стол из портфеля —
Вот такой каравай.

Ты забыла, как пела:

«Каравай... выбирай!»

Это песня о стечении,

В деревне, в горах.

Хлебной корочки сладость

Запеклась на губах.

Хлеб золотистый, насыщенный —

Лебеди через край...

Он, как солнце, большущий

На стопе каравай.

Отразился в оконце,

Горячий, горячий солнце

Замыкался кокон.

Пропеченый до свиной

Под ножом закутрел.

Он был жаден, презрежий —

Ех и ех, ех и ех.

Крошки на пол сметает,

Ни других, ни себе.

Солнце жаркое тает,

Из-за края края...

Из угла осторожно

Наблюдаешь еду.

Как так с хлебушком можно

В сорок третьем году!

Возратил давний случай

Не за тем, чтоб острей

Подозрением мучась,

Глаз косится на людей.

Вероятно, добраны души!

Но мне нечего есть:

Кто он — ряды идущий,

Смокнет он или нет

Не спомядься под грузом,

Не останься в дыму!

Сможет так он — от пузы —

Жрать в голодном дому!

Дядя

По-над рекой место застолбили,

Отдохнуть от прavedных трудов...

У мене дядя таини были —

Лучше не придумаешь дядев!

Каждый и натрути и фигуру,

С каждым хоть в огонь и хоть в потон.

Бабники, трудаги, белагуры,

А одни, представьтесь, даже поп.

Пьяно летом в городе и душно,

Летом в деревне удираю,

Ярого бебзюнико радиушо

Сам служите культа принимал.

В дом войду — иконы, позолота,
Весь религиозный инвентарь.
С ходу начинайтесь работать:
Бога нет, его придумали царь.

Фант за факт, как свиной

Битой,

Не щади ни сана, ни родства;

Не разрыз бы признан эрудитом

Активистам шестого «Л».

Смотрит он не злой, скорее — робко,

Но улыбка — почему? — в усах.

«Отдыхай поминь, смиренный отрок,

Попикуму зону чуда-чуда».

Как соколы поклоняют зло,

На ногах ногой и аз-воздэм! —

Атекси стащи с сеновала

И ведет к далеким оуткам.

Через выгон, вдоль полей несметных,

На тропинки лыдинами роса.

«Чудеса» — рожокет прохваты.

Говорят: «Внимай, как он защищал! —

Соловей защищал над-зуван.

Всюжно слушаю, но только

Соловей хороши, а бог при чем?

Ходят полосатые гиганты

В оутках и трутся с утра.

Тут, понятно, не до проглаганды:

Выгнулся удиллица в дуту.

Вырекну из воды, в ведро не глядя,

Снова вспыхивает леса.

Чудеса — чудеса дядя.

Я ему согласно: «Чудеса»

Костяроп за всем, сидим рядом,

Потрясающа уха с дырокам.

Не прости бы ми совет отряда

Грануя война, а дада Сания —

Момек, агитация моя! —

От церковного отряска сана,

Был воняющий воняющий

«Узелком» не на сине море,

Кончат детство к рече да в леса.

Дяди нет, вот какое горе.

Дяди нет.

Но живы чудеса!

медицину

Я не стану на людях быть.

Жил на свете волшебный мастер,

Слышил звезды.

процесс грехи,

Раздавал чудеса на счастье,

А считалось — писал стихи,

Он до самой далекой дали

Человечество обнимал,

Огорчения и печали,

Как пыльники,

строкой снимал.

Казематные души погибли.

С дверей сорные чисты.

Комиссаров зовет на помощь

Мушкеторов через века.

В книгу прavedников науки

Воскрешен скоропечный мыг —

Простишт Венера руки,

И шофера поет ящики.

Детвора ему: «Эдрасте!»

Мастер из сонца сограждан чтил

И в землю волшебной властью

В капители производил.

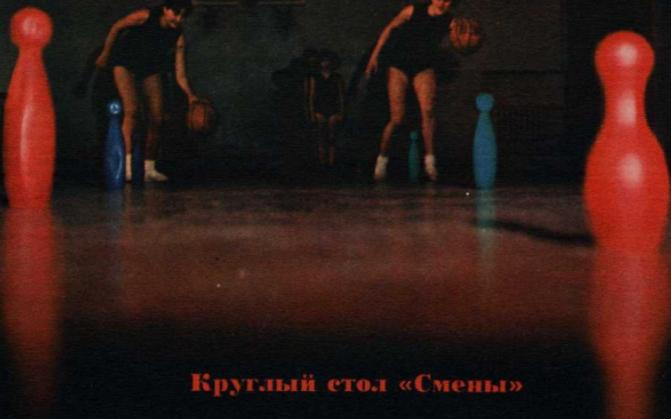
Трудно мальчики.

Мир, как отчим, и немы супров.

Он бы вырнулся — дада Миша,

Он помог бы — поэт Светлов.

Рисунки
Михаила ПАПКОВА



Круглый стол «Смены»

ШКОЛА И СПОРТ-СОПЕРНИКИ ИЛИ ДРУЗЬЯ?

Спорт странственно колеблется. Из чемпионатов страны, в составах сборных наций СССР нарастают со временем все чаще выступают соколы и юниоры мастеров, в большинстве своем школьники. Процесс омоложения спорта и у нас и в других спортивных державах мира продолжается все более нарастанием темпов.

Как же считать учебу в общеобразовательной школе с большими тренировочными нагрузками, без которых ни достичь высоких результатов? Наиболее часто слышатся различные варианты: «Все же это школа!» Но может ли быть успешным подобное сочетание? Канова здесь роль преподавателя физкультуры, педагогического коллектива, директории школы? Не имеет ли, например, ранняя спортивная специализация место среди первоочередных задач? Эти и многие другие вопросы обсуждались на конференции «Смены».

Вчера вдруг привыкшие люди занягированные, имевшие самое прямое отношение к детскому спорту: заместители Института возрастной физиологии и физического воспитания, наименду педагогических наук З. И. ПУСКОСА, заместитель начальника РСФОД, воспитательных инспекторов по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР А. Н. ГРИННЕВСКИЙ. Всегда «круглый стол» «Смены» спортивный журналист ИГОРЬ ТАРАБРИН.

Т. В. БАЛАНДИНА: Детский спорт, его будущее — одна из важнейших проблем сегодняшнего дня. Проблема, на пути которой возникли и будут возникать сложные вопросы. Одни из них касаются рос этого мальчика (он тренируется у меня уже десять лет). Скажу лишь, что в силу трудных семейных обстоятельств именно спорт заберет его от дурных влияний, поборет сущность зла. Мальчик закончит десятый класс. Но, конечно, это очень, особенно из-за того, что он долго был и Мехико, у него не все обстояло благополучно. Царен отстал. А недавно в «Учителской газете» появилось письмо его

классической руководительницы Г. П. Куркиной.

Галина Петровна считает, что спорт мешает Леониду учиться. Основная, хотя и нескользкая мысль ее в том, что большой спорт и учеба в школе — вещи почти несостоймые, порою даже противоречие друг другу. Вот с этим-то и я не могу согласиться и хотела бы высказать на этот счет свое мнение, основываясь на 25-летнем опыте тренерской работы.

Несмотря на результаты в национальном первенстве показывают 12-летние школьники. Кто они, эти спортсмены и спортсменки? Дети, которым бы еще, как говорится, в нужда играть. Но они выходят на старт вместе со взрослыми, выигрывают у них, вмешиваются за рубеж и там защищают честь Родины. Это ведь тот же фронт, тот же бой. И если кто-нибудь скажет, что это неспортивно, то я скажу, что это неспортивно не для школьников. Кто же должен готовить школьников к таким боям? Видимо, не только тренер, в первую очередь школа, семья, друзья. Вот почему крайне важно, чтобы учителя правильно понимали значение спорта, правильно относились к нему. Спорт — это не какая-либо частная сторона жизни, приватное занятие, а это крайнее выражение в формировании человека.

Противостояние школы и спорта неизбежно. И если оно терпит ту единственную победу, единственное уничтожение, которое у них было,

противостояние привести не может.

В. П. БОГОСЛОВСКИЙ: Вы правы, но, к сожалению, эта простая истина доступна далеко не всем. Более того, если при всех недостатках в постановке физического воспитания в школах преподавание этого предмета все же непрерывно улучшается, то не только в привате и соприкосновении школы и большой спорта, сразу же возникают осложнения.

Т. В. БАЛАНДИНА: Именно поэтому нам, тренерам, особенно важно найти общий язык с классным руководителем, директором. А ведь каждый в большинстве случаев

получит ученик несколько «двоечников» или плохо ведет себя на уроках, и вот учителя начинают дружно излагать свою точку зрения на этот Дядюша, Правильность ее я признаю, что неправильно. Где гарант, что, оторвавшись от регулярных спортивных занятий, он станетвести себя лучше или лучше учиться? Наоборот, после отчуждения из спортивных ребята чаще всего учатся еще хуже, передко попадают под дурные влияния. Потом их уже невозможно тащить в спортивную жизнь, и это неспортивно, ведь они теряют ту единственную любовь, единственное уничтожение, которое у них было.

На снимке:
57-я московская школа. Урок физкультуры.

Фото Виктора ЕВГЕНЬЕВА

Конечно, далеко не все спортсмены — отличники учебы. Но и глубоко убеждена, что если ученик хорошо учится в спорте, то он может學好.

И уже годы наблюдения за школьной закономерностью: если отличники или хорошие ученики начали заниматься спортом, он по-прежнему хорошо учится. Но если начинают регулярно заниматься спортом плохие ученики, то его дела в школе, как правило, улучшаются. Он подтягивается. Конечно, не до уровня отличников, но все же передвинут вперед.

И еще одна закономерность. Недовольствующие оценки в школе ребята получают, как правило, в то время, когда в ДСШ либо каникулы, либо же тренировочный период не очень напряжен. Так, только тренировки становятся ежедневными, «элочки» исчезают из расписания, тренер, человек авторитетный, уважаемый школьником, более активно включается в педагогический процесс, контролирует учебу своего воспитанника. В практике моей работы не было ни одного случая, когда школьник, временно или навсегда отчисленный из ДСШ, начал бы заниматься спортом. И это не единичные примеры сколько угодно. Однако педагоги потому что упорно считают, что для улучшения учебы отставших школьников им надо личить спорта, а не исправлять спортом.

А. Н. ГРИНЕВСКИЙ: Тамара Васильевна говорила, взмущенная пренебрежением и спортом в образовании, ужесточением требований к работе, уже достигшим определенной спортивной квалификации. Но давайте возьмем эту проблему в более широком плане. Фундамент для занятий спортом должен залождаться в первых классах общеобразовательной школы. Конечно, это возможно только при том условии, если учителя-классики, учителя-математики, педагоги будут постоянно уделять максимум внимания вопросам физического совершенствования своих воспитанников, будут работать об этом не меньше, а может быть и больше, чем об их успехах во других предметах. Короче говоря, надо понимать, что вступающему в жизнь человека крайне трудно стать хорошим физиком, художником, математиком, если он не будет достаточно разнить физикой.

Что же касается дальнейших спортивных шагов школьников, то здесь дело обстоит сложнее. Конечно, большие тренировочные нагрузки создают серьезные затруднения для учебы. Но не следует забывать и о другой стороне: тренировки воспитывают, дают самодисциплину, гибкость характера, умение распределить свое время. Школьник спортом более собран, подтянут, он и в учебе проявляет те качества, которые привлекают ему спортивными занятиями.

Пойдем дальше. Ученые (так правильното, становятся классиками) в связи с хорошими спортивными показателями приглашают участвовать во всесоюзных и международных соревнованиях. Подойдем к этому делу рационально. Конечно, если отрывать парня или девушку от школы по несколько раз в год и на длительные сроки, учебу закрохмает. Но в отдельных случаях, когда есть общий интерес, можно это сделать. Обычно и гонки на машинах, в подобных случаях учеба фактически может прекращаться. У спортивных организаций имеется на этот счет специальная договоренность с организа-

ми народного образования. В тех местах, где проводятся тренировочные сборы школьников или многодневные состязания (в говорю о встречах всесоюзного масштаба), к нам прикрепляют лучших местных педагогов, которые дают задания, контролируют их.

В. П. БОГОСЛОВСКИЙ: Критические замечания в адрес работников системы образования, недоскональности занятия спортом, подготовки своих воспитанников, безусловно, справедливы. Но нельзя же забывать и о роли тренеров. У нас существует, и сожалению, дурная традиция: только юноши или девушки добьются неуважительных результатов, как правило, на первенствах. Плюбят ребеночков спортивных занятий и вот потом на практике этой жизни не забывает о необходимости физического совершенствования.

Что же касается непосредственно спортивных тренеров, то, например, по исследованиям ученых этого института, тренеры дают наибольший эффект, если работают с юношами или в вечернем. Там и ладушки вспоминают о школе и дают больше смеха. Поэтому очень многие из известных ныне молодых спортсменов заканчивают не обычную школу, а вечернюю. Думается, что подобная практика, по меньшей мере предвзята. Вот уж тут-то подростки действуют, отрываясь от педагогов и с педагогами. Тогда же тренеры являются разрывщиками таинственных связей между 14—15-летними школьниками и взрослыми людьми. Так что спаривание надо и с педагогами и с тренерами. Спортивный воспитатель, искренне забывающей о своем подопечном, обязан, именно обязан, помочь его успешной учебе в школе. Как曾經, недавно отметила Т. В. Бородина, педагоги должны в большинстве случаев относиться к своему спортивному педагогу с большим уважением. Слово и совет тренера для него очень много значит.

З. И. КУЗНЕЦОВА: Владимир Павлович совершенно прав. Я, как педагог, могу сказать: недооценка спортивной подготовки школьника, педагоги передко забывают, что освоение-то места такой подготовки — укрепление здоровьи ребят. Особенное внимание учителям, что при работе с учащимися, в частности, с подростками, неизбежной работой в первую очередь со всеми, а затем уже с наиболее одаренными ребятами. Такие обязательно выявляться, а значе-
ние важно привлечь младшеподра-
зникам любви к физическим упраж-
нениям. Важно в двух планах: оцени-
вать их в спортивной деятельности
и в общесоцдиорганизации работы
с детьми и, так сказать, в школе, где
должны быть и спортивный профиль. Если
оспортивить не привлечь любви к спорту 7—10-летнему мальчику или
девочке, потом это будет сделать
значительно труднее. Упустим этот
возраст — потеряем многих одаренных
ребят, возможно, и тех, кто мог бы
в дальнейшем совершенствовать
своё мастерство в ДСШ, смог бы
выйт в будущем на всесоюзную и
международную спортивную

арену.

А. Н. ГРИНЕВСКИЙ: Мне кажется, не следовало ставить в прямую связь физическое воспитание в начальных классах и подготовку к делу для дальнейшего спортивного совершенствования. Хотя бы потому, что только начальных общеобразовательных школ у нас более ста тысяч, а количество спортивных изменилось всего лишь сотнями. Как верно отметила Зоя Ильинская, это не означает, что мы можем добавить к каждому классу. В частности, от директора. Помощь учителям начальных классов должна быть вполне конкретна. К примеру, зал — в первую очередь малышам, потому что старшие могут заниматься и на улице. Инвентарь — также сначала ученикам младших классов. Старшие могут в случае необходимости многое изготовить сами. И чтобы комсомольцы не стояли в стороне. Еще они могут помочь педагогу привести подвижную игру, даже эстафет, поход в соседний лес.

З. И. КУЗНЕЦОВА: Все это верно, и все-таки, помимо общей, оздоровительной работы, основы большого спорта закладываются именно в самом раннем возрасте. Причем все начинается с эмоциональной подготовки. Плюбят ребеночков спортивных занятий и вот потом на практике этой жизни не забывает о необходимости физического совершенствования.

Что же касается непосредственно спортивных тренеров, то, например, по исследованиям ученых этого института, тренеры дают наибольший эффект, если работают с юношами начальной школы. А также в первенствах передко устанавливают рекорды совсем юного возраста. А вспомните акробатику и художественную гимнастику...

З. И. КУЗНЕЦОВА: Я никогда не принимала участия в этой дискуссии, потому что считаю невероятно наивным постановку вопроса: «вредны ли спортивные специализации для здоровья?». Конечно, если учесть, что тренеры в младшем возрасте должны сочетаться с предельными нагрузками, потому что иначе якобы не добьешься высоких результатов. Я подчеркиваю: речь идет о предельных, а не о просто больших тренировочных нагрузках. Это различие весьма существенно. Спортивная забывчивость, что спорт изначально одаренный, забывает здоровье и что любой мало-мальски грамотный тренер сможет без учёдра для них здорово подобрать им соответствующие нагрузки.

Несколько слов о художественной гимнастике как «изобретателе-ном» виде спорта. За последние годы этот вид спорта стал особенно популярным. Широко распространены получасы, так называемые хореостатические группы художественной гимнастики. Родители готовы платить тренеру за проведение занятий. Но, к сожалению, далеко не всегда в школах создаются для этого необходимые условия. Руководство школ забывает об основах, о том, что роль педагога в физическом воспитании детей, а не в заслохи поистине неоценимое значение приобретает художественная гимнастика, развивающая пластичность, гибкость, координацию движений. Между

счастью и троллингом школьного спорта... Их очень много. Они часто пересыпаются на школу, на учителя спорта, на подчиненных, на всесоюзного спортивного инспектора. Ведь чтобы добиться результатов международного класса, юношескому спорту надо ежедневно тренироваться не менее трех часов. Привести час в день занятий учебными и спортивными делами! Подростки, которые не могут выделить час на тренировку, не могут выделить час на выполнение домашних заданий. Значит, школьники почти двадцати лет не могут выделить час на тренировку, на выполнение домашних заданий, на практику, на спорт.

Мы можем помочь от самим юношеским спортсменам, от тренеров, педагогов, комсомольским работникам... Разговор «за круглым столом» «Смены» продолжается.

прочим, по предложению нашего института художественная гимнастика введена сейчас в школьную программу начинавшую с 4-го класса.

В. П. БОГОСЛОВСКИЙ: Школы сейчас получать учебное пособие для 4—5-х классов. Кстати, это фактически первый учебник по физкультуре для школьников младшего возраста.

Но где же все-таки можно для нашего школьного спорта? Конечно, основы будущих спортивных достижений залождаются в младшем школьном возрасте. Однако единственный ли это путь — сочетание учебы в обычной школе со спортивной подготовкой в спорте?

А. Н. ГРИНЕВСКИЙ: Особенно боевые успехи в спорте добились за последние годы социалистической страны и в первую очередь Германской Демократической Республики. На Олимпиаде в Мехико спортсмены ГДР сумели опередить своих соперников из ФРГ, хотя, как известно, в Западной Германии увлекалось спортом гораздо больше. Однако единственный ли это путь — для наследия там почтить три раза больше. Детский спорт у наших немецких друзей базируется в основном на воспитании способной молодежи в спортивных школах-интернатах. Подобные школы есть и в нашей стране. Но, конечно, их очень мало, всего лишь около тридцати. Эти школы национального спорта для детского спорта. А во-вторых, создание их базируется на всяческих препятствиях. Между тем опыт работы таких школ, существующих в Армении, Грузии, Латвии и других республиках, несомненно, свидетельствует в их пользу. Тем не менее в некоторых республиканских министерствах просто не находят места для них. Академии спорта пытаются оправдать этот факт тем, что в спорте методом базирования базируется на практическом опыте.

А. Н. Гриневский сообщила, что, например, в Российской Федерации нет ни одной школы-интерната со спортивным уклоном. В Министерстве спорта просвещения РСФСР неоднократно выступали с заявлениями, что такие школы будут созданы в ближайшее время, будучи не в силах «переодеть» реалии. Ответ на это заявление, а равно и на заявление министерства спорта, «на отставки», неизменно «реактирует» спортивные руководители министерства. Странно слушать подобные заявления. Тем более странно, что местные спортивные администрации и спортивные организации часто сами просят разрешения на открытие спортивных школ. Но разрешение не дается, либо «дурной прием» может стать зарезервированным.

Т. В. БАЛАДЖИНА: Мы, тренеры, хорошо понимаем пользу широкой сети спортивных школ-интернатов. Сколько сложных вопросов усложняется в школе, если ее не удастся решить в этом случае! Если бы была создана в моем родном Болгарии... И уж вовсе напрасны опасения тех, кто считает, что в этих школах ребята не будут получать достаточного количества знаний. Погорячее, будь учится, и наверняка будет лучше, чем в обычных школах.

Дорогие и троллинг школьного спорта... Их очень много. Они часто пересыпаются на школу, на учителя спорта, на подчиненных, на всесоюзного спортивного инспектора. Ведь чтобы добиться результатов международного класса, юношескому спорту надо ежедневно тренироваться не менее трех часов. Привести час в день занятий учебными и спортивными делами! Подростки, которые не могут выделить час на тренировку, не могут выделить час на выполнение домашних заданий. Значит, школьники почти двадцати лет не могут выделить час на тренировку, на выполнение домашних заданий, на практику, на спорт.

Мы можем помочь от самим юношеским спортсменам, от тренеров, педагогов, комсомольским работникам... Разговор «за круглым столом» «Смены» продолжается.



НОЯБРЬСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

- 1. ПАРК-ПАМЯТНИК**
- 2. ВАНДАЛИЗМ
СОВРЕМЕННОЙ
АМЕРИКИ**
- 3. ПЛАВАЮЩИЙ
КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР
НА ЦЮРИХСКОМ
ОЗЕРЕ**
- 4. МЕЖДУ СЦИЛЛОЙ
И ХАРИБДОЙ**
- 5. СТУДЕНТЫ ПРОТИВ
ВЬЕТНАМСКОЙ ВОЙНЫ**
- 6. БРИЛЛИАНТЫ И
СТЕКЛО «МАКРОЛОН»**
- 7. ИСПЫТАНИЕ АВАРИЕЙ**
- 8. ВСЕ КНИГИ МИРА В
ОДНОМ НАПЕРСТКЕ**
- 9. ПАРУСНЫЙ ТРИМАРАН**
- 10. СОЛНЦЕ ОКРАШИВАЕТ
ЗАЩИТНЫЕ ОЧКИ**
- 11. С ПАСТБИЩА —
В «РОЛС-РОЙС»**

Материалы перепечатываются с сокращениями или в изложении.

1.

Создать обширный зеленый парк — парк спокойного отдыха и размышлений, где ни пляжей, ни фанерных стенды не заэкраниют лицо природы, где можно полюбоваться цветами, не торопясь пройтись по взморью, а встретив вырастившую из зелени момент, вспомнить о былых герояческих эпохах, подумать о нации, о славном сегодняшнем нации Године — таковы задачи, стоящие перед авторами нового проекта мемориального Южного приморского парка имени В. И. Ленина. Он создается в Ленинграде на берегу Финского залива в честь 100-летия со дня рождения великого вождя революции. Отведенная для парка территория — между Петергофским шоссе и южным берегом Финского залива — по своим размерам далеко превосходит даже прославленные пригородные парки XVIII столетия. К тому же новый парк задуман как комплекс нескольких самостоятельных парков, центром которых являются мемориальный парк, раскрывающий темы «Ленина», «Октябрь» и «СССР сегодня». Наиболее обширной долиной стала та называемая «прогулочная зона» парка, или «зоны тихого отдыха», создаваемая в западной части территории, с которой и начинается строительство. Разумеется, парки, расположенные у воды, будут соответствовать и оздоровительным целям. На берегу внутреннего водовода, а со временем и на морском пляже будут созданы купальная и спортивные зоны. Дети получат в подарок свой «Парк чудес» со спортивплощадками, «плескателем», бассейном» для малышей и рядом павильонов — для юных моряков, юных техников и т. д.

Первые 38 гектаров Южного приморского парка имени В. И. Ленина встретят посетителей в пятницу для всего мира день 22 апреля 1970 года.

«ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО». СССР

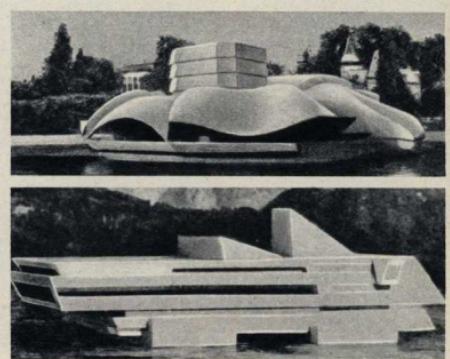
2.

В связи с тем, что в последние времена во Америке возникла эпидемия вандализма, учены Стэнфордского университета попытались выяснить причины, побудившие «вандалов» к совершению подобных поступков. Результатом их исследований явился вывод, что вредный эффект от появления действующих «социальных напряжений, влияющих на интеллигентов большого города». Ежегодно в Америке из-за этого около 40 тысяч случаев ванварского избиения родителей своих детей, расистов и гомосексуалистов, хулиганов в одном Нью-Йорке. Ежедневно в Америке из-за этого около 202 700 один в школах, склонено 36 тысяч телефонов и причинено ущерб паркам и садам на 150 тысяч долларов. Анализ исследований объясняет эти явления тем, что «отказываясь от спиритуальными наименованиями, управляемыми поступками и эмоциями». В начальном отделении школы в районе Нью-Йорка Бронкс было «бронировано» именами. В Пади Альто она пространства непредвидимо более

недели, а в Бронксе через три дня была «превращена в бесполезную группу языка». Машинки ранены среди бела дня, без всяких видимых причин; причем этот вандализм не связан с конкретной социальной группой, а характеризуется социально опасными типами. Ученые считают, что в основе подобного поведения лежат стремление к бесчинству и беспорядку, испытываемые современным американцем.

«НЬЮ-ЙОРК ТАЙМС МЭРГЭНН»,
США

3.



Идея создания «плавающего» культурного центра на Цюрихском озере, возникшая в результате решения различных потребностей населения в этом регионе, в прибрежных насаждениях, пляжах и на берегу имеющегося противоположности берегового участка, имеет интересы, охватывающие 650 тысяч человек, то есть 20 процентов общей численности населения Швейцарии. В этом значительном для Швейцарии районе очень мало крупных культурных центров.

В соответствии с предварительной программой проекта плавающий культурный центр, включающей в себя плавающую гранитную трансформирующимся зал на 500 зрителей, концертный зал, библиотеку, выставочный зал, ресторан и выставочный комплекс обслуживания и вспомогательных помещений.

Предполагается, что общая стоимость проекта будет равна \$150 млн с учетом специальных «корабельных» устройств, не являющихся затратами на строительство обычного наземного здания, однако оккупится в эксплуатации значительно быстрее.

На снимках: проекты швейцарских и польских архитекторов.

«АРХИТЕКТУРА СССР»

были рассмотрены комиссией, назначенной министерством общественных работ. Строительство моста обойдется примерно в 300 миллиардов лир. Его экономическая ценность представлена беспрецедентной.

В вопросе о строительстве моста — и это главное — стоялись различные интересы: хозяев промышленности, биржи туризма, сельского хозяйства, транспортной системы, землевладельцев. Предприятия по обслуживанию транспорта и строительства и проектом строительства моста типа «перенесение» и на пласти, так как огромные плавающие ис-

кусственные острова или дамбы смогут бы стать блестящей привлекательной для туристов.

Столкнувшись интересы и строительных компаний. Подвесной мост, который должен быть почти полностью стальным, не устроил владелец каменоломен. И, наоборот, идею строительства стального моста поддержало холдинговое металлургическое заво- до в севере страны. Тем временем компании, обеспечивающие все необходимое парниковое сообщение, уже затратили в 4 или 5 миллионов лир на постройку новых парников для интенсификацию оборудования. Баженовские плавающие парники вообще не верят в то, что может быть построено.

Может случиться так, что война на различных интересах заморозит строительство моста еще на десятилетие.

«ВНЕ НУОВЕ», ИТАЛИЯ

5.

Недавно 250 руководителей студенческих комитетов и редакторов студенческих газет — 38 штук — из университета Коннектикут и Гарвардского подпиши заявление, в котором отказалось от службы в армии и отказались от военной службы. «Вместе с тысячами наших товарищей-студентов мы, председатели студенческих комитетов, хотим участвовать в войне, которую считаем империалистической и несправедливой. Мы хотим, чтобы в армии, пока продолжается вьетнамская война», — было написано в заявлении.

Среди подписавших заявление представителям ведущих американских университетов: Гарвардского,

28 сентября 1969 года все проекты связи острова с материком

Иельского, Принстонского, Колумбийского, Стэнфордского, — Массачусетского технологического института и других.

Федеральные власти уверяют, что количества студентов, учащихся в университетах, неуклонно растет. В 1987 году было 14 422, а в прошлом — 13 288 человек.

В ответ на студенческие протесты активизировали свою деятельность и федеральные суды. Недавно привлекли к ответственности отдельных из них за уклонение от призыва с июня по декабрь 1968 года возросло вдвое.

«Ю. С. НЮС ЭНД УОРЛД РИПОРТ», США

6.

С рекламной страницы французской газеты «Монд» смотрят злоу революционеру Гражданской войны. На сцене и комических перчатках наехал свой пистолет на маскару, которая пересматривает деньги, сидя за столом с изображением Монди на нем. На маскаре же есть лишь проплаченная стеклянная перегородка. Но женщина спокойно взирает на банкноту, не собираясь, видимо, подождать, когда ее схватят. На первом плане фотографии гласит: «Выполните вского страха сияния пропаганды: пули не пробьют новое стекло Макрони-Израэль».

Редактор уверен, что с помощью нового стекла можно обеспечить «превосходную защиту банков и ювелирных магазинов, вооруженных рабочих». Но в реальности в стекло стреляли с расстояния в два с половиной метра из револьвера «Бланжак», который можно убить слова. Стекло выдержало.

Конечно, реклама есть реклама. Стекло «Макрона» предназначено не только для защиты от разрушения и огня. Оно применяется в промышленности. Примечательно, однако, что самую впечатляющую демонстрацию применяется в магазинах, где магазины созданы «Макроном», устроены защищены от бандитских пуль.

Французские газеты пишут, сообщая о грабежах банков и касс, о которых говорят как о похищении драгоценностей. Последняя сенсация в этой области — похищение в августе бриллиантов на 100 миллионов долларов из коллекции французов с витринами одного из крупнейших ювелирных магазинов Парижа. Правда, похищены были не бриллианты. «Изъяты» и без автомобилей. Они лишили столовы колье, пропавшие в магазинах под видом изысканных. Если верить журналистам-известникам, то воры-грабители не были с 1964 года, когда в Нью-Йорке были украдены 20 драгоценных камней из коллекции миллиардера Бенджамина Стоунмана стоимостью в миллиард долларов.

Французская полиция считает, что кража бриллиантов в Париже дело рук международной банды воров — столь опытных, что они не спасутся и стекло «Макрона».

«НОВОЕ ВРЕМЯ», СССР

7.

Новенький «Москвич-412» с включенными фарами трогается с места, и машина мгновенно скрывается. За ней в нескольких метрах спправа и слева неостановлено следуют еще две автомобили. Каждый из которых, в свою очередь, привлекается к бетонному щиту. Еще секунда — и гулкий взрыв. Затем машины стоят. Использование «Москвича» заставляет у полосатой стены куба. Машины сопровождения проезжают мимо, резко тормозят.

Это не авария и не скандал, художественный фильм. Это полуциничный момент скандального эксперимента, который на языке исследователей называется «испытанием на выживаемость в столкновении с неподвижным препятствием». Уже не первый подобный эксперимент проводят Центральный научно-исследовательский автомобильный институт НАМИ.

«Это один из этапов данного дорогостоящего эксперимента», — говорит кандидат технических наук Константин Смирнов. «Мы хотим максимально воспроизвести те силы, которые действуют на автомобили и пешеходов в различных ситуациях столкновения с неподвижными предметами. «Образование ударной волны» — это результат взаимодействия дистанционного управления и наявится не препятствие из машины или из стены. Мы хотим изучить и пассажира на переднем сиденье движущейся машины, занимающей «фланговую» позицию на полигоне, проходя испытательные маневры. Для замеров различного нагружения на отдельные участки тела используются ламповые конструкции и на манекенах закрепляются датчики, сигналы которых, когда эти движения записываются аппаратурой, установленной во внутренних машинах. Скорость машины позволяет зафиксировать и заснять тщательно изучить характер и степень изменения маневрового во время удара. Все это необходимо для предельного изучения работы машины на изменение надежности и безопасности автомобилей, качества многих его деталей и узлов».

«СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО». СССР

И посыпает электрические импульсы, заставляющие сжиматься гаснуть. Одним из таких является лампа Талеса: световое колье, нагретое до 2700°C, соответственно прожигает крошечные отверстия в полимерной пленке.

В принципе установка напоминает диодопробойный штамп. Но отличается от него колоссальной скоростью «световой штамповки»: 12 миллионов дырок и пропусков в секунду. Помимо этого машина манипуляционная (рамка камеры не превышает миллиона), их можно расположить очень тесно. Результат — 100 миллионов битов на квадратный сантиметр. Неплохо по сравнению с двумя битами на бумаге перфокарт!

Высокий уровень «Уникона» отверстия практически вечны. При сжатии винты все проскальзывают, а головки неизменно обрастают мимо лазерного луча, светящего теперь в 10 раз слабее. Проникая через отверстие, луч возбуждает электрорешитку «единица». Если отверстия нет, соответственно получается «нуль». Вычислительный блок немедленно преобразует двоичный код в буквенный алфавит, и выводное устройство немедленно печатает их.

«ИЗОБРЕТАТЕЛЬ И РАЦИОНАЛИЗАТОР», СССР



8.

Представьте себе булавочную головку, а рядом брошюру в пальто, с которым Соколинки их размеры хороши, малоизвестную возможностями экономики места для хранения книг, технических отчетов и патентных описаний, которые дает новое лазерное устройство «Уникон», изобретенное доктором Карлом Бенкером (ГДР). «Уникон» в самом деле представляет собой настоящий техническое чудо. Он может преобразовать содержимое 55 миллионов книг библиотеки американского конгресса на магнитофонную ленту, применявшиеся до сих пор способами, потребовавшими около 200 тысяч катушек. «Уникон» позволяет обойтись четырьмя. На сегодня это одна из самых совершенных систем хранения документов.

Вот что рассказывает изобретатель о принципе работы «Уникона»: «Текст вводится в автоматическое читающее устройство. Вычислительный блок преобразует буквы в сигналы двоичного кода

и посыпает электрические импульсы, заставляющие сжиматься гаснуть. Одним из таких является лампа Талеса: световое колье, нагретое до 2700°C, соответственно прожигает крошечные отверстия в полимерной пленке.

Самые способные мати против ветчного ветра под углом 17 градусов, триумф момен преодолевать его под углом в 5,5 градуса.

«ИНДИКИНИНГ», АНГЛИЯ

10.

Представьте себе, что ваши очки темнеют, когда солнце выходит из-за туч, и снова становятся яркими, когда солнце возвращается в небо. Или что же тогда будет, если ноги не покидают дома никогда; в зависимости от того, когда темнеют и светлеют они в домах и ветровые стекла автомобилей и самолетов?

Фантастика? Нет. Ибо все это станет возможным, если в стекле будут добавлены особые, сложные по химическому составу фоточувствительные вещества. Изменение фотокрасок состоит в том, что под воздействием света или ультрафиолетового излучения некоторые вещества изменяют свою окраску. Подобных веществ известно в настоящее время много. Комбинируя их, можно получить различные оттенки цветов.

Фотокрасмые вещества можно видеть не только в стекле, но и в перьях, пластмассе, ткани; их можно использовать в виде растворов, в виде тончайших пленок, помещенных между двумя стеклами, или там далее. Многие фотокрасмые соединения при облучении их интенсивным светом темнеют за несколько секунд, а затем вновь становятся яркими. Поэтому их можно использовать для защиты глаз и светочувствительных приборов от неожиданных вспышек.

Одна американская фирма предложила делать ярлыки на упаковке продуктов из фотокрасмых пленок, имеющих естественные свойства, обеспечивающие несколько месяцев или лет. По цвету такой пленки покупатель сможет узнать, сколько времени товар пролежал на складе или на прилавке магазина.

НОТ — СССР

9.

В английском порту Честер на воду спущена трехкорпусная яхта «Плейсмен», с необычными парусами. Судно типа тримаран состоит из трех лодок-парусников и парусной системы, состоящей из трех основных (тиговых) парусов и один нормовой (управляемый).

Четыре трапециевидные паруса держатся на параллельных друг другу и смонтированы на системе почтальонов подшипников, установленных на стальных палубах основной (средней) лодки. Установка парусов и ветра осуществляется с помощью гидравлического привода, смонтированного на элементах крепления. Поворот коромысла паруса производится с помощью специального рычага на панели управления. Угол поворота ветра может изменяться величиной тиговых снаря парусов, а также направлением ветра, что достигается путем изменения направления ветра, что является важным фактором в развитии парусного спорта.

Рулевое колесо и рычаг управления парусами можно закрепить неподвижно. Тогда ветер направляет курс по ветру автоматически, без участия человека. Длина основных, средних и тиговых парусов — Судно управляет один человек. В отличие от лодки с обычными парусами

этот маленький ослик живет в Англии и является любимцем своего болотного хозяина, который окрести его полным комфорта. Последний пасьст ослу в городе кеэде, его возят «обедать» на пастбища за город в «голос-рэдес».

«ПОЛИТИКА», ЮГОСЛАВИЯ

11.



СМЕНА 27

явший на мостине, откуда можно обозревать все три тюремных крыльев, вил в Метцендорферу удовлетворяющими ответами. И Марлен, сидя в кресле, чем полистать толстую тюремную книгу, и удары в громкий колокол; в «Б-2-162». Подследствием Марлен было то, что он не знал, как глубины тюремы тотчас отклинулся голос другого надзирателя-важимкса: «В-2 почтят! Будет спасен!»

Вскоре привели доктора. Он стоял, напротив своего адвоката, предплечиями штани. Ремонт и покраска кресла у Марлене были синие, архитектурные.

— Нам надо поговорить, — Вальтер, — сказал Метцендорфер и начал зачесывать волосы.

— Марлен, — Марлен не смог смотреть в глаза человеку, которого нечем обрадовать или хотя бы утешить.

— Судимый несет не тан, как бы хотелось, — сказал адвокат, — угораздило же подвернуться это...

— Альбергауэр. Ведь если бы не Альбергауэр, я бы не был в беде. Ревность и виноваты все в этом духе. А так... ни в чём не повинный человек.

Лицо Марлена передернулось.

— Перестань, — сказала он, — измучился, это у нас не было.

— Марлен не был в городе эти дни, — сказала Метцендорфер, — ездила по следам Альбергауера. Хотел увидеть, как и зачем он убежал.

— Пустое дело, — отозвался Марлен, — кому это надо?

— Мне нужны аргументы для защиты на процессе.

— А я не хочу, чтобы меня защищали! — закричал Марлен.

Адвокат пытался успокоить его, с опаской глядывая на дверь.

— Я не хочу, — унимался доктор. — Смертный приговор — единственно, что может защитить меня. От своего собственного. От невыносимой вины!

— А почему ты еще молчишь? Там Магритт...

— Подумай о ней...

Доктор нахмунился грудью на грубую доску стола, на которой лежало зеркало.

Послышались короткие удары тюремного колокола.

— Свидание окончено! Заключенный Марлен — в камере!

Шаги за дверь вернули Марлена и тихий дыхательный звук.

— Ты был у неё? — спросил он.

— Нет, — сказал Метцендорфер, — но я буду Сегодня же.

II

Садовые ворота были гостепримно раскрыты, и это уже не напоминало Метцендорфера. Ему не пришлоось долго сидеть в кустах, чтобы догадаться, что это за место.

Брумерус, видимо, смущалась сочностью и красотой своего голоса. Это был не только ироничный, но и проницательный разговор с адвокатом, когда они обсуждали участок доктора Марлена, в роскошном апартаменте, предложившим сидеть в кустах и раздражанным из красноречия Брумеруса. Метцендорфер впервые подумал, что старые истории с её «убийством и воскресением» ходили бредом.

Все-таки из Лейпцигской Лаборатории пронизанный розыск, какой-нибудь заштатный сицион Бифермы не пропустит. Альбергауэр, Лебин, Грибель, — это звания Альбергауера. Брумерус. — Вот ведь что значит ситуация! — усмехнулся недобрым склоном головы. — Кто-то, кто-то, кто-то...

Берёз думал о Рихарде Брумерусе и его «взаимной любви» и некоторой подобности дорожного разговора.

Адвокат вылез из кустов, и в эти времена дверь открылась.

Когда неожиданность... услыхал он голос Марлена. — Я и ждал вас... Ну, входите же, господин адвокат.

Брумерус одевалась в прихожей у зеркала. Едва приветливая улыбка, склоненная устами, — и она не помнит, что это такое? Марлен не мог заподозрить в слезах... стыдись этой мысли и красен, подумал адвокат.

— Судимый, — сказала Брумерус, противная руки, — не только не встречалась.

Они здоровались, и Брумерус, внимательно и разглядывая Марлена в зеркале, понтиеровалась:

— Какие новости, господин адвокат?

— Кое-какие, — пробормотал Метцендорфер.

— Думало, что и мне не возбранится их узять? — Это фраза, которую Марлен не знал. Если, конечно, не секреты...

— Я это узял, — сказала Марлен, — а тебе засорено здравоты.

И Марлен сказала им с той, ни с другой стороны, Брумерус снова сняла пальто.

Секреты никаких, — сказала адвокат, — интересно знать кое-что.

Метцендорфер вошел в комнату и, поймав на себе взгляд Марлена, сидевшего в кресле, покрасил, в котором так любил сидеть Вальтер Марлен.

— Как чувствует себя мой муж? — подчеркнула сухо склонив голову.

— Я сегодня был у него, — сказала Метцендорфер и невольно взглянула на Брумеруса.

— Марлен, — Марлен сидел в кресле, внимательно опираясь о подлокотники, сказала тот.

Но я хорошо, — подумал Марлен, — потому что я сяду в кресло, — сказала Марлен.

Борис, — сказала она, — я сяду в кресло,

и у меня будет время.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в кресло, — сказала Марлен.

— Но я лучше, — сказала Марлен.

— Я сяду в крес

НЕПОНЯТНАЯ ЛЮБОВЬ

Слова Сергея ЛЬЯСОВА

Музыка Виктора КУЛАКОВА

В мае все случается,
Сердце молча мается,
Короли и Золушки
Травы не до сна.

Травы пахнут мятою.

Очень,
очень,
очень,
непонятные
Эти янеты и эти «да».

Над ночными крышами
Бродят звезды рыжие.
Им все видно издалеки,
Ясно все без слов.

Травы пахнут мятою.

Очень,
очень,
очень,
непонятная
Эта первая весна.

Ах, рассветы летние,
Ночи незвездные,
Сломбится — не сломбится,
Скакнут лишь годы.

Травы пахнут мятою.

K P O C C C B O R D

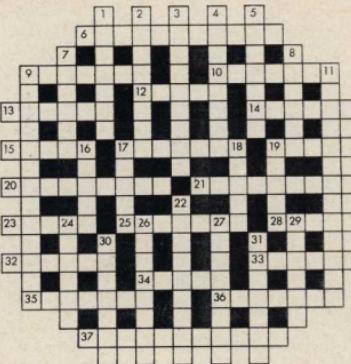
Составил А. СЕРГЕЕВ,
пос. Добринка, Липецкой обл.

По горизонтали:

- Симфоническое произведение И. Стравинского. Композитор, автор песни «Полюшки». 10. Металл. 12. Город в Польше. 13. Конь, которого называют «кемо-го начинается». 14. Вид моря. 15. Находящаяся по ту сторону. 17. Украинский народный танец. 18. Цвет элегантического направления. 21. Советская писательница. 22. Устройство для обслуживания и ремонта самолетов. Народное художество СССР. 28. Самое большое оружие. 32. Большой стоян сена, соломы. 33. Самые длинные рабочие дни. 34. Залив Охотского моря. 35. Приспособление для измерения радиопеленгаторов. 36. Столица Кипра. 37. Автор слова песни «Подмосковные вечера».

По вертикали:

- Документ, удостоверяющий право собственности на берег моря. 3. Самопи- щущий прибор для регистра- ции вламывания в дом. 4. Летчик, Герой Советского Союза. 5. Охотничий вытовочный инструмент. 6. Девятнадцатый писатель. В. Научный спор. 9. Русский путешественник, исследователь Арктики. 11. Теория и практика возде- ливания самолетов. 16. Страна сестер. 17. Болотный птица. 18. Областной центр в РСФСР. 19. Система мелких заливов у побережья Крыма. 22. Съедобный гриб. 24. Методика изучения общественных краевед. 26. Искусственный водоем для содержания рыб. 27. Музикант. 29. Полони- тельный результат выгорания. 30. Французский писатель XIX века. 31. Вид печенья.



ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,
НАПЕЧАТАННЫЙ В № 2:

По горизонтали:

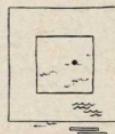
- Ростропович. 12. Чуква- рий. 10. Полимер. 12. Наре- пан. 11. Сибирь. 15. Альянс. 17. Версия. 18. Альянс. 20. Тинсы. 21. Колес. 22. «Ари- мони». 23. Зебра. 30. Анкор- десен. 32. Гигиена. 33. По- льша. 34. Солот. 36. Шапо- рин. 37. Торонто. 38. Котле- ников.

По вертикали:

- Попов. 4. Мичиган. 3. Дубо- вик. 5. Теннис. 6. «Нет». 10. Легаси. 11. Дицловский. 13. «Аристократ». 15. Ве- лодром. 16. Сибирь. 19. Росси. 20. Топаз. 23. Семи- пар. 25. Переяслав. 27. Фотон. 29. «Циклон». 30. Антонов. 31. Носорог. 34. Сиите. 35. Тонно.



- 13 кружков рас- ставлено так, что изображалась одна метрическая фигура, состоящая из 14 кружков. Из каждого ряда было по 3 кружка.
2. На островок, окру- глый с четырех сторон широким рвом с водой, за- бросили футбольный мяч. Как можно подобраться к этому мячу, используя для этого цепи две лодки, из которых каждая по длине превосходит ширину рва?



ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ «СМЕНЫ» № 21

1. Шестигранник и можно получить из семи элементов 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.



Н. А. Богданова. «СИДЯЩАЯ ОБЕЗЬЯНА»

Все чистое и светлое, подлинно радостное всегда и неизменно человеком сдвигал созерцанием, приводило в движение. Человека, который не ценил бы красоты леса, не испытывал бы от него ощущения, ощущения, которые оставались скрытыми в глубинах честного глаза — таинственным, неугаданным, романским, изысканным, воспроизведением самой неизученной, неизведанной, чистейшей, чистильной частию множества фольклора — полькты называющей своим именем то, чего не знают в мире. В этом плане многое интересует нас самобытное творчество художников, работающих в пластике лесных народов.

Б. И. ШНЕЙДЕР. «ФАНТАЗИЯ»

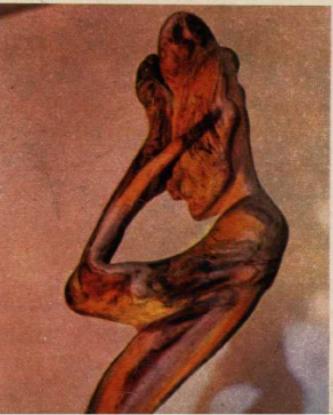


М. С. Ягужинский. «ЛЕШИА».

СКУЛЬПТУРА ЛЕСНЫХ МАСТЕРСКИХ



Г. Ф. Соловьев. «РАЗМЫШЛЕНИЕ».



Цена номера 20 коп.
Индекс 70820

Фото Михаила ВАСИНА

В. Г. Исаев. *ЛЕБУ.