



СМЕНА

15
1948

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРАВДА»



В Артеке.

Фото Н. Дречинского

СМЕНА

Литературно-художественный и общественно-политический журнал
Центрального Комитета ВЛКСМ. Август. № 15. 1948 год.

Год
издания
25-й.

О ШКОЛЕ И ЖИЗНИ

Сегодняшним летом, так и всегда летом, быстрые, шустрые ребята с синими милямины путешествий в край неизведанного: они были в полях и находили тысячи тайнств в чудо-всемном возникновении растений, бродили берегами родной рекушки, и камни на песке открывали им историю земли, и лес, где они собирали грибы и ягоды, шумел им о жизни деревьев и борьбе за жизнь.

Нынче летом ребята не только набирались знаний: маленькие труженики были шефами молодняка в родном колхозе, селекционерами и помощниками учителей: «садоводами», охотников за грызунами, книга мастерства которых урожая в стадную колхозную пору работали ездовыми на севе и уборке, подбирали из стерни колоски, вместе с опытными хлеборобами, хлопкоробами, львоводами они растягивали на своем участке небывалый урожай.

Это многонациональная армия советских школьников под командованием нескошных сотен тысяч учителей. Это — будущее население нашей Родины, жители и строители коммунистического зодчества, которое, умом, умраком колхозного генера, будет разывать и строить центрами, а также и в больших центрах пищевиков.

Проявления этого будущей жизни есть уже и сейчас: это сотни первоклассных колхозов, подобных вожделенному «Красному Октябрю», это высокий урожай Героя Социалистического Труда, у которых учатся ученики.

Но сейчас речь о том, как воспитать будущих строителей коммунистической жизни, как сельская школа прививает черты нового сорта патриотизма.

И вот первая национальная программа среди школ, Советская школа труда, болгары и глубокие знания школьников. Но представьте себе картину: урок дарвинизма; за партами сидят юные садоводы, для которых мичуринская «китайка» — вполне ощущимое, реальное представление. В первом уроке прообразятся они аллеями колхозного сада, и сей-её выветрятся у них академические поучения учителя о процессах культивирования, гибридизации, жизненные примеры для которых составлены около ста лет назад, условия применения гибридизации, приводятся и показываются на побережьях Англии, Иранции и Франции.

В наши дни дарвинизм разогнал, углуяй и дополнены учениками Тимирязева, Мичурина, Лысенко, работами современных селекционеров. И дарвинизм, который должны изучать школьники, нужно «сделать» агрономическим, мичуринским. От этого он только обогатится.

Мы взяли дарвинизм, в преподавание которого возникли разрывы с жизнью. Такие прорвались в многих естественных дисциплинах: таких, как биология, «Энергия», когда ящерицы, уединяясь в ящиках, изучают анатомию асканийским размножением, известным всем детям, чем обыкновенно колхозной холмогорье; и до чего обидно, когда куриный паренхима, имеющий до сорока трущадий, работающий в школьном полеводческом лесе, о пищевые только и скажет, что она растение из семейства азлаковых и известна была еще в каменном веке!

— А почему же Марина Михайлова, ваша ученица, ничего не рассказала вам об этом семействе? — спросил я в Подсолнече по автостопу чёрному шапке, потому что не остановилась на севообороте, орошении, составе почвы, от которых зависит урожай, — обо всем этом, что составляет житие колхоза, о чём говорят в семье, и в правлении колхоза, и в Москве?

Почему?

И Марина Михайлова не ответит. А если начнёт говорить, то сойдется на программу. Действительно, этого всего нет в программах для учащих средней школы, этого нет и в программах педагогических задач и наставлений, выпущенных ученической группой, в которую включили школу, приходится учиться жизни с зазором, либо завести девочку и паренхиму, назначаемую о пищевые лишь, как о семействе азлаковых, не рискуя превратить колхоза.

Итак, оказывается, что, в частности, сельская

школа не даёт многих знаний жизни своим питомцам.

Что же, перестроить программы для сельских школ страшно, а для городских —примительно к городской жизни? Вовсе нет. Из сельской школы выйдут будущие конструкторы самолётов, а из городской — агрономы-селекционеры. Как же поступить в таком случае?

Кое-какие программы нужно, конечно, пересмотреть, скажем, по дарвинизму; вероятно, будущим преподавателям биологии и зоологии тоже потребуется еще приступить ознакомиться с передовыми методами социалистического сельского хозяйства. Главный корень вопроса в таком называемом внешкольном воспитании школьников.

«Есть на свете Академия педагогических наук, штаб сегодняшних Песталоцци и Ушинских, вот мы бы пошли разработать и освещать жизнью все эти программы, мы бы решили, каким путем должно идти воспитание детей без отрыва от жизни. Не смогли? Отстали! А мы не отстали!»

Простая методика колхозника Герой Социалистического Труда Айнабат Бегенчевая блестяще решала сложную педагогическую проблему, которая, казалось, была бы по силе ячейки математического лягушка из Педагогической академии.

Вот что она пишет в своем открытом письме:

«Пора подумать о том, чтобы, кроме агротехнического обучения взрослых колхозников, прививать школьникам — будущим хлопкоробам — практики выращивания высокосортных урожаев.



Убрать с колхозных полей все, до единого колоса!

Фото Г. Александрова

Я сам наряду с передачей своего опыта взрослым колхозникам решила организовать школьную лабораторию и на ней с помощью учеников нашей колхозной средней школы вести весь годовой цикл сельскохозяйственного года. Помощь школьников всем премыслам возделывания хлопчатника, начиная с зимней подготовки почвы, весеннего сева и кончая сбором урожая.

Около школы мы выбрали удобный земельный участок размером в полгектара, поделили к нему армы. С помощью учеников мы уже провели капитальную планировку, удобрени, вспахали участок, засеяли его.

Вот так, в таком же размером в полгектара выше землю решено обрабатывать, менее 40 центнеров тонноколосистого хлопка. Поэтому землю работает здесь так же напряженно и любовно, как и на основном участке, но вся работа проходит с участием школьников.

Колхозная детвора, подростки с увлечением трудаются, жаждя ко всему присматриваться. Я показываю им, показываю, объясняю, стараюсь, чтобы все увидели и учу письменному пости; стать ее «сокровищем» выращивания высокого урожая «белого золота».

Что же предлагает Айнабат Бегенчева? Сочетать учёбу с полезным и интересным для детей трудом.

С первых лет жизни в семье, с первого класса в школе нужно воспитывать в ребёнке, затем в отроке, в юноше, социалистическое, общественное отношение к труду.

Школьники знают, что обезьянья очеловечил труда, что он создал человека, его сознание, мышление, что привнес в нашу культуру «что не трудится, тот не ест», знают, что наша страна — страна тружеников, но знают это подчас догматически.

Наша семья, партия, комсомол, пионерская организация воспитывают эти черты; в сёлах и деревнях школьники трудились и трудятся в отроке, это традиция, привычка жизни, она прививает школьнику интерес к труду.

Есть, конечно, в каждой школе кружки юношеского труда, но редко дети, состоящие в них, чувствуют, что это и способ занятости своего труда. Ведь нечего предлагать детям, кроме прикладных делничек: частично заниматься разными опытами, интересностями ради, и биологии с геологами частично заниматься работой толстых папок гербария и коллекций камней. Всё это нужно и полезно детям. Но это только часть работы.

Вот пионеры Новооскольского детского дома вырастили на своих дельнях урожай сбрык, разный 900 центнеров с гектара. А в соседнем колхозе, в котором «один из величайших культур. И по колхозников, и из всех, из всех» — сказалось. Школьники рассказывали о своей работе. У них уже сложился жизненный опыт. Или вот в Рыбинской школе, Ярославской области, заложили опыты с удобрением торфом. И это принесло пользу колхозам. Или, скажем, в небольшом Туркайском колхозе Загорского района, под Москвой, из воспитанников трудоспособных колхозников тридцать — бывшие ученики Птицерадской школы. На прикладном опыте, участвуя в нем, получили знания колхозного дела, по спорту, и оторвались. Выпускники этой школы, правление колхоза охотно называли азлаками.

Мы полагаем, что именно по этому пути должна пойти внешкольная работа с учащимися. Каждый пионер и школьник должен понять, что его образование — приложите свой труд. И будь он путешественником по родному краю, геологом, механиком — кем хочет, — он должен не только узнать новое, но и оказать помощь своему колхозу, заводу, школе. И в этом должны помочь пионеры комсомольцы.

Ведь до сих пор вспоминают пионеры о военных днях, когда Родина обратилась к ним с призывом собирать лекарственные растения, или как помогали они ухаживать за ранеными в госпиталях, как тимуровские команда, созданные при каждой школе, помогали семьям фронтовиков. Это было посильное, целесообразный труд на благо народа. И дети страны оказали колоссальную помощь Родине. Они это понимали отлично и неукоснительно выполняли свои членские обязанности.

И потому, что дети с молодым матери-шанталли любовь к Родине, сейчас по всем пионерским дружинам молчали разные призыва Айнабат Бегенчевой. Уже созданы тысячи школьных энзимов, которыми руководят опытные колхозники и педагоги, юные мастера высоких урожаев на практике закрепляют свои знания.

Смысл движения юных мастеров в том, чтобы школа поближе стояла к жизни, чтобы давала им детям не только знания, но и прививала трудовые навыки, либо не лучшего воспитания, как учить детей любить и помогать Родине.



ТАЙГА РОДНАЯ

Николай НЕПОМНЯЩИЙ

Рассказ

Рисунок Б. Урина

Поеzd опоздал на несколько часов. Кола Сергея вышел из вагона, было уже темно.

«Лосада какая! — думал он, шагая по перрону и обходя большие дождевые лужи. — Попробуй доберись сейчас до посёлка...»

На вокзальной площи, у сквера, он увидел единственных грузовик. Шофер копался в моторе, и, когда Сергей спросил, сколько времени путь, он, не отрываясь от машины, сказал:

— Пока инсульт не идёт.

На нём была промасленная телогрейка, перстняката солдатским брезентовым ремнём. Через минуту, опустив капот, он вытер тряпкой руки, достал из нагрудного кармана папиросу и оглядел ростого, широколичного парня, стоявшего перед ним в чемоданах в руке.

— Домой, что ли? — спросил он, наклонясь над спиртной в ладонях спичкой.

— Домой. Думаю: если леспромхозовская подсобка до посёлка. Таштитинский пятнадцать километров по грязи...

Ассенизаторский, вспомнив хмуро шофер. Тебе до Урмийского? Считай, что повесил. Жду начальника.

Сергей облегчённо вздохнул, словно с плеч свалилась огромная тяжесть. Он поставил чемоданы, предложил шоферу московский «Беломор» и закурил сам. Шофер сунул папиросу за ухо.

— Давно из армии? — спросил Сергей, присаживаясь на чемодан.

— Давно, — махнул рукой шофер и стал протирать стёкла фар. — Тут месяц годам покажется — на таких дорогах. Вот сейчас начальнику нужно утром на участке быть, ждать неизъяснимую, — ну и болтается в темноте по ямам...

— Дороги здесь скверные... А как в тайге?

Шофер махнул рукой:

— Что в тайге! В тайге, как в тайге: по-старому, — он обшёл машину, пробудил ногой баллоны. — Вообще кому что приходится. Я вот до осени поработаю, а там махну в центр... Грузи свой чемодан, — сказал он, взглянув в сторону вокзала. — Идёт начальник.

...Сергей сидел в кузове, повернувшись к ветру спиной. «Вот я и дома... А они ничего не знают и не ждут». Он представил себе счастливые лица матери и сестры Нины, когда, распахнув двери, он переступит порог родного дома. Сергей стал думать, стоит ли говорить сейчас матери, что приехал он всего лишь на месяц, что есть у него фронтовой товарищ Максим Морозов, с которым он вместе демобилизовался и который привез его к себе в Москву и ни за что не хотел отпускать в Москву он станет настоящим мастером... Пожаловался от ветра, он поднял воротник шинели. «Надо сразу сказать...»

Через полчаса машина остановилась, и Сергей спрыгнул на дорогу. В стороне, вдалеке, виднелись реки, ярко горели огни посёлка. Чуть левее Сергей увидел аэрозольный и странный: показалось, что не было никакого аэрозоля, а что-то другое, что всего лишь несколько часов назад он кончика там свою смешу и подняла сзади из долины. «Здесь у нас остались такие же, как прежде, неизмененные...» Сергей взял чемодан на плечо и зашагал к посёлку.

* * *

Дома его встретила сестра. Когда он вошёл, она от неожиданности отступила перед ним, словно вошла кто-то чужой и незнакомый. Сама она сменила сзади на кончика там свою смешу и подняла сзади из долины: «Здесь у нас остались такие же, как прежде, неизмененные...» Сергей взял чемодан на плечо и зашагал к посёлку.

Ой, Серёжа!

— Ну, здравствуй, — сдерживая волнение, сказала Сергей, шагнув вперёд и прятываясь руку. — Что ж ты плачешь?

— Серёж! Серёжка!

— А мама где?

Сергей снял шинель, привычным движением расправил под ремнём гимнастёрку. Ниже роскошного края гимнастёрки начальник цеха и вчера уехала в город на совещание... Сама она работала на лесозаводе. Смотря на сестру, Сергей вспомнил кудельную девочку, какой была Нина, когда он уезжал на фронт.

— А ты выросла... Ну, как вы здесь? — спросил он и вспомнил скучного шофера с попутной машины.

— Хорошо, — просто сказала Нина, сидя на стул.

Сергей засыпал сестру вопросами. Она рассказывала о своей работе, о жизни в посёлке, и, слушая её, Сергей думал о том, что Нина уже совсем большая, что живут они с матерью хорошо и вряд ли им станет труднее, если он будет работать не здесь, а где-то далеко, в Москве. «Помогать всё-таки буду». Матери можно и не работать: пока отдохнут.

Я ведь не совсем приехал, — сказал он и показал ушильные глаза сестры.

Как не совсем?

— Буду работать в Москве. Можно сказать, почти оформился.

— Что ты, Серёжа... Да разве здесь... Неужели есть где-нибудь лучше?

Сергей улыбнулся. Сколько прошёл он по родной земле... — и вскоре люди говорили одни и то же искренне, от самого сердца, слова: «Нет края лучше нашего!»

— А я-то расписывала тебе ребята с комбината.

— Подожди... Что это за комбинат?

В посёлке ехал — только и разговоров комбинат. Это здёсь где-нибудь?

— За Уральской, — сказала Нина. — Ты же никогда не знаешь! Здёсь такой комбинат строится. Два года уже... — и стала рассказывать о комбинате. — Помнишь Семёна Ильича, с лесозавода?

— Диадо Семёна?

— Он сейчас там секретарь парткома... «Вот они — пять лет, — подумала Сергей. — А они ничего не писали...»

...Он долго лежал в постеле с открытыми глазами и смотрел на синий квадрат окна, усыпанный звёздами. Он ощущал в себе какое-то радостное волнение, и все, что перед этим касалось ему из изменений, изменивших его жизнь, казалось ему кучкой в сторону, выпадающей из сознания, и он впервые почувствовал, что прошло много-много времени с тех пор, как он ушёл из дома... Семёна Ильича... Сергей вспомнил свои частые разговоры с ним. После них он всегда замечал, что взгляд его на жизнь становится яснее, он видит больше и понимает больше, а жажда работать делается осознан-

ной, как сама жизнь... Сергея охватило неодолимое желание поехать на комбинат и позвестить Семёна Ильича.

Утром забежал к нему молодой паренёк — Костя Мураш, шеффер с комбината. Он сунул в руки Сергея и подбросил золотую медаль. Алый ленточник висел на шееах Нины выдавала истинную причину костиного прихода, и Сергей ещё раз, но скажи-то мимолётной грустью подумал, что сестра его стала совсем, совсем большой.

Нина пыталась отговорить брата ехать, не отдохнув, но безуспешно: Сергей толь-ко смущался и, радуясь тому, что может до-ехать с Мурашем до комбината, говорил:

— Всё ж мне на попутные машины!

— Ветреный ветер задувал в кабинку, обдавал крепким смолистым запахом. До-рога обогнула сопку, и скоро открылось ровное, чистое место. Впереди, на склоне горы, Сергей увидел несколько корупсов, сверкающих на солнце стёклами окон.

— Вот он, красавчик, — сказал Мураш, покосившись рукой на склон.

Они проехали дома рабочего посёлка. Большинство домов были просто деревянные бараки, низкие и длинные, со входами с обеих сторон. Вдоль них из невысокой ограды зеленели узенькие грядки огорода. В прудообразную канаву бежали мут-ные ручьи.

— Ты меня прямо к Семёну Ильичу...

Паркотом помедлила на втором этаже большого здания, где находился весь управление строительства комбината. На двери, оббитой чёрной каёмкой, висела табличка: «Секретариат паркотома С. И. Ми-ронова».

Миронов, казалось, несколько не удивился появление Сергея.

— Пожалуйста, пожалуйста... Ух ты, сколько у тебя! — смотрел он на грудь Сергея и жал его руки. — Орёл! Прямо с поезда сядь?

— Вечером приехал.

— Знай. Мне Нина звонила... Присаживайся, гость!

— «Когда это она успела?» — подумал Сергей, садясь в широкое дубовое кресло.

Миронов смотрел на него, склонив набок седую голову, откинувшись на спинку кресла так, что алонды его лежали на са-мой кромке стоя.

— Ну, рассказывай, как воевал. Да са-могие сюда дешёв?

— Да синие.

— Молодец! — Миронов достал из стола роскошную коробку папирос — Кури. Этого у меня для гостей. Алучинка. Андрушка из Ленинграда прислая. Помнишь его? В А-сете-тической академии учится.

Сам он закурил коротеньку табакную трубку.

— Так... Не надо долго, говоришь, к нам?

«Всё рассказал. Ну, сестрица!»

— Хочу в Москве поработать, Семёни Ильич! Завод, большой, работа интересная, — сказала Сергей и заметила, что про-говарива он это так, словно повторял чи-чуки слова.

— Чуже ж это хорошо. А у нас здесь тоже вот большие дела...

— Я о Нине про комбинат узнал, — сказал Сергей, чувствуя, что больше всего ему хочется сейчас говорить именно о ком-бинате.

— Долбим гору... — Миронов взял с эта-жерки коробку и поставил её перед Сергеем в ней были тёмно-коричневые, со слы-мым алым цветом блокнотчики с надпи-ши: «Каскадный» называлась Одесский камень. Ты знаешь, сколько син в этих горах! — он киннул головой в сторону комбината — Это — только начальо... Мы сходим, ты посмотришь.

— Обязательно, Семёни Ильич.

Миронов склонил голову и начал строить комбинат. Больше говоря о том, что делается сейчас. С улицы доносились грохот машин, дробящий ровку, ровное та-рактение моторов, пискающие гудки — сан-гудки, могучий гул комбината.

— Работы много, Сергей. Видел посёлок имени Белинского? Там живём, в бараках. Всё временно... Центральный город строить будем — и перевезем, на южном склоне: там теплее.

Сергей не перебивал его ни единим во-просом...

В распахнутое окно он видел часть двора — серый угол корюса, сверкающие на солнце стёклами крыши, длиннотрубый паровозик, толкающий вагонетку, штабеля леса, огромные трубы и в глубине какие-то пирамиды, накрытые брезентом. Прошло несколько рабочих с парней и деву-шками из западных областей, с каштановыми или блондиновыми лицами: они чём-то гово-рили и смеялись... Сергея захотелось быть среди них и шагать с ними рядом...

Миронов раскрыл погасшую трубку и спросил:

— Ты о чём?

— О тайге. Другой она стала.

— Другой, — тихо повторил Миронов. — Я часто вспоминаю отца своего, Матвея. Сколько трофеев пропотели мы с ним в этом тайге! Счастливые юноши искали. А они, как гуманы, мимо проплывали. Давно это было, до революции. Знали: край богат не однажды, поэтому не зевали. А Матвея, нужен был какой-то там каскадист! Отец часто спрашивал: «Как удачно, Семёни, придёт ли когда-нибудь такие люди, что всю тайгу передадут так, чтобы раскрыли она свои богатства, чтобы дороги здесь проложили, города построили, дома из стог-

летних дубов, яичные, срубили?» Будет это, как думаете? — Миронов ходил по комнате, чуть сутулы, коренастый, заложил руки за спину. А это я мог тогда ему ответить? И вея-таки говорил: «Приди, Матвей, обязательно приду! Может, мы их и приведём...»

Рассеянно смотря на редкие клочки пы-ли и дымы, проплыавшие за окном, Сергей слушал Миронова, и слова его будили в нём что-то большое, гордое, воинствующее. И снова его потянуло к незнакомым, молодым и сильным людям, пришедшем сюда из таёжных поселков.

Он взглянул на Миронова — тот стоял у стола лицом к Сергею и полыхивал тру-бокой.

— Надоело домой? — спросил Миронов, а взгляд его как бы говорил: «Ты хочешь настоящей работы? Вот она, иди и дерись, гварди отцовскую мечту!»

— С месци покижу, — сказал Сергей. Опять это было чужие не выражавшие то, что он думал, слова.

— А я-то обрадовалась, когда Нина сказала, что ты приехал! Нужны нам крепкие ребята, бывалые солдаты, по-вашему... У нас здесь в основном молодёжь. Скажу тебе, и этой раз и не чувствуя своих пятых пальцев, я на берегу реки, на берегу, — смеялся, смотря на Сергея лукаво приту-рорными глазами. — Особый народ — си-биряки. И край особый... Что ульябешься? Знах: ведь так говорит. В том-то и сча-стье... А ты своим краем гордишься!

...Сергей пробыл на комбинате до вечера.

— Будешь уезжать в Москву, загляни на часок, — сказал Миронов, провожая Сергея; он смотрел ему вслед, пряча в усах добрую, веселую улыбку.

Машину подбросывали на впадинах. Ка-чались и прыгали по стволам дороги раз-лапистые деревья, бывало, на них сидел скот, и хотелось говорить ни о чём. Старые деревни видно было, как вспыхивающие ярко-красными, алыховыми и жёлтыми огнями пухлые облака, сплюзывая к горизонту, в неостыкавший жар заката.

«Будешь уезжать, загляни на часок»... «Ничего ты не понимаешь, дядя Семёни!» Он вспоминал слова Миронова о бывальных солдатах и улыбнулся.

— Ты каждое утро на комбинат ез-дишь? — спросил он, повернувшись к шо-феру.

— Почти каждое... А что?

— Семёни Миронов, прошу... После воскре-сенья захочу. Ты скажи ко мне, — сказал Сергей и подумал: «А Москва?»

Он откинулся на спинку сиденья и смотрел на узорчатые тени деревьев, ля-тицкие под машину.

«Завтра же нужно написать Максиму... Ты поймёшь меня, старина!»

Анатолий АБРАМОВ

АЗИМУТ

Азимут —

это: «Ладно, можем и вброд идти!»

Азимут —

путя нехоты с дисками на горбе, мины

и миноёмы на гору

на себе.

Это —

скорей на запад.

Это —

вперёд бросок.

Азимут —

это внезапно пуля врагу в висок.

Азимут —

вдвое и втрое к цели короче путь...

Азимут, азимут,

стонит

мне тебя помянуть!

В жизни,

в быту домашнем, в суголовке дневной

думают не о вчерашнем,

заняты в войне,

Если же на серце

стужа,

всё попрёпуть,

я вспоминаю тут же

азимут,

чтоб идти яростной и прамье,

настойчивей

и быстрей,

Как лишь солдат умеет

к цели

шагать

своей.

Парень в туман над озером на руку

компас взял.

Компас зелёный, фосфором

азимут показал.

Прямое пути

не сыщешь.

Путь буря поёт взахлёб:

он для того,

кто ищет

непротрёпанных троп.

Азимут —

это горы,

камень, кобра пестр.

Азимут —

это озёра,

чакан,

кута,

пырей.

Азимут —

ногогладкая

плесень болот в путях.



Самоходный комбайн «С-4.0» конструкции лауреатов Сталинской премии М. А. Пустыгина и И. С. Иванова на полях Ростовской области.

Фото М. Смирнова

Комбайн ведёт Захар Ивахненко. За его работой наблюдает молодой агроном Валерия Фролова, закончившая в нынешнем году Сельскохозяйственный институт.





— Это наш труд! — говорит Герой Социалистического Труда Варя Юрцина своей подруге, звеньевой Шуре Шаповаловой [колхоз «Красный маяк», Целинского района, Ростовской области].

Фото М. Смирнова

Бесконечной вереницей тянутся к элеваторам вагоны с зерном нового урожая. Механизированная погрузка пшеницы в вагоны на станции Сальск.



Шурик

Весной 1945 года в одном из ленинградских журналов было напечатано не сколько стихотворений, подкупающих своей смелостью. Мне особенно понравилось одно — «Лесной сказочник»:

На ветвях сосульки сказки звенят,
Они как солдатики, днем сторожат.
Растают солдатики эти весной,
И больше они не вернутся домой.
Они не спят, они не сонят,
Они не узнают, как мы здесь живём,
Они не увидят зелёных садов,
И им не увидеть на грядке бобов.

Под стихами стояла подпись: А. Олицик. Я спросила нескольких знакомых литераторов, кто это автор. Но Олициком никто не знал.

В прошлом году на одном клубном вечере ленинградской артистки Борбельева читала сказку «Боль и смерь козыря»:

В лесной избушке маленькой,
Где рос цветочек аленький,
Лежала коза с колыбелью,
Послушанными ребята...

Сказка была в новой поэтической редакции, ай под козлём с волком автор описал так задорно, что невольно заставили обратить внимание на свою сказку!

Вот двери расторпились,
Козлытки в двери ввалились,
Сквозь двери прсторвались,
Глазёнки смекнули.

И Кузя, самый храбрый,
Своим мечом волка порвал...
От боли волк зарычал.

Волк к щеке отступила,
Схватила и сама прополоскала:
— Скотина, мне не подойдет!

Он выстырился в козлят.
Семь пупов яленых поднял,
Где алый рог цветёт.

Цветочек закачался,
Сквозь двери прсторвались,
Вскричал тут Кузя храбрый,
Который был со шнайпером:

— Вперед, индейц, отриг
Вонческого волка! — крикнул.

Бежим скорее в ёлке,
Убьём злодея волка.
Как будь, как пурга,
Колите его рожками.

Тончевский волк убежал...
Постой!, — сказал тут Вукка

И выстремил из лука.
Сквозь двери прсторвались,

Пробила в сердце змеину.
Убит злодей косматый.

И празднично козырят.
У козликов сейчас?

Сидят они у печки,
Сквозь двери прсторвались,

А козликом мамаша
На кухне варит кашу.
В утре козырят мимин.

Но змей, что Ильинка вышел,
В окно глядел луну.

Такая типичная
Сказка избушки маленькой,
Где рос цветочек аленький!

По окончании концерта я пронёл за кулисы, чтобы увидеть у Борбельевой имя автора сказки.

— О, это очень интересный человек! — сказала певица.

— Молодой, старый?

— А вы познакомьтесь с ним, — и Ольга Ивановна Борбельева, хитро улыбнувшись, дала мне адрес А. Олицик.

Я был зангиранован так сильно, что при первой же поездке в Ленинград наведался по адресу, записанному у меня в блокноте.

Больной дом по улице Перовской. Три этажа. Дверь открывала женщина, одетая по-домашнему.

Молодо ли выглядеть товарище А. Олицик? Женщина мимо будто бы удивлена вопросом, но потом, словно вспомнив что-то, мягко умысла и приглашает войти в комнату.

— Шурик, к тебе пришли.

Я оглянулась комната никакого Шурика не видела.

— Шурик! — уже строже говорит женщина, обращаясь ко мне, добавляет: — Мне пришло с сегодня называть его. Прихожу домой,

а его нет.

Откуда-то снизу, словно из погреба, раздаётся тяжёлый вздох, потом наступает пауза, вслед за которой из-под дивана выползает куриосный десятилетний мальчик. Его веснушчатое лицо выражает и азарт и недовольство одновременно.

Знакомьтесь, Олицик, — сказала женщина, приглаживая мальчику взъерошенный пробор.

Мальчик поднял руку и с горечью пробурчал:

— Вот уже и в музей ходить нельзя.

— Он ещё справляется! — Анна Николаевна Молева, мать Шурика, посмотрела на меня и сказала: — Объясняйте же пожалуйста, ему, как мужчина мужчине, что он не должен бегать в музеях.

— В каком музее?

— В зоологическом. Видите ли, у него новое увлечение.

— А что же в этом плохого?

— А как что? Но ведь музей за Дворцовыми мостом.

Ах, вот оно что! Пост Олицик находился, оказывается, в том самом непрятном для всяких мужчин зврости, когда ему строго-насторожно было запрещено мальчишкой перебродить улицу. По этой стороне Невского ходя сколько угодно, но по той — ни в коем случае.

Я смотрю на Шурика с удивлением. Мне же всегда казалось, что мальчики в пять-шесть лет три года назад написали сказку про козлёнка, «Лесной сказочник» и много других хороших стихов, которые я вижу сейчас на его рабочем столике. Я пришёл к поэту, чтобы поговорить о его творчестве, и оказался в весьма затруднительном положении. Мне ещё никогда не приходилось говорить серьёзно о поэзии с учеником четвёртого класса. Очевидно, поэтому я начинала не со стихов, а с зоологического музея. Мол, сначала быстренько по-мальчишески загогулила. Она уже не сидится на мате, а торчко и образно рассказывала про то, что видел в одном из залов музея.

— Вот спрашиваю, — говорит он, — как будто бы доброе, безбоязненное существо. А это, оказывается, хищник, которому подавай на обед и мояш и мусек. Но спрашиваю тоже нельзя зевать: — Чуть что — она уже во рту у лягушки! А за лягушками охотятся ужи, а ужей едят.

— Ну, и какой вывод тут делается из этого? — спрашивает Анна Николаевна.

— Плохо быть слабым.

На рабочем столике рядом с бумажными клочками, на которых написаны стихи, лежит открытий арифметический задачник — свидетель страдальной поры первых экзаменов: сломаный пишущий пистолет (значит, ничего человеческого не чуждо душе поэта) и два железных утюга, под которыми сушатся листья липы, берёзы и ясени. На мольберте надпись: «Все моя любовь и страсть в детском саду с папашами уроками, начинается с языком. Такой распорядок дня для десятилетнего мальчишка показался мне тяжёлым».

— Да, неслегко, — сознаётся он.

— А и лучше ли тебе сократить музыкальные занятия на весь досуг поэзии?

Шурик удивлённо смотрит на меня.

— А разве поэзия может быть без музыки?

Больше в этот день нам не удалось потешиться с Шуриком о поэзии. О гербарии, футболье он болтал охотно, а вот от разговора о стихах тактично уклонялся. Для того чтобы вызвать мальчишку на откровенность, надо было, по-видимому, завоевать его доверие. Три следующих дня по расписанию были свободные от экзаменов, и я предложил ему провести эти дни со мной.

— Мы пойдём в зоологический...

Шурик засоргся и умоляюще посмотрел на маму. Анна Николаевна разрешала. И вот мы целые дни бродили по Ленинграду, захалим в музеи и парки, останавливались у юношеских с проходильными палитрами. Шурик, так как и все другие мальчишки, которых я знаю, может съесть нескончаемое число порций мороженого и занять его таким же количеством газированной воды с сиропом. Да он и есть сам настоящий мальчишка. Вот он и спрятался среди синих маков и красных полевых Бахчей, пока же по-ребячому предлагал:

Давай-ка сходим с вамики Услажинского собора на одинокий ножек!

И, не дождавшись моего ответа, он так стремительно пускался вину со ступеньки на ступеньку, что я с трудом догоняю его только у самой площади.

Но я быстро забываю, что передо мной мальчик, как только мы перешагнем есть эскимо и начнем говорить о поэзии. Я прочуя за эти дни, что Шурик — хороший поэт. Шурик написал примерно сколько 2 тысячи строк. Здесь были стихи, написанные от шести до десети лет, в каждое из которых сопровождалось by искренней одарённости мальчишка: его азусе, наивности и бледноты и блогом словами. Здесь были стихи о природе, стихи, посвящённые войне, были поэмы на 200—400 строк. Мальчику нужно было сочинять самостоятельный сюжет для таких больших стихов, и он погорячился к новому: стихи Григория Пушкина. Но это импровизированное сюжетом было написано, а характеристику действующих лиц, их поступки он рисовал по-своему, наяделя старые сказки жизнерадостным дыханием нового, советского времени.

Шурик хорошо знает восторженное отношение окружающих к его стихам. Но восторги маминных приятельниц и соседей по квартире искурикли ему голову. Он так скромно расценивает свои успехи, что в школе, где он учился, даже не знают о том, что у него есть поэтический дар. Шурик четыре года назад он погружён от городского Дворца пионеров прочно в такой надрыв: «Отличный декламатору за чтение басен Крылова». Тем не менее на школьных вечерах «отличники» декламатор читают не свои сказки, а произведения Пушкина, Лермонтова, Тютчева.

Я спросила Шурика, как он сочиняет свои стихи. Шурик ответил:

— Я не сочиняю — я пишу то, что вижу.

И действительно, в стихах его много искренности, теплоты, детской чувства.

В нашей стране много одарённых ребят. Мы знаем талантливых малолетних музыкантов, шахматистов, математиков, художников. Хочется верить, что поэтическая одарённость Шурика с годами «разовьётся» еще больше, подкреплена жизненным опытом и позволит ему стать поэтом. Но сейчас Шурик — пока еще ребёнок.

Мальчику нужны сейчас не восприятие, а простое отеческое внимание. И мы надеемся, что Министерство просвещения поможет Анне Николаевне в воспитании сына как советами, так и стипендиями.

Ленинград.



Г. МЕРЛИНСКИЙ

Мастера точности

Трудно представить себе ребенка, который, получив в руки чашечку, не зинтересовался бы: «А что внутри?»

Сколько кукол, мишек, кроликов и иного грязничного мира выпущено руками любознательных «исследователей»!

Но одна механическая игрушка, будь то заводной паровозик, автомобиль или музикальный ящичек, не избежала печального конца, попав в детские руки.

Таким механизмам прельзуют и мальчиков и девочек. «Жизнь» игрушек исчисляется днями, а иногда и меньшими сроками.

Грехом для любой профессиональной ребинки — познать тайны часов. Но эта мечта недостижима. Взрослые суроно охраняют её от пытливых взоров глаз и в особенности от рук.

На снимках (сверху вниз): старший мастер-педагог А. Я. Кузьмин (слева) и директор ремесленного училища № 51 П. И. Крикошин на практических занятиях наблюдают за работой учеников; мастер А. Я. Кузьмин показывает ученицам «сердце часов»; Нелли Свиридова за выполнением контрольного задания по сборке будильника.

Фото А. Строева

Пятнадцать лет — тот возраст, когда при желании каждый мальчик или девочка могут не из любопытства или шалости, а всерьез заняться разгадыванием тайн часовского механизма. Для этого они должны стать учениками ремесленного училища, готовящего часочников. Такое ремесленное училище является учреждением № 51 города Москвы.

Старший педагог училища Алексей Яковлевич Кузьмин, мастер с сорокатрехлетним производственным стажем, рассказывает:

— С детства меня влекли к себе механизмы. И чем меньше, темнее был механизм, тем он был для меня интереснее. Потом уже я узнал сказку о тульском мастере Лемеше, подковавшем «агаповскую» заводную блоку. Но стало именно таким мастером я мечтал еще много раньше. И потому был учеником, когда удачно устроился в мастерские в часовом мастерской устроителя часовщика Дмитриева. Это был замечательный русский часочник. За шесть лет обучения я ознакомился у него с часовыми механизмами самых разнообразных систем. Потом я работал в часовской мастерской универ-

ального магазина «Мир и Меридиан». Учения занятий не было, но всегда приходилосьходить самому на практику.

В нашем советском училище обучение построено по-иному. Прежде всего ученики обучаются точности и аккуратности в работе. Учебная мастерская напоминает хирургический кабинет. Ни пыльцы. Каждая пыльница высасывается из часового механизма ревматической груши. Ногти учеников гигиенически чисты.

Первый этап обучения — будильник. В руки ученика дается не стол уж сложный механизм с крупными деталями. Если ученик что-нибудь «сломает», в этом нет большой беды. Сам сломает — сам и покинет под руководством часовщика-педагога.

Затем начинается обучение самому сложному процессу — сборке часов из множества деталей. Большинство которых не видно невооруженному глазу. Нужно сложить и сладить механизм, работающий с безукоризненной точностью.

Несмотря на то, что в училище принимаются подростки с совершенно нормальным зрением, их глаза «взоружаются». Каждый ученик должен в совершенстве владеть часовской лупой, с которой он работает над сборкой мельчайших механизмов часов.

Мыходим в учебную мастерскую. Здесь ученики собирают часы из «Победы» и «Славы». На специально запроектированный курс получают в руки ключ к любому часовому механизму. Он имеет возможность стать мастером не только почтеннейшей мастерской, но и мастером зажившего, скорбного цеха часового завода.

Двадцать лет существует училище, подготавливающее часовщиков для мастеров. Производственную практику будущих мастеров проходят на московских часовых заводах.

В Великую Отечественную войну многие ученики училища сражались в рядах Советской Армии. Артиллеристы, лётчики, подводники прислали письма с фронта Алексею Яковлевичу Кузьмину. Они благодарили старого мастера за прекрасное практическое преподавание основ механизмов, которое помогло им овладеть воинскими специальностями.

Золотые руки у русского мастера Алексея Яковлевича Кузьмина, старого часовщика, любовно передающего свою огромный опыт молодёжи.

Недаром в народе такая поговорка сложилась: «Работать точно, как часы», — говорят Алексей Яковлевич. — В нашем деле главное — точность. Всё у нас на аккуратности построено. Училище учит точности.



МОЛОДЕЖНЫЕ СТРОЙКИ ХАРЬКОВА

КОМСОМОЛЬСКОЕ ОЗЕРО

Кондуктор громко объявляет остановку: «Водная станция», — и вагон трамвая быстро пустеет. Пассажиры устремляются к лесу.

Если вы, читатель, были раньше в Харькове, вам самое сочетание слов «хозяин станицы и «Харьвона» может показаться по меньшей мере странным. Кажется же, что если прородитель обозначает «родившего», то имена «водой»? Правда, через Харьков протекают целых три реки: Лопань, Харков и Петенец, но на самом деле... Недаром издавна сложилась пословица: «Хоть лопни, Харьков не течёт». Старые харьковчане в летний зной ни то чтобы вспотеть, а то и подумать покататься, но даже по колени погрустивши негде, а тут даешь: «ночью станицы!»

...В обрамлении зелени, словно вправляемое в драгоценную изумрудную раму, далеко-далко тянется бердюк Большого озера. По водной глади, вздымающей маленькие бурины, мчатся впередники белокрыльные яхты, скутеры, шлюпки. Песчаные берега усыпаны кутильщиками, пляжами, на которых вились и разгрывали пловцы. По железнодорожному полотну, огибая окрестности промышленного гиганта, деловито торопится легкий паровоз с пятью такими же маленьмыми, окрашенными в разные цвета вагонами. Это поезд детской железной дороги — Малой Южной. На берегу озера возвышается здание кружечного ресторана. Сюда турнируют многочисленные пиратские клоуны и папайши. А в стоящих у входа юртках, под тинью деревьев недвижно застыли с удачами рыболовы...

Вы стараетесь экспоненты: а что же здесь было когда-то, раньше? Глубокая балка, покрытая огородами и синей травой, по крутым склонам росли картошка, капуста, морковь. В небольшом лукавят на дне оврага, образованный нашими землями и ливнями, брачкались мальчишки, но недолгой была их радость: души скоро высыхали, и снова пустела балка. До чего же мы назывались «свежайши» по-молодежи, «стажи», беззадачный Солженицын!

молодёжь, старые, бесподобны Саржин Яр!...
...Мы с вами, читатель, забежали немного
вперёд во времени. Но совсем, совсем недалеко.
Сейчас ещё нет ни лодок, ни купальщиков,
ни вышки. Но всё это будет очень скоро. И
контуры будущей водной станции, детали её
будущего, разрастутся, обрастают.

Шумно и звонко пишут в Саранском ЕРУ. С утра до поздней ночи не утихает гул Большой стройки. На несколько километров протянулся фрагт-ролот. Огромный котлован похож на муравейник. Сотни корытчатых от загара юношей и девушек в майках и сарафанах роют и чистят заборы, на солнце сверкают лопаты и кирки скрывают заблески, с грохотом лежат на асфальт, влякнаются трактором, под свою бесконечную трудовую песню транспортёр, по дну бурового колодца прохаживаются тяжелые вагонетки с грунтом. А за окном, по лицам работающих, струится пот. Побледневшие руки, окатятся водой, и снова за лопаты. Дружно, весело идет рабочий. Звенят песни, неусыхают шутки. Сюда, то там аллюзии маленькие красные флаффинки деревдных бригад. На пазах спускаются и взмываются из созора, со склонской быстрой растёт дамба.

Давно, очень давно мечтали харьковчане об этом озере. Особенно тосковали по нему любители водного спорта. Однажды радужные мечты всякий раз разбивались о суровую действительность: где взять столько сил и средств, чтобы построить такое сложное сооружение?

Но комсомольцы — народ упорный, привыкший не пасовать перед трудностями. Первым



На строительстве Комсомольского озера

СТАДИОН ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

«Был когда-то в Харькове великолепный стадион юных пионеров. Гиглеровцы превратили его в пустыню: до основания уничтожили ограду, разметали все сооружения. Бурьяном и чертополохом покрылось футбольное поле, беговые дорожки, спортивные площадки.

Восстановление, первое, создание нового стадиона началось одновременно в двух противоположных, далеко отстоящих друг от друга и от стадиона точках: в чёртёжном зале инженерно-строительного института и в цехах Тугбетераторного завода имени Кирова. Ни к институту, ни к заводу стадион юных пionerов непосредственного отношения не имеет. Но разве забота о здоровье, досуге и развитии детей — не родное, кровное дело всех комомзальцев — и тех, кто учится в институте, и тех, кто, позже, творчески

Соревнительный стадион Харьковского инженерно-строительного института комсомолец Юрий Демур темой своей дипломной работы выбрал проект стадиона юных пионеров Харьковского комсомольского турбозавода обратившись ко всем комсомольцам, ко всем молодёжи города с просьбой помочь осуществить проект Юрия Демура и к 30-й годовщине комсомола предложить харьковским пионерам хороший подарок — новый стадион. Со своей стороны мальчики турбозаводы обязались изгнать из отходов в свободное от работы время 200 мет

ров металлических конструкций для изгороди. Хорошие примеры в нашей стране заразительны. От предприятия к предприятию, от института к институту полетел призыв турбозаводчиков. Узорные решетки для ограды стали делать комсомольцы и завода транспортного машиностроения, и завода «Свет шахтёра», и тракторного.

Комитет комсомола техникума зелёного строительства пропёрли три воскресенки по подрезке деревьев и кустарников — для пересадки их на территорию стадиона. В ближайшее же воскресенье сотни студентов и студенток медицинского института, ветеринарного, института торговли и других вузов отправились рыхлить «желобан» для фундамента забора, расчищать площадки.

Серьёзные затруднения представляла финансовая часть. Комсомолцы и тут вышли из положения. Горком устроил в парке платно грандиозное гуашьше, весь сбор с которого пойдёт на строительство стадиона.

Харьковская пионерия вновь обрела возможность проводить спортивные соревнования на своём стадионе. Но работы там ещё ведут полным ходом.

Полностью проект Юрия Демчура будет претворён в жизнь к 30-й годовщине ВЛКСМ. Новый стадион будет вдвое больше, чем был во времена.

ПЕРВАЯ ПРАКТИКА

В оспитанников Сельскохозяйственной академии имени Тимирязева можно встретить в любом уголке нашей страны. Более 11 тысяч специалистов сельского хозяйства, подготовленных академией за годы советской власти. Среди них есть теперь немало людей, прославившихся своими делами на весь мир. И все они — учёные, руководители крупнейших совхозов, агрономы — с особенной теплотой вспоминают свою первую производственную практику,青年, рабочие шаги в самостийной работе.

Первая практика! Ещё вчера эти студенты-паркурсуристы сидели в аудиториях, в читальных залах библиотек, по-полняли свои теоретические знания.

И вот настаёт день, когда студент 1-го курса впервые выходит в поле, на опытный участок.

Первая студенческая практика слушателей академии посвящается ознакомлению будущих агрономов с основами советского земледелия и с методами работы на опытных участках академии, занимавших более 400 гектаров, студенты знакомятся с многочисленными отраслями сельского хозяйства, с отдельными научными проблемами, разработкой которых заняты те или другие учёные. Студенты пока ничего не делают сами. Они только слушают и наблюдают.

«Более пятидесяти лет заведует лесной Г. В. Кильдин. Он изучил особенности россии почв в условиях Подмосковья, он разработал для этого свою систему улья. Студенты лесоводского факультета Дина Колесник, Павел Григоров, Юрий Баландин и Раиса Надутченко внимательно, с интересом слушали его лекции об особенностях организации пчеловодства в лесостепной полосе. Студенты задавали множество вопросов. Их особенно удивляло спелейство пчёл».

Они меня знают, — говорила шутя Акимович.

А в то же самое время первокурсники зоотехнического факультета, собиравшись у опытного участка малины, слушали доклад научного руководителя К. Ильиненко о принципах выведения новых сортов малины о поставленных здесь опытах.

Казалось бы, зачем зоотехникам знать всё это? Приводят в пример директора волости М. А. Попов в своей записательной лекции ответ на этот вопрос. Объясняется первокурсникам принцип пересадки дыни на стебель арбуза, он раскрыл студентам громадное значение искусственной прививки.

Студенты 1-го курса плодовоощного факультета посвятили несколько дней ознакомление с различными видами декоративных и фруктовых деревьев. Мы застали их в Бирюлевском саду, где они слушали лекцию доцента Б. И. Анзина о выведении новых сортов аймона, предприятием со-вместными учёными.

После широкого ознакомления с основами землепользования первокурсники, наконец, переходят к практической работе. Разбившись на группы по 8–12 человек, они уходят далеко в поле. Им предстоит работа с геодезическими приборами, знание которых необходимо каждому агроному. Павел Дунин и Ида Рогуева работают в инструментальной группе.

Ребята номер один. Огнёт двенадцать ссыльдесят пять, — говорит Павел.

Ида записывает отчёт. Далеко от них на трассе идут со стальной лентой, отсчитывающей стометровки, Альберт Чабров и Наташа Терещенко. — Колышек номер двенадцать! — кричит Альберт.

Студенты берут ленту и идут дальше. Им предстоит разбить участок по контуру. Первая самостоятельная работа...





Фото Г. Борисова

Последний бой Тимура

Когда в полк вместе с новым пополнением прибыл лейтенант Фрунзе, комиссар, представляя его командиру полка, мно- гозначительно произнес:

— Тимур Михаилович — сын Фрунзе!
Подполковник покаял руку и ничего не сказал.

— Ну что ж, хорошо,— здруг проговорил он.— Москвич — отец Москвицы.

Тимур внимательно изглядел в тёмное рабочее лицо сибиряка и, поймав лукавый огонёк в его глазах, спросил:

— А чем отличались ваши сыны?

— Разбили посты всем мальчишкам на улице в честь своего отца!

И Тимур смеясь. Тимур расходился и попытался поднести пожать громадную лёгкую руку бывшего таёжника. Но виду старый лётчик-истребитель додумался ему в стыне. Немодно подумалось: «Уж не посылали ли мои к нему в качестве сына, которого надо беречь и опекать?»

Поним шутку, Тимур предупредил:

— Прошу вас не делать мимиками поблажек. Я хочу стать настоящим истребителем.

— Ну что ж,— сказал Москвич,— поможем вам в этом.

Старый воздушный волк не сразу позволил Фрунзе «подстать», вначале он помутился его надёжными для каждого здорого пилота полётами над аэродромом. Это патрулирование собственного аэродрома, когда нужно кружиться, словно на привалах, над одной точкой, было скучным занятием. Обычно молодые лётчики не любят его, возмущаются и требуют «войны», не прогулки».

Но лётчик Фрунзе безропотно нёс эту взяту и ни разу не запретовал, когда его сыновья и сынова назначали «воздушным двенадцати».

Ведущими у него были опытные лётчики. Тимур летал ведомым. Несколько раз с ним слетал за ведущего сам Москвич и убедился, что молодой Фрунзе не сидит, уткнувшись в приборы, а уже научился видеть небо и землю. Голова его под стеклянным колпаком не горчит неподвижно, а всё время вращается. Он цепко держится за ведущим, не отрываясь при всех его манёврах, даже при пикировках.

Москвич доверял Фрунзе быть ведомым у комендантской эскадрильи Шутова, опытного бойца, уже бывшего шефом самолётов.

Это был скромный, задумчивый молодой человек, который умел командовать, не повышая голоса. Лётчики слушались его беспреклическим словом.

По-комсомольски он любил свой боевой коллектив: жил успехами эскадрильи. Он даже называл своих лётчиков по комсомольской практике «мессершmittами». У него был принцип: полететь и возвратиться всех до уровня первых. «Ни одного лётчика без боятного вражеского самолёта!» — таков его дениз.

И было так, что он проскакивал над «перенным» немцем, предоставляя его в добчу ведомому комсомольцу. И уж только если молодой лётчик «мазал», тогда возвращался и показывал, как надо быть.

Вот так он представил Тимуру возможность попробовать свои силы на корректировщике, на этом «чебесном мыре». Пока Тимур атаковал и уходил, Шутов отчаянно драли с души «мессершmittами», прикрывавшими корректировщика.

«Его сила танцевала в вертигии слез, уменьшего, не сморгну, посмотреть в лицо смерти, в крапеные руки и бессстрашни сердца.

Однажды какой-то фашист пошёл на него в любовную атаку. Шутов не дрогнул. Машину со страшной скоростью летели навстречу друг другу, готовясь столкнуться энантами и моторами. Шутов расстроил её сильнейшей отвороткой. Шутов расстроил её сильнейшей отвороткой.

— На кого ты полез, дурак? На ивановского комсомольца! Мы, шумские, у Чапаев опорой были!..



Timur Frunze со своей старшей сестрой Танией в детстве.

Когда Москвич их знал, он сказал Фрунзе:

— Вот земляк вашего отца. Насеколько помнится, из всех городов российских Михаил Васильевич был единственный из Шутовых.

— Я никогда там не был,— ответил Фрунзе.

— Ну что ж, побываем после войны. Знаете, как нас работы примут! — привыкшая Шутова.

Когда наступили горячие дни воздушных боёв над «демьянским котлом», Тимур принял участие во многих славных битвах своего полка.



Timur Frunze. Осень 1941 года.

Стараясь спасти свою окружённую армию, немцы подтянули в этот район значительные силы боевых самолётов. Всё это было известно Рихтгофену и истребительной группе Улста. Немцы стремились разбомбить наши войска на марше по узким зимним дорогам, сорвать их

натиск на поле боя и, измотав бомбежками, перенести в наступление на Москву.

Наши авиации беспощадно отражала эти налёты.

В тот день шёл бой за Парфинно, где наши войска штурмовали последний холм, созданный широкими немцами с тылом.

Полк Москвича, разогнав группу немецких бомбардировщиков и оставив за собой след из нескольких «ладоней» костров, на которых догонали сбитые «люнсерсы», ушёл на заправку.

Тимур в паре с Шутовым прогуливаясь по чистому небу, наблюдал бой на земле.

На снегу были ясно видны цепи наступающих немецких колонн. Оранжевые эллипсы выстрелов указывали, где расположены пушки, как движутся танки.

По заграждениям, задымленным брустверам явно угадывалась линия немецких окопов. Тимур знал, что здесь сильнейший озорной пункт и от взятия его зависит успех операции. Он с волнением смотрел винт в замедлитель, что нашли идут хорошо.

Как трудолюбивые муравьи, ползут вперёд пехотинцы, и tanks все ближе подносят огнь на головы вражеских укреплений.

И сразу тело вспыхнуло ярким огнём не-предвиденное. Какая-то суета, заминка, затем остановка. С воздуха Тимур распознал то, что однажды увидел его отец в бою под Урой, при переворачивании чапаевских войск через реку Белую.

…Подвергнувшись внезапной атаке неприятельской пехоты и налёту самолётов, красные бойцы заколебались, стали отходить к реке. Наступила критический момент боя.

И вот пришёл конец Тимуру, вырвав у ординарца шиноту, кривую бровь.

— Назад ни шагу! Ильинова, за мной!

И бросаясь в ружьё, взял винтовку.

Он уничтожил двух врагов, в качестве трофеев взял две шиноты и на все угловы не рикошетом.

Шутов летел вперёд, не замечая или не решаясь призвать на смертный бой своего ведомого.

И тогда Тимур, как предписывает устав, вырвалась избрёх, указал ведущему цель и первый перевёл самолёт в пике.

И они едином строем помчались вниз, на старт фашистских истребителей.

Шутов несколько обогнал Фрунзе и, как более опытный, сумел выбрать цель, чтобы атака сразу же получила отдачу. Огонь! И «мессершmittы» разлетелись под двойным ударом, как бабочки из утра зорьки.

Внимание, русские истребители! — крикну кто-то из немцев по радио.

При этих словах, забыв о земных делах, все немцы рассыпались, потом бросились набирать высоту...

Тимур и Шутов, как бы разогнавшись с кругой горы на салазках, сумели набрать дополнительную скорость и высокими из пике разлетелись в стороны.

Они выбили каких-то зазевавшихся фашистов при тяжком и медленном наборе высоты и сняли их краем, как охотники бьют пойманные под тарелочки.

И когда два «мессершmittа» заподозрили вину, размазавшая по небу чёрные кляксы дыма, это подействовало на остальных, как Зловещее предупреждение.

— Ко мне! Постройся! — стал командовать по радио ведущий группы, повиновому, командир полка.

Он призывал внимание Шутова, который тяжко помнил правило Москвицы: «бить вожака — значит убить вожака».

Шутов вошёл в азарт и, форсировав мотор, кричал изо всех сил:

— Врёшь, отваряешь, собака!

При всех других способах атаки немец мог увернуться, его могли бы прикрыть подчиненные, но при любой давлении искупа. Тут человек решает сам: умереть или победить.

Фашист попытался спасаться.

Он был в кабине Фрунзе, который тяжело лежал на Шутове, но услыхал его в приказе, что дозорщик и пилот самолёта срезал начальство хвостом «мессесхимитта».

Фашист выбросился с парашютом, но зацепился за самолёт. Купол раскрылся и тянулся его захваченный, а самолёт не пускал.

И все немцы, сколько им было, наблюдали страшную гибель своего вожака.

И Тимур сидел. Он смотрел, как в силах оторваться, и вскоре услыхал негромкий голос Шутова, тихо звавшего в наушниках:

— Товарищ прикрой!

Его команда и друг просили помочь спасти за все совместную военную жизнь.

Шутов огляделся и увидел одинокий самолёт, скользящий вином с южной, прозрачной горы бесконечного неба. Винт его не вращался, а внес в неподвижно, как плаха. Любой фашистский молокосос мог подбить его.

Шутова пока спасала растерянность, парившая среди немцев, и вскоре спаслились. Вот уже винт-то штурмовой заметил добычу. И ринулся к ней. За них второй, третий немец ползли в париж, устремившись в погоню.

Теперь только секунды да Тимур решали жизнь и смерть Шутова.

А земля жила своей жизнью. Как только парочка наших «истребителей» спугнула немецкую чёрную стаю, лехотники вскочили на ноги, сильней закричали «ура» и пошли догонять танки.

Только самолёт, с бешеною скоростью скользивший в сине, покатившийся по розовому мосту, взмыла метель, как снегоочиститель, приводимый в движение.

Когда машина наконец остановилась, наилучшие любопытные бросились к ней и увидели, как из кабине карабкался лётчик.

Самолёт был с красными звездами. А лётчик, вылезший из ломившей кабину, был с окровавленным лицом.

Он запрокинул голову к небу и, сорвав с себя шлем, кричал:

— Смотрите! Там же Тимур! Одни против всех!

Вдруг на мёртву землю гулко ударился какой-то «мессесхимитт».

— Вот этот меня хотел сбить! — крикнул Шутов.

По небу терпела кривую дымную полосу другого «мессесхимитта».

— А это, который его хотел сбить! — добавил Шутов и вздрогнул: — Тимур, дергайся! Себя придут нашли Тимур, набирая высоту!

Тимур не мог услышать первого командира. В зале министерства «мессесхимитты» траудо забыли, где его «истребили». Лицо никогда он давало себе знать винтиками огня. Всё свора аракесских самолётов поднималась вверх спиралью, и Шутов понял, что Тимур, как орланёнок, не боявшись заглатывать на солнце, уходит всё выше и выше, под защиту его ослепительных лучей. Не в небо. Только там, у солнца, фашисты потергают его разлетевшимися с чём, потерпев поражение от парочки дружных генералов.

И наблюдая его маневр, Шутов успокоился, заметив большой ком снега и погружен в него разбрасывая при ударе о шиток окровавленное лицо. Снег впитал кровь, как вата. Шутов отбросил его и, улыбнувшись боцбандом, сказал:

— Ну, запомните этот день: вы видели победу над бой Тимура Фрунзе!

Вернувшись в полк, Шутов долго ждал возражения своего спасителя и друга.

Не верилось, что он мог погибнуть. Что там случилось, высокое под солнцем, никто не знает. Как громом, разорвало одновременно известие, что Тимур пайдей на земле мертвым.

С почтением поклонившись стоявшему перед ним бывшему старшему сержанту Крестину, его бывшие друзья и товарищи. Много раз кострами аракесских самолётов они спасалиль ему свою группу трижды. Из последний победный бой взял противника шестнадцать «мессесхимиттов». Тимуру было присвоено звание Героя Советского Союза.

Так обессмертил свой имя доблестный сын доблестного отца.



Борис РЯБИКИН

Логарифм единицы

из РАССКАЗОВ, ПОСТУПИВШИХ НА КОНКУРС

Седьмого класса уроки математики у нас стала вести новая преподаватель. Тимофей Иванович. Это было сухонький рыжеватый старичок. От всегда хитро улыбающегося, будто готовился сообщить нам что-то соком уз необычное. Объяснял новый теорему, он довольно потирая руки, пересыпал доказательства смешными словечками и выражениями. Его искусная рука красочно вырисовывала знак радиуса, а другой рукой показывала формулу у неё никакой чести — никакону.

Тимофей Иванович был такой добродушный, простой. Зимой он ходил в огромных валенках, отчего казался ещё меньше ростом. Нам он сразу понравился. Особенны мы любим, когда в начале урока он что-нибудь рассказывал о Пифагоре, о Софье Ковалевской. А то, лукаво подмигивая, взымет и опровергнет ту же из доказанных теорем. Мы и глаза вытаращим, а он ухмыбается и скажет: — Это по Абеля-Чекановскому.

А нам-то как же учить? — недоумевали мы.

Понять надо, ласковые мои, а потом учить. Ну как, по-вашему: может быть в треугольнике два прямых угла?

Класс дружно гудел: «Нет», — а Тимофей Иванович, загадочно улыбнувшись, говорил: «Ну, так и учите. А поживём — уви-

дим. Будет времечко, поговорим, подробнее».

Когда кто-нибудь из нас плохо знал задачу и путался в простых аксиомах, учитель заметно огорчался, лицо его принимало какой-то скорбный вид и он говорил с укоризненным виноватым: «Что же это ты, «логарифм единицы»? Скандал получается!»

Логарифмы, говоря по-нашему, мы счастливые проходили, даже не зная, что это такое, но словечко было звучно, и нам оно понравилось. Колька Высоков, наш школьный поэт, даже хотел посыпанием себя избрать «Логарифм единицы», но мы его отговорили. Он подумал и стал подписываться «Ник. Логарифм».

Незаметно подошёл и десятый класс. Мы решали задачу, со многими неизвестными, умели угадывать, какую формулу урока в тут всплынет, предвосхищая её, — то гениальное, неизвестное. И все с нетерпением ожидали, когда Тимофей Иванович начнёт объяснять эту неизвестную и какую-то маническую тему: «Логарифмы».

Наконец этот день настал. Прозвенел звонок, и мы сразу услышали из мести. Прошло несколько минут, а наш аккуратный учитель всё не приходил. Это было необычно. Мы не знали, что и подумать. Что с Тимофеем Ивановичем? Может,

он заболел? Мы заволновались, и дежурные хотели уже идти в учительскую, как в класс вошла Надежда Ивановна, учительница из десятого «Б», высокая молода женщина. Мы приветствовали её, она улыбнулась и сказала, что Тимофей Иванович сегодня не будет: важные обстоятельства задержали его.

— А теперь, — продолжала Надежда Ивановна, даже не дав нам помянуться, — начнём урок. Я расскажу вам о логарифмах. «Логарифмы» — слово греческое и в переводе означает...

Мы смотрели на учительницу, на доску, слушали что-то записанные, но понимали плохо. Нет, она объясняла нам ясно и по-своевременному, деловито, поступившись ложью. Преподавательской гордостью был в это время занят в думами о старом нашем учитеle Тимофее Ивановиче: «Что это всё за такие «важные обстоятельства»?

Урок кончился, учительница задала на дом три параграфа из Киселёва и вышла из класса.

— Пойду! — вдруг громко крикнула кто-то с задней парты.

Мы обернулись. Юрий Лущик, один из наших историков и полемизировавших учеников, торжественно встал на парту. Вид у него был, словно у Ньютона, когда того ударили по голове указшим с деревя блохом.

— Пойду! — на этот раз тоже и знатильные повторяли мы; мы стояли молча и покорно ждали вспышки гонки.

— Всякий логарифм единицы есть иль, запомните это, коллеги! — и он торжественно склонился с пьедестала.

Сначала мы дружно аплодировали. Потом, вспомнили что обещали нам учительница, забыли искренне аплодировать. Но, логарифм единицы равен нулю. И тут только нам пришло в голову, что Тимофей Иванович называл «логарифмами единицы» лентяев, лодырей. Вот оно в чём дело! Рад человек пустой, не хочет учиться, он действительно иль... Снова раздались звонок, и мы, гордыми собирали книги, направились в физический кабинет.

Нас следующим утром первым был урок физики. И сеанс тоже зазвенел звонком, как быстры открыты двери в класс вошли Тимофей Иванович. Его настолько было узнать. Он был в новом синем костюме со строгим чёрным галстуком. Вместо валенок на нём были тёмноокраиневые туфли с пышными шнурками. Свежий, улыбающийся, он словно помолодел на добрых десяток лет.

У всех отлегло от сердца... И, словно читая в наших глазах молчаливый вопрос, учитель сказал:

— Дорогие друзья мои! Сообщу вам ма-

ническую новость. У меня сегодня праздни-

к и я хочу разделить с вами свою радость.

За успешную защиту диссертации

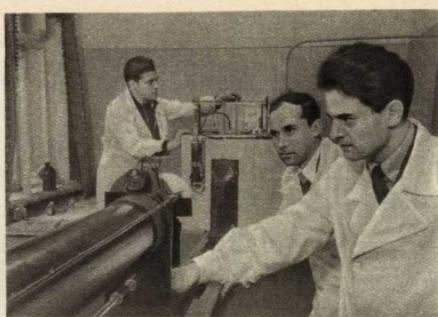
мне присвоили звание кандидата математических наук...

Такую секунду была пауза. Мы сорвались с мест и стали обнимать нашего старика, горячие поздравляли его, жали руку. Он стоял смущённый, радостный и только просил нас не перебарщивать. Тогда же, так как в классе было два урока. Когда пришли другие, класс погас. Учитель сказал из кармана плащек с голубой каёмкой, слегка прошёл им по газам и стал говорить:

— В мои годы многие из вас может, будут уже профессорами и академиками. Мне пришлось труднее, ну, это — дело маленько, да и что вспоминать о бытом... У вас же, друзья мои, всё впереди. Любите науку, учитеесь всегда и wszedzie. Ведь так можно многое, неизвестное, даже неизвестное для человечества... Учитеесь, творите, дерзайте и никогда не будьте «логарифмами единицы»!

— Не будьте ильями! — убеждённо проповедовал Юрка.

Тимофей Иванович прошёл несколько раз трапезой по чистой доске, взял мешок, улыбаясь хорошо знакомой нам хитроватой улыбкой, стал объяснять приёмы пользования таблицами логарифмов Прежевальского.



БОРЬБА ЗА ЖИЗНЬ

Больному сделали операцию, но он умирает от потери крови. Лицо бледнеет, сердце бьётся всё слабее и слабее. Спаси его можно лишь восполнив потерянную организмом кровь. Тогда на помощь приходит донор — человек, который отдаёт часть своей крови (250—500 граммов) для альвания её больному. Донор из вены берёт кровь. Но это же занятие не по-страдавшему! Но это же, когда во время удалось найти донора. А если нет человека, который смог бы отдать часть своей крови?

Нельзя ли иметь запас крови, пригодной для вливания человеку? Учёные нашли способ консервировать кровопоток и по мере необходимости вливать её, не прибегая к неотложственности к донору.

Таким спасением человеческих жизней сложат лучшие доказательства огромной ценности открытия способа консервирования крови.

Но применение консервированной крови ограничивается ис-таки сравнительно небольшой срок её хранения — всего 20—25 суток. После этого срока кровь портится и становится непригодной для вливания человеку.

Советские учёные стали искать способы, как сушить кровь, чтобы сушёная кровь обладала наибольшей долговечностью, притягивала наибольшую любовь к жизни.

Сушить кровь в таком виде, как она есть, не представлялось возможным, так как красные кровяные шарники — эритроциты — при сушке немедленно погибают. Поэтому вопрос стал сводиться к сушке не всей крови, а лишь жидкости, её составляющей, так называемой плазмой.



На снимках: вверху — на переднем плане лауреат Сталинской премии Г. Я. Розенберг (справа) и инженер-конструктор В. П. Воронов у электрического аппарата для анализа белков плазмы. Внизу, слева — научные сотрудники лаборатории М. Орловы и Н. Прокидова за осмотром готовой продукции; внизу, справа — инженер-конструктор Н. И. Баландин у пульта управления электрофотографическим аппаратом.
Фото В. Токарева



11 лет назад появились первые лаборатории по разработке способов сушки плазмы. К 1940 году советские учёные достигли значительных результатов. Сухая плазма была получена и после соответствующих сдвигов успешно применяна для перевивания больным. Срок хранения сухой плазмы исчисляется в 12—15 лет.

Трудно переоценить то огромное значение, которое получила сухая плазма при лечении раненых во время Великой Отечественной войны. За период Отечественной войны у нас в Советском Союзе на сухую плазму было переработано многое донорской крови.

Незаменимой была «сухая кровь» в партизанских отрядах, на боевых кораблях при дальнем переходе, во время танковых и конных редотов по тылам врага.

Центром научно-исследовательской работы по изучению и применению сухой плазмы является Центральный институт тематологии и перевивания крови Академии медицинских наук СССР в Москве.

Группа учёных — член-корреспондент Академии медицинских наук СССР профессор Багзаров А. А., доктор медицинских наук профессор Дульцина М. С., профессор Балаховский С. Д., кандидат биологических наук Розенберг Г. Я. — была удостоена Сталинской премии за разработку метода получения высококачественной сухой плазмы.

Так ещё одно из замечательных средств борьбы за жизнь человека прочно вошло в быт советских людей.

Г. СИБИРЦЕВ



Солистка балета Государственного академического Большого театра Союза ССР
Рене Стручкова.

В Митрополии. Горный пейзаж.





Город Курильск (остров Итуруп).

Фото В. Байдалова

На Южных Курилах

С. ГЕРАСИМОВ

Курильские острова — гряда, вдали от берега. Длинные, утесистые скалы, покрытые местами изнанкой кустарником и травой. Вершины гор кутаются в серые курчавые облака.

Проход бросил якорь в бухте Мисима, в трёх милях от берега. Спустился моторный катер, и через полчаса пассажиры астунты на землю. Из приветливых встретили проочно обосновавшихся на острове русских переселенцев. Они охотно показали, как устроились в деревенных домиках маленького прибрежного посёлка.

При японском владычестве остров не был заселён. Лишь на короткое время сезонной охоты приезжали сюда зверобоя. Сей раз советские люди успешно обживают самую частную часть острова.

На юге — густые, трудно проходимые заросли курильского бамбука. На дальних висотах его достигает трёх метров. Стебли быстро растущего бамбука эластичны, прочны, упруги.

Даже тяжёлый гусеничный трактор лишь немногим приминяет бамбук, оставляя после себя мягкую, пружинистую дорожу. Но эта дорога полностью восстанавливается через несколько дней, особенно после дождей. Остаётся единственной надёжной способностью прорубать дороги через заросли бамбука.

У южного побережья на Урупе не было, хотя в южных водах встречалась кета, горбуша, а в северных — хищная, прокорянная треска. Во времена отливы почти на полкилометра обнажаются небольшие островки, где уодчами успевают поймать кучуряного морского окуня. В низовьях рек ловят кумжу, во многом похожую на форель.

На Урупе хорошие возможности для развития морской охоты. В окружающих водах много нерп,

часто встречаются кашалоты. Близость промышленщиков в этом районе зверобойных ботов может сложить бухта Мисима.

На прибрежных скалистых островках, расположенных от Урупа на расстоянии в несколько сот метров, оканчивающие птичьи базары. На уступах скал сидят десятки тысяч птиц. На юге Урупа вода чистая, прозрачная. Интересно наблюдать, как вследуя за тонкими шумно движущимися в воздухе и крылатой тучей закрывают самый островок и низко плавущие над морем серые тучи. Топорки и бакланы делают между собой сферы влияния. Где топорки, там нет бакланов. И наоборот.

* * *

Следующий остров, который мы посетили, — Сапотан. Первое впечатление — утромний остров. Голые скалы, обрывы, у берега в щель закат волны достигает двух метров. При сильном вете огромные волны со страшным грохотом ударяют о берег, ворочают прибрежными камни, перекатывают гальку.

В отвесных скалах видно ущелье, горловина до 80—100 метров шириной. Здесь часть скалы со стороны моря обнажена, прилипая к приливной волне. Этот проход в хорошо защищенный залив, склоняющийся к заполненной котловине до полутора километров в диаметре. В этот залив заходят отставаться от непогоды мельники суда с острова Кунашир. Слеза причал, рыбаки суда; на берегу постройки китоловов с фабричной железной трубой, укреплённой на скале. Сюда пригромняют на буиске тушки убитых китов и чрез специальном устроенным настилами висят на берег для разделки и переработки.

Вокруг залива в один ряд лептой витнувшись избушки, да висят кое-где над речками горьбатые мосты. У домиков много китовых и китобойных, но используют китовое тауберугом. Жители посёлка занимаются ловлей рыбы и крабов, разделяют китов, огородничеством.

Климат на острове мягкий. В начале июня сопки покрываются зеленью. Склопы гор покрывают луга с густой, пышной травой, высокие кустарники, затем идут лиственные породы деревьев и, наконец, пихта и ель.

* * *

Остров Кунашир своей южной растительностью напоминает Колхиду. Он горист, с активной вулканической деятельностью и горячими источниками.

От стоящего на ребле парохода отходит катер. Он пересекает сплошной водой неглубокого залива и южную часть острова. На песчаном берегу вдали видны лесозавод со штабелем леса, ряд домиков посёлка, длинное и узкое здание гостиницы.

Стеклянной верандой с раздвижющимися окнами окружён в гостинице с трёх сторон цементный бассейн для ванн. В него поступает прозрачная и очень чистая вода из скважин на берегу, в облаках пара, вода и, переливаясь через край, стекает ручьём к морю.

С китоловного села 3—4 километра от портфона, мы лдём по тропе. Но это не обычная дорога, а ложе пересекшего ручья, по которому в дожди бегут стремительные потоки воды.

Вот и гребеня кальдеры — полупузырчатой вулканической чаши, местами заросшей лесом. Диаметр её — до пяти километров. В кальдере сверкает озеро с замечательной яркой синих и голубых оттенков на поверхности.

Приближаясь к озеру, вы слышите шум, похожий на пыхтящий паровоз. Это парят щели гор. Если в эти щели попадёт вода, то струя пара отбросит её как щепку. Пар выбрасывается и как многих участков дна озера. Кажется, что это бурлит кипящая вода.

Другой курорт — Сээми — расположился в бухте на тихоокеанском побережье. У города удобный пирс с причалами. Сюда привозят соль для рыбных заводов, отсюда уходят груженные рыбой пароходы.

В Сээми — семи километрах от Сээми высится аудиак. От него идёт оправа с остатками серных разработок. В верховых южного щели и трещины с выходом горячего пара и газа. Вокруг отверстий отличается жёлтая кристаллическая сера. Лиши кое-где в оправе промывает багульник, кудрявый бамбук и гигантское гребенчатое растение с большими листьями.

Длина острова Кунашир — 120 километров, ширина — 28 километров. На восточной стороне острова расположена хорошая бухта с посёлком. В этом посёлке окружённом сопками с пихтовыми лесами, живут рыбаки, лесорубы, рабочие крабоконсервного завода. Советские рыбаки успешно ловят в морских просторах глубоководных крабов.

На острове Кунашир работают лесозавод и рыбные заводы. Запасы



На причалах рыбозавода (остров Итуруп).

прекрасного леса — лиственница, пихта, ель — используются для жилищно-бытового строительства и изготовления рыбной тары. Хорошие пастбища и виноградные заросли курильского бамбука являются базой для развития животноводства. Здесь организовано племенное коневодческое хозяйство.

Русские путешественники, моряки и промышленники первые открыли, исследовали и описали Курильскую острорную гряду. По следам своих предков входят тысячи советских юношей и девушек, чтобы посвятить свою энергию, опыт и знания созидательному труду по освоению природных богатств Курил, неотделимой части нашей великой Родины.

Второй шахматист мира

Самый молодой в мире шахматный гроссмейстер, студент Московского института иностранных языков, Василий Смыслов родился в 1921 году в Москве. Отец его, экономист Автозавода имени Сталина, сам большой любитель шахмат, не раз пытался наладить свою сына. Он приводил, что внимательно контролировал шахматную учебу будущего гроссмейстера и наблюдал за его шахматными выступлениями.

Его увлечение шахматами начало не оказываться на школьных занятиях. Смыслов учился отлично, но много читал, и кроме шахмат очень любил музыку. В конце 1936 года Вася вернулся в комсомол.

Прошло немного времени, и уже в 1936 году среди московских школьников, любителей шахматного искусства, все чаще можно было слышать разговоры о чемпионе 545-й школы Васе Смыслове. Он постоянно занимал первые места в турнирах этой школы и изучал теорию шахмат в Московской школе пионеров под руководством первоклассника Фёдора Фогелямана.

Первым серьёзным испытанием для молодого шахматиста явилась конкурсная сессия шести московских мастеров, проведённые в конце 1936 года шахматным клубом пионеров Юнiorов. В шести партиях с мастерами Смыслов добился рекордных результатов — в 5 очков. Он выиграл у Кана, Ромина, Алагордова, Юдинича, сделал мачты с Пановым и Белавенцем.

Уже тогда Смыслов имел на ходу в трудных позициях тактические возможности, осложнить борьбу и в нужный момент самому нанести сильные и точно направленные удары.

«В каждом дебюте, чтобы ли не в каждом варианте его, можно избежать шаблонных, книжных вариантов, достичь при этом, разумеется, не худших, если не лучших, результатов», — писал много лет назад замечательный русский шахматист Ильинич Иванович Чигорин. «Но здесь я в голове мере одни». Василий Смыслов.

Самостоятельно, самобытными путями шёл он в своем шахматном развитии, проявляя в критике уже установленные мнения, находя новое и упорно отстаивая свое тонкую зрения в трудной борьбе за шахматной доской. Иногда Смыслов ошибался, терпел поражение, но он умел преодолевать свои ошибки, и находит в дальнейшем строить свою игру, совершенствуя и уточняя задуманные планы.

В ноябре 1937 года Смылову присуждается первая категория. Проходит несколько месяцев, и в юношеском чемпионате страны он уверенно занимает первое место. В более высоком классе он проводится «Всесоюзный турнир шахматистов первой категории». Смылов побеждает в своей группе и получает звание кандидата

в мастера. В октябре 1938 года Смылов участвует в турнире на звание чемпиона столицы.

Москвичи уже знали этого молодого шахматиста, верили в его силы, но всё же результат Смылова превзошёл все ожидания. Продолжая турнир прекрасным стилем, он разделил первое и второе места с мастером Белавенцем. За этот успех 17-летнему Смылову было присвоено звание мастера СССР.

Спустя два года Смылов — участник Всесоюзного шахматного чемпионата. Это соревнование сильнейших Смылов занял первое место, побив всех соперников — очки из девятнадцати. Он занимает третье место. Третий был Смылов и в матче-турнире за звание абсолютного чемпиона СССР.

Ещё и тогда многие зарубежные

мастера недооценивали шахматиста юного москвича, «и него не стоит забывать», — говорил «Смылов — слишком молод», — говорили другие: «Он ещё не брал первых призов в международных турнирах», — заявляли американские и английские шахматные журналы.

Эти критики, которых руководило отвращением к отношениям к советским гроссмейстерам, не могли увидеть в юном гении талант самое высокое достижение: они не хотели видеть, что Смылов усердно идёт вперёд, что он уже обогнал теорию и практику шахматного искусства цепенейшими азедами.

Жизнь опровергла унылые предсказания скептиков. Заняв второе место в матче-турнире, Смылов предстал перед всеми шахматным миром как яркий представитель советской школы, как гений, рожденный на чигоринских традициях. Своегласная оценка позиции, замечательная интуиция, глубокое и самобытное понимание стратегии и тактики шахматной борьбы — вот что характерно сейчас для яркого творчества Смылова, «шахматного Васи», как с любопытством называют его москвичи.

Многие любители шахмат за рубежом задают себе вопрос: в чём тайна успехов советских шахматистов, почему всегда побеждают советские мастера?

Клеветники и здесь пытаются «засвети» тем на ясный день. В английском шахматном журнале мастер Бутт рассуждает недолго о том, что «шахматисты мол, в клинте». У русских, впрочем, климат подходит для того, чтобы побеждать на международных турнирах.

Будут пытаться отлучить своих читателей. Они хотят, чтобы английские шахматисты не знали о тех безграничных возможностях, которые предоставляет Советская страна для роста и совершенствования молодёжи.

Но это «засвети» сплошь. Простите доли во всём мире знают, что в СССР делается всё для развития науки, искусства, спорта, в том числе и в области шахмат, этом небольшом участке человеческой культуры.

Миллионы советских людей любят шахматы, ценят эту мудрую и древнюю игру. В тысячах школьных кружков, в шахматных клубах, домах пионеров у нас с каждым днём растут новые талан-

ти на недавних выборах в Национальное собрание народов Чехословакии одержал большую победу эта партия, национальной демократии подготовленной ею предшествующей борьбой чехословакского народа против Фашизма и Буржуазии. «Внутренней реакции в годы второй мировой войны, о чём убедительно рассказывал Фогельман», — писал Дра в своей книге поэзии, вышедшей недавно в русском переводе. Автор сам не предвидел, что удастся в великой борьбе, берёт своих героя из самой жизни. Поэтому героя его в рассказах правдиво вмешиваются в жизнь. Скоромые, но мужественные, они страстны, но не безупречны.

Худый шестидесятилетний сторож динамитного склада Франтишек Малек, вынужденный детёныша и двух внуков вместо первого покинуть, чтобы помочь партизанам, чем может. И когда в результате неожиданного обстрела в деревне Ганчицы гетто, он город и бросает сирену вызова: «Крах! Крах! динамит! Крах! Крах!» — говорит Дра, — «Все погибли, кроме меня, тут через живых или мертвых, все равно фашисты не пройдут».

Молодой Слава Мах, бывший боевой интернационалист бригады в Испании, для которого позор — «Но разве я не могу быть честным?» — и для его жизни, приехал с прорезанными лягушками в родную Прагу, что бы умереть. «Честный» — говорит Дра: «В сердце каждого из них, живых и мертвых», — говорит Дра, — «все погибли, кроме меня, тут через живых или мертвых, все равно фашисты не пройдут».

Однажды в чехословацкой баррикаде погиб в первоначальной борьбе с мышью в стране «на другом крыле» Франтишек Малек, и в это же время горы несёт народом безраздельную свободу, счастье и подлинный мир. Страна, где «Ильинич» и «Дракон» («Герасек и Мечтунчик») представляют «свободу действий» фашистским молодёжкам.

Однажды в чехословацкой баррикаде погиб в первоначальной борьбе с мышью в стране «на другом крыле» Франтишек Малек, и в это же время горы несёт народом безраздельную свободу, счастье и подлинный мир.

Страна, где «Ильинич» и «Дракон» («Герасек и Мечтунчик») представляют «свободу действий» фашистским молодёжкам.

Однажды в чехословацкой баррикаде погиб в первоначальной борьбе с мышью в стране «на другом крыле» Франтишек Малек, и в это же время горы несёт народом безраздельную свободу, счастье и подлинный мир.

Страна, где «Ильинич» и «Дракон» («Герасек и Мечтунчик») представляют «свободу действий» фашистским молодёжкам.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.

«Ян Дра показывает, как сырое и закалённое моральный дух чехословацкого народа в первоначальной борьбе с фашизмом. Чехословакия — это первая величайшая страна Советов является рассказ «Весенний», в котором автор в воздушном пространстве, в котором сам нарисовал образ русского воина Григория.



Василий Смыслов.

Ян Дра



НЕМАЯ БАРРИКАДА

Прав же, нет на земном шаре другой страны, в которой ханжество процветало бы так, как в Соединенных Штатах. Всё это вымучено и отдано под суд за нарушение нравственности, если мы, упаси бог, на минуту снимете на пижак с головолома речи купчайского юзюма, чтобы вытащить его; но никто не возьмет под сомнение пристойность бурлеска — этого, с позволения сказать, театра, в котором в течение всего вечера только и делают, что раздевают донага актрис под ноготь и смех публики. Это зренливый бизнес.

Но вас будто смотреть, как на пропаща человека, если вы не будете посещать по воскресеньям церковь. Но вы глубоко ошибаетесь, если подумаете, что американцы ходят в церковь молиться. В американской церкви традиции прошлия поколения издают за-ключают сделки, смотрят кино, танцуют, что — касается вымысла — прошения у всевышнего, на то есть священники-духовники; они замолчат все грехи, было бы им уязвлено. Это церковный бизнес.

Если у американца, живущего в одном из центральных штатов, вдруг возникнет потребность развестись с супругой, он не пойдет к своему местному судье: он знает, что законы этих штатов гораздо строже, чем законы большинства других. Не если у него есть солидная чековая книжка, он отправится на вокзал, купит билет до Лас Вегаса или Рино и назавтра очутится в обетованной земле жаждущих развода: по законам штата Невада развод — пустяк, и весь бюджет этих двух городов построен на обслуживании богатых «туристов», ищущих возможностей без всякого труда развестись: к их услугам десяти отелей, юрисдикционные конторы, ющий, ресторанные центры, лотерии и кинотеатры, магазины, где можно пролежать старое обувальное кольцо и купить новое с камнем для отверстий помолвки, — согласно американской статистике, в США разводятся каждая третья супружеская чета.

Чем блаже знакомишься с бытом этой страны, тем больше убеждаешься, насколько глубоко отрывана её жизнь отрастягивающим ядом аморальности самой своей природе социальной системы, основанной на эксплуатации ставшим корпорацией рабочими. И тут невольно обращашься к острому, разрывистому, словно клипин, чеканям словам великого документа, «Манифеста Коммунистической партии», столпите которого мы недавно отмечали: «Буржуазия... не оставила между людьми никакой другой связи, кроме голого интереса, бесперспективного «истогана». В ледяной воде этигистического расчета потонила она священный трепет религиозной чистоты рыцарского этикета, и чистота рыцарского этикета...» Она презирала личное достоинство человека в меньшую стоимость... сорвала с семейных отношений их трогательно-сентиментальный покров и свела их к чисто денежным отношениям».

Перебирая записи, относящиеся к недавней поездке в Соединенные Штаты, перелистывая многочисленные выпуски из американских газет, я припоминаю десятки историй, которые показывают, что правы и обычай в мире бескорыстного чистогана и чести, слу-

Юрий ЖУКОВ

Американские нравы

нность и мерзость их выражают ещё циничнее и откровеннее. Я не ёщди говорить об узком мире прелюбодея «тычики американцев»: и без того немало написано и рассказано о том, какие синийские привычки в нём царят. Гораздо интереснее взглянуть, какое влияние оказывает «религия доллара» на психологию средних классов США.

Начну с частной детали. У американского обывателя пользуется огромным успехом специфический отдел ежедневных газет, посвящённый вопросам семьи и брака. Каждая газета имеет своего «короля», дающего читателям советы на все случаи жизни. С какими же вопросами обращаются американки к своим «королям» и какие наставления получают от них? Большинство запросов по-священы одной теме: «Могу ли я выйти замуж за богатого? «Не будь я ни плоха для меня, если и попробую выйти замуж за моего шурина?» — деловито спрашивает читательница «Дельфи мира». «Вы имеете шанс, и он ваш, если вы захотите этого», — не менее деловито отвечает консультант Доротти Дикс. «Дорогая мисс Дикс! — взывает к «королю» другая корреспондентка. — Я до смерти влюблена в жалкого мужчину, и он меня любит... Я всё делаю, чтобы заставить его полюбить меня, с ним я флиртую с лица на её пальцах. Я вызываю его по телефону, единственно сообщая ей, что у него антнрикка с другой женой, но она не обращает внимания. Почему некоторые мужчины так цепелены и почему им не едят прогонять?» «Вы напрасно тратите время, — холодно отвечает «король», — напротивъ свой огонь поглощаете адресу».

Корреспондент, имениющей себя «либеральной» газетой «Нью-Йорк Таймс», задаёт один из самых интересных вопросов: «Не вполне ли удалять происхождение (?) немного больше внимания, чем это делается, при выборе спутника жизни?» И консультант доктор Попено, не моргнув глазом, отвечает: «Конечно! К нечестивым, обычно человек гораздо больше внимания уделяет родословной покупаемой им собачки, чем происхождению женщины». Тот же консультант, издавая «либеральную» газету, решает один из самых актуальных вопросов: «Не вполне ли удалять внимание на чистоту брака, а главное, сыновей, который скроется из-за использования автомобилей: «Это ваша машина, миссис Б. Как старшая из участников спора, как женщина и матер, вы имеете приоритет в праве пользования ею. Каждый из ваших сыновей должен платить (!) за пользование автомобилем». Предоставлять машину следует предпочтительно тому, кто спешит на сидение. При равных условиях предпочтение отдается тому, кто первым подал заявку. Если вы поставите это на

деловую основу, я думаю, вам не трудно будет превратить эту автобомбы из предмета раздоров в источник удовольствий...»

Советскому читателю подобные наставления могут показаться ди-



Пациентка на приеме у «доктора метафизики».

ностью, бредом, мистификацией. У человека, выросшего в стране, где свято берегут чистоту человеческих отношений, где сама мысль о коммерческих сделках в семье вызывает здоровое отвращение, такие «инструкции» не укладывались в голове. Он не приемлет идею брака по расчёту, он не приемлет идею, как можно перевозить на колесах горячих термированных отношений матери и сына. Но в мире, где семейные отношения уже и сто лет назад были сведены к денежным отношениям, где самая семья рассматривается как фактор наживы, подобные иразы в порядке вещей.

Распад семьи и резкое падение морального уровня американской молодёжи являются фактом, который СМИ не оспаривают. Здесь стоит лишь о том, к добру или к худу.

В октябре 1947 года журнал «Лукс» опубликовал любопытную работу Жака Байла и Луизы Слон, авторов «Альбум «развода» (есть и такая азбука в Соединенных Штатах). Эти две «исследовательницы» провели общенациональное обследование и опубликовали его результаты под сенсационным заголовком: «Новое всеобщее обследование разведенных мужчин и женщин устанавливает удивитель-

ные изменения в наших понятиях о брачных привычках в последние годы».

«Современные женщины придают браку гораздо меньше значение, чем их букильские бабушки, — заявляет эти обследовательницы. — Известно, что вчера неаполитанский брак был брачным контрактом. «Итак, они поженились и жили с тех пор счастливо»: эти слова стали концом волчьей сказки, столь же далёкой от реальности, как колдуны и волшебные палочки. Всё увеличивающееся количество современных рассказов из реальной жизни кончается иначе: «Итак, они поженились и следовали по этому пути, пока не развелись». Возрастающий процент разводов и разлуч, распространяющихся на пространстве от 1 к 2, — это уже не просто статистика, существующая в социальном вакууме, — это явление XX века, которое касается жизни всех нас...»

Обследователи утверждают, что в большинстве случаев инициаторы разводов в США являются женщины. По данным их анкет, 66 процентов жён, получивших развод, сама его требовали, причем треть из числа брачных браков развалилась сразу же из-за неподходящей способности мужей нести финансово-ответственность. Обследователи принимают как должное подозрение к браку, как к материальной, финансовой сделке, в результате которой жена поступает на содержание к мужу. Они осуждают лишь «бездумность» женщины, которые, выходя замуж, не проверяют, насколько обеспечен «основополагающий право брака», в соответствии с которым муж должен заботиться о жене.

С другой стороны, обследователи вынуждены признать, что огромное количество разводов в США происходит вследствие упадка нравов и распущенности как мужей, так и жён. «Треть опрошенных женщин называет неправильность своих мужей главной причиной развода», — пишут они. — «Почти столько же мужей жалуется на неверность своих жен». Самый распространенный анкету, опубликованный в журнале «Лукс», достаточно красноречиво говорит о моральном уровне людей, подвергшихся опросу:

— Мой муж слишком много пил и имел других девчонок.

— Для меня это был брак по расчёту. Мне всегда очень хотелось уйти из дома.

— Я существую с лёгким сердцем.

— Мне хотелось общаться друг с другом.

— Жена смотрела на брак, как на игру. Ей нравилось менять партнеров.

— У меня были нелепицы в деле, и я не смог зарабатывать столько, сколько зарабатывал в первые годы после женитьбы. Моя жена не хотела жить со мной на среднем уровне, я мог ей дать... Оба мы запили и начали действовать друг на друга на нервы.

Моральное разложение американцев подтверждается с детьми. Главное — стать богатым, главное — сделать хороший бизнес, твердят ему на дно в день, на год да в год. Ради достижения этой цели горши все средства. Нет ничего святого, всё можно купить, и всё можно продать: душу, тело, убеждения. Лиши разбогатеть! На этой гнили почве и расцветает отвратительная в своём цинизме немудрая философия молодых жрецов доллара: к торту стыд и

составь, главное — успеть урвать кусок пирожного, пока его не схватали другие!»

Мордочки, польство, употребление пирожков, разогревают симпатии в определенных кругах американской молодежи: своеобразными признаками молодежности, личности. Мне не раз приходилось наблюдать на Бродвее, как компании юношей — парней с избранно-избранными галстуками и всклокоченными волосами — сидят в барах и брюках с изумрудным флюзом, проходят свободный вечер. Попадаются они слоятся в обнимку на одном бара на другой, поглощены виски с содой стакан за стаканом; смотрят за зевтцентов, прильнув щеки к книжномагазинам; говорят, что плащут диктанты, которых посыпались с самой отсталой туземец с тихоокеанских островов.

Но в «приютах веселые» на Бродвее молодежи представляются не только занеки и порнография. Здесь же им предоставляется возможность требовать и другие забавы и игры, содержание которых пронизывает свет на всю систему

этого, с пополнением сказать, воспитания американской молодежи.

В «приютах веселых» щечи юношескими стоят саэржающими лаком и никесом автомашинами, дающие тому, кто бросит в щечку пять центов, полную иллюзию участия в войне. В пять минут вы можете успеть построить из пульмета, купить торпеды из поплавков, снять самолет с помощью орудия и даже сбросить атомную бомбу.

Производство и эксплуатация этих чудесных автомашин, как видите, монополизированы. Эта отрасль «увеселительной индустрии» находится в руках у предпринимчивого никеля Вильяма Рабинса.

Рабинс не скучает, затраты, забывши о том, чтобы создать «автомобили», поражающие воображение греческой американской слово — удар грома. Автомат «Атомная бомба» — последний крик производственной моды. В разработке конструкции этого автомата принимали участие видные специалисты. Вот как описывает «блеск» Рабинса очарованный «Большер»:

«Всё началось того, как американские лётчики снарядили пару атомных ящиков на Японию, учёный физик из Калифорнийского университета начал спешно работать у Вильяма Рабинса в Лонг Айленд Сити. Две недели учёный работал

за звукопроницаемой дверью, дав торжественное обещание сохранить секретность.

Спустя три месяца результат этой секретной деятельности проявился в тысячах приложений: сталь, антик, автомобили, самолеты, комбайны, машины для производства железных дорог и даже в лавках Долины смерти — в форме аппаратов Рад Гольдберга, почти столь же интригующая изображение, как считанная машина.

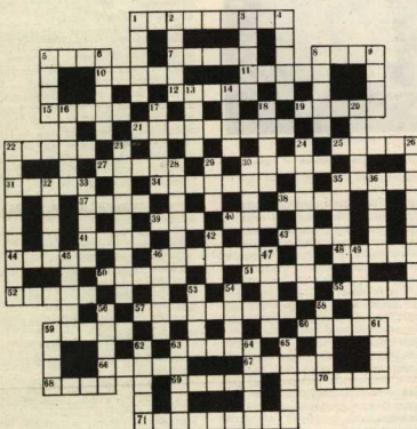
«Атомный бомбардировщик» работает за никеля, но тем не менее он принес Рабинсу тысячи долларов дохода.

...В свой время Рабинс создал «невебном потребителя». Это точная копия настоящего истребителя. Истребитель национализирует свою пушку на движущийся вражеский самолёт. Затем тра-та — 300 выстрелов в 30 секунд. Каждый раз, когда самолёт бывает сбит, звонит колокол, и он пыкает, охваченный пламенем. «Невебном истребитель» немедленно захватывает вражеского бомбардировщика. Рабинс никогда не забудет пилота, который сказал, что он горяло больше гордится тем, что выпустил 290 очков на «невебном истребителе», чем сбитыми им тремя нацистскими бомбардировщиками.

(Окончание следует.)

КРОССВОРД

Составил Б. Билибин



По вертикали:

1. Растительный мир. 2. Блокада.
3. Часть деревя. 4. Молоко кобылы.
5. Пуск. 6. Вымысел. 7. Тычинка.
8. Краска. 13. Преподаватель национальности. 14. Воен.
16. Недостаток. 17. Дикий животное.
18. Превращение. 21. Старт. 22. Успех. 23. Веський человек. 23.
24. Электрическая машина. 24. Переезды пути на машине. 25. Старт.
26. Живые существа. 28. Северная часть территории СССР. 29.
30. Часть завода. 30. Составлено из четырех пальм. 32. Волезия.
33. Кинийский зверь. 36. Вид грунта. 42. Часть ведра. 45. Сборщик ягод. 46. Старт. 47. Старт. 48. Звёзда. 49. Промысел. 53. Вид выступающий на сцене. 54. Электромагнитный излучатель. 56. Старт. 57. Торфя. 49. Оказана. 41. Ливадия. 44. Чеканка. 47. Цикорий. 52. Остап. 53. Альбом. 54. Сирока. 57. Снегирь. 58. Терка. 60. Ригельто. 61. Сакважина. 62. Лепесток.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ПОМЕЩЕННЫЕ В № 11

По горизонтали:

8. Паркодес. 11. Аэродром. 12. Колодворец. 13. Конина. 14. Ушерб. 15. Стена. 17. Представление. 18. Лист. 21. Краска. 22. Ежевика. 23. Штурвал. 29. Америка. 30. Шкала. 32. Красота. 33. Луна. 34. Ария. 35. Реде. 36. Фабрика. 37. Тройка. 38. Тюре. 49. Оказана. 41. Ливадия. 44. Чеканка. 47. Цикорий. 52. Остап. 53. Альбом. 54. Сирока. 57. Снегирь. 58. Терка. 60. Ригельто. 61. Сакважина. 62. Лепесток.

По вертикали:

1. Сандра. 2. Помпа. 3. Эскадра.
4. «Инь». 5. Ватутин. 6. Орден.
7. Поденка. 8. Капнид. 9. Гроцк.
10. Маркет. 11. Регион. 12. Стакан.
13. Страхование. 15. Ломоносов. 24.
16. Ветеринар. 27. Сарабан.
17. Соревнование. 28. Алан.
37. Арка. 43. Институт. 43. Алан.
45. Елагуб. 46. Кассета. 48. Осада.
49. Инженер. 50. Оистрах. 51. Кинструм.
55. Фильм. 56. Тропа. 58. Кинструм.

А. Олинцов — О школе и жизни.
Николай Непомнящий —
Тайга родина.
Анатолий Абрамов — Азимут.
Семен Наринянин — Шурик.
Г. Мельник — Мастера точности.

А. Прис — Молодёжные стройки Хакасии.

Проводник — Фото: Борисова. Текст Константинов.

Николай Богданов — Последний бой Тимура.

Борис Рабинин — Логарифм единицы.

Г. Сибирцев — Борьба за жизнь.

С Герасимов — На Южных Курилах.

Михаил Юдович — Второй шахматист мира.

А. Наумова — «Немая барбирада».

Юрий Жуков — Американские нравы.

На первой странице обложки: «Изобилие» — Рисунок Виктора Иванова.

На второй странице обложки: «Письма молодости». Слова Ц. Солдара, музыка Л. Бакалова.

Оформление номера художника В. Урина.



По горизонтали:

1. Участник войны. 2. Убежище.
3. Водопровод. 4. Водопровод.
10. Принадлежность орудия.
11. Часть дома. 12. Растворение.
13. Агент пропаганды.
14. Управление водой.
24. Обязательная плата.
27. Собственность государства.
28. Дорога.
31. Орудие.
34. Головной убор.
35. Одежда.
36. Головной убор.
38. Число.
40. Число.
41. Школьная ткань.
42. Загородный дом.
44. Сосуд.
46. Союз.
48. Прайд волос.
50. Кровать.
51. Насыщенный материал.
52. Лягушка.
53. Документ, подтверждающий.
57. Боевой корабль.
59. Часть металлического крепления.
60. Лицематериал стекла для зеркал.
63. Оружие.
64. Кладка.
65. Размыкание.
66. Головной убор.
67. Органы.
68. Головной убор.
70. Свобода.
71. Отварение.

Редакция: А. Суров (редактор), Н. Асеев, Е. Долматовский, Н. Жуков, М. Котов, А. Космодемьянский, Г. Куклин, В. Лидин, Б. Полевок.

Адрес редакции: Москва, 40, ул. «Правды», 24.

Подписано к печати 16/VII 1948 г.

Зак. № 1890.

Тираж 60.000 экз.

Изд. № 556.

Типография газеты «Правда» имени Сталина, Москва, ул. «Правды», 24.

Песни шахтеров

Стихи Ц. Солодаря
Муз. Л. Бакалова

Цена номера 2 руб.

