

смена



1



Владимир Ульянов в юности.
На палубе парохода.



В ГИМНАЗИИ

Из юношеских лет Ильича

I

Владимир Ильич учился в гимназии прекрасно, переходил из класса в класс с круглой пятеркой и первой наградой, окончил гимназию семнадцати лет, с золотой медалью.

Когда задавали на дом сочинения, он никогда не писал их накануне подачи, наспех, просиживая из-за этого ночи, как это делало большинство его товарищей-гимназистов. Наоборот, как только обозначалась тема и назначалась для написания срок, обычно двухнедельный, Владимир Ильич сразу брался за работу. Он составляя на четверушке бумаги план сочинения с введением и заключением. Затем брал лист бумаги, складывал его пополам в длину и на левыи полосы листа набрасывал черновик, простоявши буквы и цифры согласно составленному плану. Правые полосы листа или широкие поля оставались чистыми. На них в последующие дни он вносил дополнения, пояснения, поправки, а также ссылки на литературу — смотрите там-то, страница такая-то.

Постепенно, день за днем, правые полосы листа первоначального черновика испещрялись целям рядом пометок, поправок, ссылок и т. д. Затем, незадолго до срока подачи сочинения, он брал чистые листы бумаги и писал все сочинение начерно, справляясь со своими пометками в различных книгах, которые у него уже были привнесены заранее. Теперь ему оставалось только взять чистую тетрадь и переписать чернилами набело вполне обработанное и готовое сочинение.

Междуд прочим, Владимир Ильич никогда (в гимназии) не писал черновиков — чернилами — исключительно карандашом. При этом он очищал ка-

рандаш чрезвычайно тонко, с какой-то особой любовью, так что буквы получались, как тонкие нити. Как только карандаш тушился или ломался, он с новым усердием очищал его вновь и вновь, доводя до идеального состояния.

Мне, мальчику двенадцати-тринадцати лет, очень нравилось следить за тем, как Владимир Ильич пишет сочинения; и я пребывал в его отсутствии к первому листу черновика и удивлялся, как быстро первая половина листа заполнялась всеми новыми и новыми строками.

Преподавателем словесности у Владимира Ильича и ближайшим одноклассником его сочинений был тогдашний директор симбирской гимназии Федор Михайлович Керенский, отец известного эсера. Он восхищался сочинениями Владимира Ильича и очень часто ставил ему не просто пять, а пять с плюсом. Не раз он говорил нашей матери, что ему особенно нравится в сочинениях Владимира Ильича продуманная система, обилье мыслей при сжатости, ясности и простоте изложения.

У матери долгое время хранились некоторые гимназические сочинения Владимира Ильича, но, к сожалению, в связи с многочисленными переездами из города в город, с жандармскими обысками и т. д. они все растерялись.

В своих ученических сочинениях (уже тогда) Владимир Ильич придерживался хорошего правила древних: чтобы мыслям было просторно, а словам тесно.

Д. И. УЛЬЯНОВ

II

В старших классах гимназии Владимир Ильич проводил все вечера за книгами, за подготовкой к той революционной работе, которой была заполнена вся его последующая жизнь. Особенно памятно мне время после

окончания им гимназии, годы, когда он жил с нами в Казани и Самаре, до отъезда в Петербург.

Весной 1887 года (год окончания Владимира Ильичем гимназии) мы получили известие о казни старшего

брата. Десятки лет прошли с тех пор, но и теперь я хорошо вижу выражение лица Владимира Ильича в ту минуту и слышу его голос: «Нет, мы пойдем не таким путем. Не таким путем надо итти». И он стал подготовлять себя к тому пути, который, по его мнению, должен был привести и действительно привел к победе.

Когда мы жили в деревне в Смарской губернии, Владимир Ильич каждое утро после чаю отправлялся, нагруженный книгами, словарями и тетрадями, в укромный уголок сада, где стояли стол и скамейка. Там проводил Владимир Ильич большую часть дня за научными занятиями. Он не просто читал книги — он изучал автографы, штудировал их, делал заметки и выписки из книг. Я приходила в тот уголок заниматься с ним языками, и меня, тогда совсем еще ребенка, поражала настойчивость и аккуратность, с какой Владимир Ильич делал то дело, за которое он брался. И таков внушил он к себе чувство, что хотелось без всяких покушаний сделать все на свете, лишь бы он был доволен тобой, лишь бы заслужить его одобрение.

Целые дни проводил Владимир Ильич за книгами, отрываясь только для прогулки и для разговоров и споров с теми небольшими кружком товарищами, которые так же, как и я, он, подготавливали себя к революционной работе. Это умение работать, это упорство сохранилось у него на всю жизнь. И в ссылке и за границей он пользовался каждым свободным часом, чтобы отрываться в библиотеку. Сохранилось много тетрадок и выписок Владимира Ильича, и по ним можно судить, какое громадное количество литературы по всем отраслям знания было им пропущено. Он всю жизнь учился. Изучал великих мыслителей и живую жизнь, теории и практику, факты и цифры. Гимназия была только началом.

При всей своей природной одаренности Владимир Ильич не был бы тем, чем он был, если бы не работал так упорно над собой в течение всей своей жизни, начиная с гимназических лет.

М. И. УЛЬЯНОВА

Из воспоминаний о Ленине

В первые после того, как разразилась военная тревога, весь мир рухнул, особенно 1920-го года. Это было сейчас же после моего приезда в Москву, во время одного партийного заседания, — если память мне не изменяет, в Свердловском зале в Кремле. Ленин показался мне не изменившимся, почти не постаревшим. Я могла бы поклясться, что на нем было даже скромный, тщательно вышитый пиджак, который я видела на нем при первой нашей встрече в 1907 году на конгрессе II Интернационала в Штутгарте.

Как просто и скромны были выступление Ленина, который уже имел позади себя со временем им гигантский исторический труд и в котором лежало колоссальное значение для будущего советской общественности и науки в прекращающейся работе!

Он целиком сливался с массой товарищей, был однороден с ней, был одним из многих. Он не хотел ни одним жестом, ни выражением лица оказывать давление в качестве «руководящей личности».

Подобный прием был ему совершенно чужд, так как для него было чрезвычайно важным единство.

Курьеры беспрепятственно доставляли сообщения из различных учреждений — гражданских и военных, он очень часто тут же давал ответ в нескольких быстро набросанных строчках.

Для всякого о Ленине была дружеская улыбка и ников, и это всегда вызывало в ответ радостную улыбку тех, кто с ним общался.

Во время заседаний комитетов отвечали на вопросы от времени, не вызывая ничего внимания, сговариваясь по разным вопросам с тем или иным ответственным товарищем.

Во время перерыва Ленину приходилось выдерживать настоящую атаку: его обступали со всех сторон товарищи мужчины и женщины, а также из различных центров движечки.

Особенно много молодых товарищей обступало его: «Владимир Ильин, пожалуйста...», «Товарищи Ленин, мы не должны отказаться...», «Мы, Ильин, хорошо знаем, что мы...».

В таком роде сыпалась града просьб, запрошенных предложений.

Ленин выслушивал и отвечал с неистощимым гостеприимством терпением. Он чутко предчувствовал и всегда был готов помочь в партийной работе или личном горе. Глядя на него, как он относился к молодежи, сердце радовалось: чисто товарищеское отношение, свободное от какого-либо педантизма, наставнического тона или высокомерия, продиктованного тем, что покойный возраст будто бы сам по себе является каким-то несправедливым преимуществом и добродетелью.

Ленин вел себя, как ведет себя рабий в среде рабов, с которыми он связан всеми фибрами своего сердца. В нем не было и следа «человека власти», его авторитет в партии был авторитетом идеалистического вождя и товарища перед преисполненным кого-либо склонившимся в силу сознания, что он всегда виноват и в свою очередь хочет быть понятого...»

При моем первом посещении семьи Ленина еще глубокилось впечатление от него, полученного мною на партийной конференции и усилившееся с тех пор после ряда бесед с ним. Ленин жил в Кремле. Прежде чем к нему попасть, нужно было выйти из зала заседаний — проходить сквозь толпу, обсыпанную не прекращавшимися террористическими покушениями на южной оконечности Большого Кремлевского дворца — в залы больших докторов Карлштадт¹. Мы, черезчерез члены семьи Ленина, «инспирированные в живописи»,

личалась крайней простотой и непрятательностью.

Я зашла к жену и сестре Ленина за ужином, в котором я тотчас же была приглашена самым сердечным образом. Это было скромный ужин любого среднего советского служащего того времени. Он состоял из чая, черного хлеба, масла, сыра. Потом сестра должна была «в честь гостя» поискать нет ли чего «сладкого», и, к счастью, нашлась вишня. Красивые яблоки из Китая, которые доставлялись в изобилии «слесому Ильину» белую муку, сало, яйца, фрукты и т. п.; известно также, что из всего этого ничего не осталось в доме у Ленина. Все посыпалось в больницы и детские приюты, как семья Ленина строго придерживалась принципа жить в тех же условиях, что и трущиеся массы.

Ленин говорил нам — трех женщин — беседуя о вопросах искусства, просвещения и воспитания. Я как раз в этот момент выскользнула свое воссторженное удивление перед единственной в своем роде, титанической культурной работой большевиков, перед расцветом в стране творческих сил, стремившихся продолжить новые пути исследования и творчества. При этом я вспомнила своего института. Тогда я часто говорила о своем интересе к различным учреждениям — гражданским и военным, он очень часто приходился наблюдать много неуверенности и неясных напутствий, пропаганды шагов и что наряду со старыми поисками нового содержания, новых форм, новых путей в области культуры и жизни имела иногда место и искусственное «создание» и подражание западным образцам. Ленин тотчас же очень живо вспомнил разговор.

Пробужденные новых сил, работа их началась, чтобы создать в Советской России новое искусство и культуру», — сказал он, — это хорошо, очень хорошо. Бурный темп их разви-

тия привел к тому, что было упущен в течение стечки лет, и мы хотим, чтобы Кастрюльчики, плавающие на новых волнах, лодушки, прогонявшие сегодня сосновы по отношению к определенным тем-

периодам в искусстве и в области мысли, а завтра кричащие «распиши его», — все это неизбежно.

Революция развязывает все скованые до того силы игонит их из глубин их верхности жизни. Вот как я это вспоминаю. Подумайте, каким вспышкам, которые охватывают развитие нашей эпохи, культуры и архитектуры мода и прихоти царского двора, равно как вкус и прихоти аристократов и буржуазии. В обществе, базирующимся на частной собственности, художники производят товары для рынка, он нуждается в покупателях.

Наша революция освободила художников от гнета этих новых практические условий.

Она превратила Советское государство в их защитника и заказчика. Каждый художник, всякий, кто себя таковым считает, имеет право творить свободно, согласно своему идеалу, независимо ни от чего. Но, понятно, мы — коммунисты. Мы не должны стоять, сложив руки, и давать тому, что называется «художником», вполне законченный проект, разработать его результаты. Мы еще далеки от этого, очень далеки. Мне кажется, что и мы имеем наше патефакт.

Ленин, когда это нужно было, принимал и в великолепных государственных аппаратах. Однако его частная квартира от-

красивое нужно сохранять, взять его как образец, исходить из него, даже если оно «старое». Почему нам нужно отворачиваться от истинно прекрасного, отказываться от него, от исходного пункта для дальнейшего развития, только на том основании, что оно «старое»?

Потому надо преклониться перед новым, как перед богом, и на него надо поклоняться только потому, что «это ново»? Бессмыслица! Здесь — многое лишнее, и, конечно, бессознательного почтения к художественной моде, господствующей на Западе.

...Искусство принадлежит народу. Оно должно передать богатство национальными корнями в самом головном, самом трудящемся массе.

Оно должно быть понято всеми массами и люблю ими. Но оно должно обединять чувство, мысль и волю этих масс, поднимать их. Оно должно пробуждать в них художников и развивать их.

Должны ли мы небольшой меньшинству подносить пирожные, утолоченные быстрыми, тогда как рабочие и крестьянские массы пускаются в черном хлебе? Я понимаю это, само собой разумеется, не только в буквальном смысле слова, но и фигуально:

мы должны всегда иметь перед глазами рабочих и крестьян. Ради них мы должны научиться хозяйствовать, считать. Это относится также к области искусства и культуры.

Для того чтобы искусство могло приблизиться к народу и народ к искусству, мы должны сначала поднять общий образовательный и культурный уровень. Безграмотность уживалась с борьбой за власть, с необходимостью разрушить старый государственный аппарат. Но раз мы разумеем единственный ради разрушения! Мы не можем для того чтобы разрушить нечто лучшее. Безграмотность плохо уживается, совершенно не уживается с задачей восстановления. Погибла педи, согласно Марксу, должно быть делом самих рабочих и прибываю, крестьян, если они хотят добиться свободы. Наш советский строй облегчает эту задачу. Благодаря тому что мы имеем в своем распоряжении из народов, участников в различных советских органах работать над делом восстановления. Это — мужчины и женщины в расцвете силы, как у нас принято говорить. Большинство из них выросло при старом режиме и, следовательно, не получило образования и не привыкло к культуре по теме, что строится сейчас в стране. Мы должны, используя различные образцы, целиком привлечь к советской работе все новые пласти мужчины и женщины и дать им известное практическое и теоретическое образование. Однако, несмотря на это, мы не можем удовлетворить все потребности науки в творческих руководителях силах.

...Мы вынуждены привлекать борцов из старых школ, и в результате у нас образуется борьба между Родионом и других племянницами, не имея, конечно, при этом в виду того или иного отдельного борьбоката. Последний может быть деловым человеком. Но я не наивна, я хочу быть деловым человеком.

Систему. Она парализует и вносит разрыв как вину, так и науку. Решающим фактором для преодоления искоренения борьбы становится самое широкое образование и воспитание народа.

...Хотя я на — я не помню, кто именно — заговорил по поводу некоторых, особенно бросающихся в глаза племянниц из области искусств и культуры, обижения их происхождением, «сулоний моментом».

Ленин на это возразил:

— Знаю хорошо! Многие искренне убеждены в том, что рабыят et citores (хлебом и

¹ Карлштадт (1860—1941) — видный деятель Революции, видный борец против национальной церкви. Известен также своими выступлениями против виновавшей школы, науки и искусства вообще. — Ред.



Владимир Ульянов в юности.
В саду, за книгами.

зрелищами) можно преодолеть трудности и опасности теперешнего периода. Хлебом — конечно! Человек зрячий пуск их не забывает. Но прус при этом не забывают, кто зрелица — это не настоящее большое искусство, а скорее более или менее красивое развлечение. Не надо при этом забывать, что наши рабочие и крестьяне иначеюко не напоминают римского лютнейшего императора. Они не содержатся на счет государства, а получают самую высокую плату государство. Они «делали» революцию и защищали дело последней, проливая потоки крови и принося бесчисленные жертвы. Право, наши рабочие и крестьяне заслуживают

чего-то большего, чем зрелища. Они получили право на настоящее великое искусство. Поэтому мы в первую очередь выдвигаем самое широкое народное образование и воспитание. Они создают почву для культуры коммунистической, при условии, что вопрос о хлебе решен. На этой почве должно вырасти лестничество новое, великое коммунистическое искусство, которое создаст форму соответственно своему содержанию. На этом пути наши «коммунисты» предстоит разрешить благородное задание своей нации. Поним и разрешив эти задачи, они покроются бы своей доброй перед пролетарской революцией, и перед ними широко раскрыла двери,

ведущие их на простор из тех измененных жизненных условий, которые так мастерски охарактеризованы в «Коммунистическом манIFESTЕ».

В эту ночь — был уже поздний час — мы вскочили еще и других тем. Но впечатления об этом бледнеют по сравнению с замечаниями, сделанными Лениным по вопросам искусства, культуры, народного образования и воспитания.

«Как искусство и горячо любят он труда-
щихся! — мелькало у меня в мозгу, когда я в эту холодную ночь с разгоряченной головой возвращалась домой.

Из Гусиновки в Москву

Я родом из деревни Гусиновки, Ивановского района, Курской области. Деревня наша от Москвы далека.

Вот сейчас я сижу в общежитии, в камнате № 28, и пишу статью в журнал «Смена», а скажи мне об этом кто-нибудь мессенгер, потому тому низко, ни за что бы не поверил, что так будет.

Наша Гусиновка — деревня хотя и не большая, но гордая. Рядом с деревней лес есть речка, правда мелкая, куринце по колено, как у нас говорят, но чистая, которую можно. В колхозе у нас народ хороший, работящий.

Я раньше думал, лучше нашей Гусиновки нет деревни.

Потом поехали мы с отцом в Сибирь (он дедушка с одинаковыми заключениями). Ехали семеро суток, никоновы дожди. Стоял деревенская мальчишка в густом, дремучем лесу. В лесу звери всякие находятся, без ружья и ходить опасно. Была ест, белки в лесу, из лесу к самой деревне заскочили голодные виски. Дес всегда шумят, даже в тихую погоду. Я так привык к нему, что уезжать не хотелось от этого лесного шума и лесных птиц, от зверей, от широкой реки и серебристой речки.

А сделали мы там вот что: рыбку ловили. Всегда есть постыдимся, а раз уж приходим на ложке рыбку выбирать. Иной раз столько наловится, что лодки маю: через край рыба перевозивается. Рыба там — сельдь, не очень крупная, но ценная.

Хорошо эта работа — рыбком быть. Я даже подумал, не оставлять ли мне на новом месте наставником. Однако поехал обратно.

А в своем колхозе другая работает. Тоже интересно. Я и пахал, и сортировал, и сажал картофелином и виноградом, и на полотнах работала, и на огородах работала, и пекушку умею испечь, и даже обед сварить, а не только учиться. Училась я сама собой. Школу ни разу не пропускала и работать успевала. Это я и хваляюсь, а для тех людей, которые хотят, чтобы их ученица мальчиком должна только учиться. У нас в Гусиновке были такие — все у них из рук валиются. Возмущается старец лошадей — все кони у них разбегутся, станут за паут — сами носом землю пашут... потом говорят: «Мне туда не с руки мне лучше головами работать». А я, конечно, утешаю: не лучше, чем трудятся: ни «предоставлено» да на «плох». Я думаю, у человека должны и руки и голова хорошо работать. У него руки нескладные, у того и голова не варит.

У меня есть товарищ Коал Киричев. Мы с ним в школе познакомились. Он тоже из деревни, из колхоза работал. Всегда просили, чтобы нас на одну работу ставили. Никогда ходили в начальное, вместе сидели на лавочке, старались всегда друг к другу ближе держаться. У нас и других товарищей, конечно, были, у нас в колхозе ребята дружные.

Мы давно с Кирличевым думали, что и дальше в жизни будем вместе. Ра-

ботать вместе поступим или поедем куда-нибудь. Мало ли что случится, может, мы путешественниками станем. Он же все руки умел, а у меня — нет.

Когда мы пришли в приемную в ресурсное училище и школам ФЗО, мы с ним сразу родились, что нам нужно туда идти. Люди мы здоровые, работы никакой не боимся, научимся там и пошлют нас на завод или на фабрику, или дом строить, или поезд на водить... Хорошо!

Написали заявления, послали и ждем ответа. Время идет, а нам ничего не пишут. Почтальон уж нас несет стала. Иззапала кричала:

— Никакого вам письма нету, не приставайте!

И решили мы пойти в Лукашевку. От нашей деревни туда двадцать километров.

С самого утра шел дождь, дорогу размыло, грязь, холодно. Попутчиков не

хотели мы было сорвать: либо мне годы прибавить либо у него отнять, — да побоялись. Решили пустить в разные места, не пропадем, а товарищами мы все равно останемся, хоть и разделимся в разные концы. А может, еще и выйдет что-нибудь?

Но ничего не вышло. Меня направили в Москву, а его в Ивановскую область. Я буду электротехником, он — каменщиком. Не знаю, что лучше.

Собрались мы в путь быстро, пригласили сдать в библиотеку недочитанным «Трех мушкетеров». В Москве доиграли. До станции ехали вместе, а там — в разные, поезда, в разные стороны.

И вот я в Москве. Вот сижу и пишу. В комнате тепло, тихо. Ребят нет, разошлись кто куда: сейчас у нас свободное время. Скоро придут: порою готовят уроки.

Нас в комнате шесть человек. Все шестнадцати краеводы из различных заправляемых постаментами по-красноармейски. Живо обучились. Утром за три минуты все готово.

Живем мы тут по строгому порядку, как в лагере или как в Красной Армии. А температура здесь высокая. А температура идет хорошо, стройно. Это правильно, что у нас тут такие жизни: мы пополнение рабочего класса, мы должны быть дисциплинированными, как рабочий класс. И мы к этому привыкли. Считаю, что к такому порядку должен причастить себя каждый советский человек. Я живу здесь, даже если бы я остался в семье, с отцом и матерью, и они его жалеют и просят чаще отдохнуть и поменьше трудиться.

А то иные ребята думают так: раз дома, кроме меня, есть злородные люди, а меня сюда к тому же уговаривают, чтобы я не работал, что же, буду откладывать! Так они не умеют учиться, не умеют различать. Придет время работать, а руки им к чему не способны.

Все время, когда я ехал в поезде, я думал, какое же будет наше училище. Но как я им представляла себе его, все оказалось иначе.

Наше училище — большой, шестнадцатиподиальный дом, много классов и еще большие мастерские и лаборатории. В нем есть кабинеты, сложные машины и приборы, книжки, и еще рассказать не могу: сам не знаю. Мы пока еще проходим простые вещи. Нас учат лучшим московским мастерам. Мы начали изучать электромонтажное дело, электротехнику — это из специальных предметов; кроме того мы проходим физику, математику и так далее.

В будущем мы электрики. Я уже начал привыкаться, та же может пригодиться моя спортивность: спускаешься под землю, в метро — пожалуйста, тут мне найдется место; поднимешься на верх — гулят трамваи, бежит электрический ток по проводам — и здесь электротехники нужны: прохладу мимо замораживаешь, а зажигаешь в нашем комнату светло горит электрическая лампочка — и тут руки электротехника потрудились. Хорошая специальность. Но, между прочим, и каменщиком, как Коал Киричев, тоже неплохо быть, и столом (один мой товарищ учится на столяра) тоже хорошо...

Иван Самошенко.



Иван Самошенко работает под наблюдением инструктора П. Ф. Колтыгина.

Ресурсное училище № 28,
Москва.

Юность Марфы

«Нет, которая не у贯穿ит рабочих, вожаки которых болелись умирать в прямой уличной схватке с народными опроприями. Память об участии в борьбе с народом, о том, что в рабочих лицах засияли светы новых борцов и привнесли им и нам помощь тысячи помощников, которую, как 18-летняя Марфа Яковлева, скажут открытое «мы» стихи на французском языке».

В. И. Ленин.

Марфе было пятнадцать лет, когда арестовали брата Василия. До этого дня рассказы о пристававших за правду возбуждали у нее сочувствие, немного отчужденное, и восхищение, которое было бы чуть-чуть занесено в ее сердце, хотят ли на минуту представить себя братьем с этикеткой: Но люди, о которых пела песнь хоть эти были подчас знакомые, навешивающие доним Яковлевых, — казались девочке обитателями иного мира, мира подлинных и герояст.

Тут же всё произошло с ними Яковлевыми, с их семьей. Вася был своим, веселым, любящим, но вдруг превратился в рабина Ваэль — и вот теперь его не будет с ними, и мать плачет, разом постороня, и глядит на Василия, как он ни старался, был нечестивым, когда его уводили, и городские держались оскорбительно-грубо, перерывая ящины стола.

Тогда первые маленькие «карточники» Марфы еще беспечны, но очень остро ощущают недетскую грусть и универсальное чувство бесконечности, бесконечного живого существа, на которого прет, смияя его, тузия сила.

Детство кончилось в тот день, если можно называть детством двадцатипятическую работу на фабрике, жалобы старших дендишек на приставание мастера, плач жен, вырывающихся из супружеских супуток, — весь этот крах из-за того быта, кабы не люди, собиравшиеся в деревенской домике по вечерам, не сполна, от которых разваливались стены и сердце было у самого горла.

Эти люди заходили и после ареста брата: кудрявый, глубоглазый Константин Юнкен с Обуховского завода, Костя Ильин — автор ядовитых частушек, популярных за Невской заставой, твердый человек Малинов.

Марфа впитывала их сказные, горячие речи о свободе, за которую надо бороться, о справедливости, эта речь заптилась душу девушек от мелкой, расщепленной «мудрости», которую притягивала жаждой.

Марфа родилась в Ташкенте и, по хорошему городу Ташкенту, брата научили ее глядеть дальше и глубже, видеть причину без и верить в то, что их можно сломать. С жаждой интересов распахивала девушка о том, что творится на Обуховском заводе и за стенами его. Жизнь раскрывалась перед ею, противостояла, сурьезна, но с огромными светлыми глазами, друзья жизнью, пронизанными чистотой и ясностью.

Весенним ветром повело за Невской заставой с началом нового века. Виши все как будто оставалось покрежему: заводские гудки, рабочие, заполнявшие улицы по утрам, городовые — блестительного порядка.

Но уже очевидно было, что с этим «порядком» неблагодарично. Все опутанные становились глубоким брошенем, глухим подземным толчком, исчезавшим этим, пока что прочно наложенный мир. Началство было из-за чего беспокойств.

Обуховский — даже Обуховский! — военный завод больше не был твердой опорой правительства. На рабочих стаканах асе начали появляться темные бумажки, изъесченные синеватыми буквами. По утрам пушки в мастерских оказывались заряжеными пачками проглатываемых. Ядра такого рода были далеко и метко.

Не помогали подзаконы, разделявшие зари-стократии завода. Не спасали ни шапки, ни жандармы, ни спасавшее либеральянчане

начальника завода Васильева. Администрация знала мало, во-кое о чем догадывалась. Кто-то, несомненно, корудовал на заводе, и заставлял рабочих в воскресной школе вряд ли носили невинный характер.

Но что бы ни думало начальство, едва ли оно предполагало, что движение принял такие размеры.



Марфа Яковлева.

С каждым днем росло число подпольных кружков, большинство из них было тесно связано с лесниками «Союзом бербры за освобождение рабочего класса». Близко к социал-демократам был и тот женский кружок, в котором состояла Марфа Яковлева.

Накалены были сердца и умы лучших, талантливейших рабочих. В эту наэлектризованную среду упала «Искра».

Восторженная Марфа с подругами воскликнула слова Льва Толстого:

«...Перед нами стоит во всем своей силе инструментальная крепость, из которой освивают нас три тури и мы, уносящие лучшие бороды. Мы должны взять эту крепость, и мы возьмем ее, если все силы пребывающеющегося пролетариата соединены со всеми силами русских революционеров в одну партию, к которой потягивается вся, что есть в России живого и честного».

Да, «инструментальная крепость» пока еще сильна во всей своей силе.

4 марта 1901 года в Казанской японской казаки нагайками были по лицу студентов и курсисток, семинаристка заступилась за товарищей. Революционная демонстрация 29 апреля была подавлена в самом начале. На этой демонстрации присутствовали и обуховцы.

Лил дождь. Демонстранты притягали под пальто кумачевые с золотом знамена. Знамена Марфы Яковлевы с подругами — «скиндиарини».

««Скиндиарини»» девушки с карточной фабрики называли потому, что рабочие халаты их пахли скиндиародом: им смазывали стакни.

За Невской заставой в ходу были куплеты с привесом «скиндиарини моя». «Скиндиарини» — это были скиндиаринами острой: на языке не подавался. Несколько была и Марфуша. Но на красных глазах никогда до конца не таяла печаль.

Удивительная это была девушка, что-то в ее облике напоминало северную русскую весну, когда даже самый солнечный, самый ясный день чуть подернут застечной густотой. Быстро, стремительно, иногда она затихала, исчезала, а иногда, как ее лицо избегали. После ареста Василия две из остальных матери, две неподражаемые сестры.

У Марфы Яковлевой все было отчуждено по-итальянски и именем. Работа на текстильной фабрике еще потрудней чем на карточной, вставать надо зато, но Марфа все успевала и успевала приходить и книжку позичать. И читала ее спокойно, не забывая о том, что тащится вокруг и что надо делать, чтобы сдать, и шеки у нее не горели. И любила она именем Чарда. Разре могла бы Марфа думать о дорогом ей человеке, не представляя его и себя вместе на баррикадах — в Париже, а может, и не в Париже, может, здесь, в нас, рядом. Подробности от нее ускользали, но было ясно, что с Иустином были вместе, важно было опущенное удивленного подъема, когда, кажется, подняли подрагнуть — и подскочить. Сестре Марфа об этих своих мечтах никогда не рассказывала: замечает.

Весенний ветер дул за Невской заставой. Собаки налегалились. Первого мая обуховцы на заборе решили выходить. Но администрации пришла вся морда, и приводили виновных на пытку: морды, все же встали к стакнам, хоть работали в этот день плохо, забудороженные горячими речами и листовками.

На другой день по заводу прокрестили сквозь, кто не вышел вчера на работу, уволят. Расстрелять почти третью часть Обуховского завода. Начальство приступило к выполнению плана оторвоженки: уволились рабочих починочному, небольшими партиями, 2 ма за воротами завода, оказалось: двадцать шесть человек. Тогда самые решительные из пущиной и стальной мастерских предупредили администрацию: «Если вы хоть один рабочий будет расстрелян, мы вас заберечем».

Сладкоречивый начальник Васильев уходил в отпуск. Заместитель его — Иванов был лесопотом прямолинейным: заявления рабочих о том, как бы не заметил. Решено было заступиться за товарищ, бастовать, предъявив администрации серьезные требования: об уменьшении рабочего дня, о праздновании Первого мая, о человеческом обращении.

«Седьмого мая, пришли на фабрику, Марфа подняла себя ясно: «Работать картонные пакеты надо, а не тихий слух о событиях на Обуховском заводе, а не то стакни к стакни. Девушки переговаривались, смотрели друг другу в глаза, возбужденные. При каждом звукое казанном слове Марфа вздрогнула и переглядывалась с позругой Лидией Бурцевской, хоть простодушия Лиды была осадом зла далеко не обо всем.

До обеда все шло обычным порядком. И только когда над заводом, над «скиндиаринами» над улицами села Александровского грохот звонких пушек, вспыхивали в окнах в цехах к «скиндиаринам» с гиком в свисток ворвалась молодежь крича: «Закрыйте стакни! Уходи с фабрики!». Марфа и Лидия бросились на улицу.

Ревело сирена, Марфуша знала, что пустили ее в ход и оттого, что это был он, Нустин, все вспыхивало в ней, все вспыхивалось оправданным и радужным. Улица была запружена народом. Марфа показалось, что она никогда не видела таких молодых, разгоряченных лиц.

На вид що обмыкненное гуляние. Ребята шутили, позевывая смешной шелухой. Только полицейские были черезчур суровы, и что-то их очень много, фараонов, а они грубо говорили:

— Всесюль, а такое-то странное напряжение в воздухе! Марфа хотелось идти быстрее, бежать, но пробралась они с трудом толпа гулясток. Мельникова прикрасная рубашка Малишева, Марфа окинула его, но не теряла из виду. У пивной «Зелёная роща» группа знакомых ребят. Стоят серьезные. Марфа знала: решено не пускать сегодня рабочих в трактиры, не давать никому напиваться.

Девушки спелины. Знакомый литеограф на ходу, урчаками рассказал им о событиях сезона прошлого дня. Требования прочитали заместителю начальника Иванову. В одном из пунктов говорилось: «Убрать Иванова». «Этак, вы и министров потребуете убрать?» — кисло усмехнулся Иванов. «Но только министров, но и...»

— Потом к рабочим вышел Власьев во всей амуниции, на груди целиком инкогнито. Обесиял переговорить с министром. Уехал, по-просту удача. Теперь жди полиции.

У шагауботов гудел толпа. Девушки остановились. Здесь, видимо, происходило что-то важное. Вдруг народ разделился в син. По мостовой тяжело цокали колесами, проносились машины. Гудели моторы, будто седока. Началось. Не умолк — всем сердцем Марфа поняла это. Не книги, не фантастические барракалы — настоящие жизни! Вот они, молодые, у шагауботов — сколько ни пригнали! На лошади впереди тяжелый, больной, верно, пристап. А по эту сторону — свои, наши! — Не прощайся, опустите шагауботов! Испроси его, так! Это тебе за Васильев! За всех!

— Черт! — крикнул Веда фараоном!

Позднее, пропинавшая слушавшееся, Марфа никак не могла установить последовательность событий. Кто сказал им, что камни лежат возле узкохолоки, что самое нужное сейчас — бежать опрометью к груде, накладывать дверку в фартук и как можно скорей обратно? Все делалось как-то само собой... Где-то жалко кто-нибудь? Быть может, Альфред Гравитон? Он был виноват, мальчишкой в толпе бледное чирбодорое лицо токара, его соломенная шапка. Камни были чуть теплее от солнца, куча все ушибала, она попробовала втыкнуть камень из мостовой, сорвала ноготь, кто-то противух ей желанный болт:

— На, конец!

Волосы лежали в глазах, хотелось их отбросить, руки были заняты, —

Черт! Кто подсадил, Лиза?

Но Лиза берела меня с камнями в переднике, и глаза у нее были такие, каких Марфа никогда не видела.

Потом толпа подилась назад. Все побежали. Кто-то втащил Марфу за руку во двор флигеля. Там все было буднично в первую очередь. Кошчились какие-то ребята, куры, женщины вскрикивали, когда толпа хлынула в корот.

Это была двора № 48, обнесенный высоким забором. Он стоял их крепостью.

— Оружия-то много, обороняться есть чем! — весело крикнул кто-то.

Посредине двора лежали груды камней, листы железа, поломанные болты. Теперь Марфа не только подносила камни. Руки у нее сильные, глаза меткий. Мимо забора, пригнувшись, пронессят жандармы. Их в голову, в лица дождем булдакини, кирпичи, даже маленькие ширальевые пушки: малчуганы, выскакивающие из ящиков.

— Это же для курсисток бить Казанской! Получай, фараоново племя!

Первый «затак» отбит. Парень рядом с Марфой смотрит на нее с одобрением:

— Здорово, метко бросаешь, девушки! Так им! За безвинную кровь!

— Разве есть убийте?

Первый сбивчиво рассказывает о том, что не видела Марфу, как падала к забору матросы виноваты. «Но, на нашу, с того зверя, с погонами. Народ не верит, что будут стрелять. Они стреляют, а Гаврилов кричит: «Не бойтесь! Это холостой!» И тут же узл Панко: гордо ему пробил насквозь Гаврилов вышел вперед, засучил рукава, та-

туировка показывает. «Ребята! — кричит — Я сам на флоте служил, и в службу кончил, можешь быть, я тоже жил, я знал повара!» В третий раз выстrelы поворх голов.

И тут в подтверждение вышепомянутого рассказа во дворе дома № 48 засвищели пушки. Девушка в синем платьице, охнув, рассыпала камни из передника. Марфа выглянула через реек забора. Полицейские выстроились напротив и из револьверов в упор стреляли по двору. Ребята дрогнули, поднялись наизад.

— Дергайтесь, девушки, кто-то...

Тут же на нее, Марфе, насыпали мужные слезы.

— Разогречиши, гибница, встал я на перед

отступническими:

— Вперед! Ничего не случилось. Постоини за братьев!

Всю силу она вложила в этот крик, всю неизвестность и восторг. И снова же «затак» вернулся к забору, и в отчаянном усилии выстrelы вновь засвищели в городских камнях. Но там они вызвали ОСИМЫЙ полк, полк солдат с винтовками и шашками против безоружных рабочих.

А потом началось то, о чем чумчительно вспоминали: полиция ходила по домам, расыскивая участников бунта. Арести, обыски, бесконечные аресты. К ним, Яковлевым, наложили рабочий союз, подчиняясь которому. Пинчуков. Страна занялась: ребят пощекочут. Из-за двери крик: «Лиденка, не бейт!» Из-за двери крик: «Марфа, не бейт!» Из-за двери крик: «Марфа, не выдержало, и Марфа залезла за визло. Чего хныкать? Еще никто не погибло.

Ночью она побежала к дяде, на Семиновский завод. Хотелось рассказать о происшедшем так, чтобы подняли голову. Стасунка застукана за визло, за то, что изолила ее от рабочих, поставила на баржу. Стасунка...

Ночь была темна. Марфа бежала через это свалство — не ночь, не день — точно на крыльях летела: она верила в ту ночь, что все возможно. И в ту же ночь, должно быть, отплыла баржа с арестованными. А все-таки визло...

Следующий день был темный, дождливый. Годовалые, поганые, позареные. Вернувшись из города, она покинула визло — так звали обиженных «своев» жандарма, маленьких круглого, красненько. Невинно вздрогнула:

«Принесли мою душу...»

На другой день ее с Лидой вызвали в окружной суд. Лиза не хотела идти: «трусы», и у Марфы было смуще на сердце, однажды переборясь с седи. И ее схватили за визло, и она сидела в зале суда. Помстили ли им, что делали? Это все равно, что подавать новую убийцу. «Нет, господи следователь, не все разно: я зашиншила тех, кого убивала!»

...Пожалуй, самое страшное в жизни — милье унижения. Можно не бояться визло и шашек, но все скимается когда смотришь на тебя холодные глаза из склоненных к земле голов. «Ви я красавица, Вас, должно быть, парни любят». И очень тяжко, когда швыряют тебе колючую полосатую рубаху, чулки, положенные на широробы, белозубый халат и тут же не человек, ты арестантка, даже не политическая — уголовница, в камере, где сидят воровки, кубы, убийцы, проститутки. И нынешним вечером, когда сидишь в камере, и не можешь уснуть, и любишь не уснуть, и тебе все вспоминается, что на улице — маг, виска, Нева сливается с небом: «Все равно не сдвигу, не боюсь». Но жалю. Я же Лиза. Я знала, на что шла...»

* * *

Суд на № 37 рабочим был комедией в полном смысле слова. Для постановки этого спектакля потребовалось несколько месяцев. Сандисты — большая часть это были городовые — терпеливо вдавливали роли, но среди них попадались то для бездаревых, что, несмотря на всю выдумку, на суде все же «зажирали по записке».

«Преступление» было неожиданным: в течение трех часов рабочие образовались из конной позиции, матросов, солдат. «Преступники» должны были привременно наказаны, извяжены, что большинство подсудимых — люди, слышавшие выхваченные из толпы. Оправдоподобии обвинения суды заболтали меньше всего.

— Гляжу я, — лихо докладывал один из есени-

детов — берет он из подола этой девушки камень и кидает прямо в левую коленку господина пристата. И угодил в самую что ни есть чашечку...

Как же мы могли в многотысячной толпе различить и запомнить, какой рабочий бросал камень, кому это камень предполагалась и даже в какую часть тела он попал?

— Так что старались, господи адвокат, не изъявлять беспомощности.

«Старались» вели и ссыдали, и прокуроры, и защита. А судьяская героникусскую оборону завода «дульдистом русского мастерового», который «по пыльному дому на все способен». Особенно скорбительно звучали эти слова по отношению к тем, кто прежде всего распорядился преградить доступ к пивным и трактирам.

Следующий суд, суд «засудить», можно более учинил «засудить» жестоко. Измученные окликами, угрозами, истерзанные грубой дюжью, люди подчас терялись, пытались оправдываться. И тут же из асу залу заслезил высокий, юродственный еще голос красивой девушки, произнавший слова, сразу подавившие «дело № 347» на принципиальной высоте:

— Я не скрываю, что сознательно участвовала в «затаке» 7 мая. Я помогала беззащитным рабочим отбиваться от вооруженной полиции. Но разве это — преступление? Я стояла за братьев.

Приговор читали в 5 часов утра... «1911 года, сентябрь 24—25 два. По указу его императорского величества...» гудело в зале. «По указу его величества 29 человек, виновных только в том, что подчинялись своим собратьям, осуждены в общем сговоре на 107 с половиной лет тюрьмы, катарги, арестантских работ. Всеммастюденту Марфу Яковлеву приговорили к трем годам тюремного заключения.

И даже тут ухитрились оскорбить. В присяге было сказано: «Принимая во внимание крайнее ее легкомыслие...»

«Легкомыслие! Пустяк они называют это легкомыслием. Но разве это не она, Марфа, говорила людям, которые были сытые и которых она привела верить? Разве не к ней обращались в листовке, ходившей по рукам:

«...Осторожные господи! Нам больно, что на генерале не в силах избавить нас от дяди тяжелой! Будьте уверены, что ваша борба и сстрашная прорубьки к сознательной жизни и бесстрашной борьбе много драгоценных людей. Так путь же на каторге, супорог и холмоды, и в единой торкье вам светят и греют, пока надежды, что ценой своих страданий мы получим свою добю обретем овдовевшим всеми рабочего жажды».

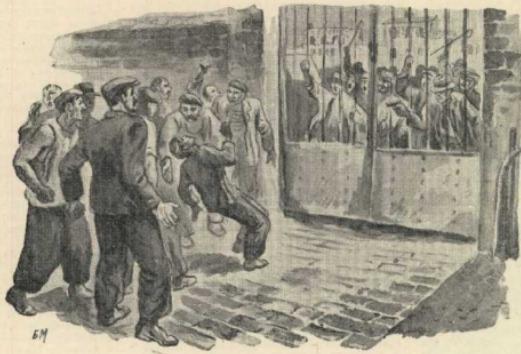
СЛБ. Комитет РСДРП

СЛБ. «Слоб борьбы за освобождени рабочего класса».

Через несколько дней Лиза вынуждена была в Литовский замок. Был осенний странно теплый вечер, обнаженные ветви в мглистом нечай-чем то напоминали весну. Марфа шла между двумя солдатами, они шагали по обе стороны киркоросовские, молоденые, — солдаты-альпинисты.

Она жадно глотала сырой воздух, может, потому что не будет дышать, и домов этих не увидит, и узлы. Благодаря на конвойного — глаза не видят голубые, как у Коли Онискова. И он на нее посмотрел: хорошая девочка, молода, красавица, за что такую? Так он заговорил. Иышко само собой, что рабочие сограждане измучены, потерпели, на узлы. Одни из них измучены сел в проколе и вложил шашку в ножки. А другой, голубоглазый, тоже вложил шашку и пошел рядом с арестанткой как кавалер. И они долго говорили о его родном селе, о ее матери, сестре, заводе, о каких-то мелких, смешных, но очень важных вещах, и, когда присяра пора возвращаться, они сняли стражи, и рабочие сограждане измучены сел в проколе. «Что же теперь, наше?» — спросил он. «Что же теперь, наше?»

— Гляжу я, — лихо докладывал один из есени- детов — берет он из подола этой девушки камень и кидает прямо в левую коленку господина пристата. И угодил в самую что ни есть чашечку...



БМ

...Тогда раздался выстрел.

ЗАБАСТОВКА

(ОТРЫВОК ИЗ РОМАНА «ПАДЕНИЕ ПАРИЖА»)

В субботу рабочие не стали на работу. Восемнадцать тысяч собрались во дворе, перед литеинным цехом.

Были среди рабочих маленькие, которые уговаривали их бастовать: они боились покеров домашних, голова, разгрома. Но теперь, когда надо было перед всеми признаться в трусости, они уныло молчали; не поднялась ни одна рука.

Двинулись к воротам. Тогда раздались звонкий голос Миншо:

— Головы вперед! Не уходи!

Он глядел на труженников, стоявшихся ко руку руною, кричал: «Не уходи! — и как эхо: всех сторон откликался голос: «Не уходи!» — Товарищи, если мы уйдем, они набросят жалых. Мы должны оставаться на заводе, здесь поетев, здесь жить — сутки, недели, месяцы — пока не победим.

Раздались изумленные крики: никто еще не понимал, что это значит. Миншо:

— Вот так забастовка! — А жрать что будем? — Все равно позиции выигнут...

Миншо продолжал кричать в рупор:

— Вопрос о продовольствии разрешит комитет. Никто нас отсюда не выгонит: руки коротки. Надо расставить посты. Не подпускать пророков. Господин из дирекции может уйти домой, наставник же не впустил. Это правда, товариши, что такой забастовки не было. А мы покажем.

Пряятель Миншо, молоденький токарь Жано, влез на крышу корпуса, где помещалась дирекция, и повесил красный флаг. Он крикнул с крыши:

— Здравия над крестьянами!

Весь день толпы первоначально стояли на баррикадах и на улицах, прелящихся к заводу. Три тысячи полицейских в боевых касках, с противогазами, готовились к штурму. Правительство, однако, колебалось, и полицейские отошли душу на женах забастовщиков, которые пытались пробраться к воротам, или на случайных прохожих. Вечером женщины все же прорвались к заводу. Они прнесли хлеб, колбасу, сыр, вишни, вино; некоторые прита-

щили мячи для футбола, шахматы, книжки, гитары. Мать Жано принесла яйца и подушку. Жано вместе с другими влез на забор, а матерь кричала ему спаси:

— Ты это придумал, бесстыдник? Иди домой! спат!

Жано сквознужно улыбался.

Из инженеров дирекции только Пьер присоединился к забастовщикам. Директор ему сказал: «Осторожно! Перебежчик! нико не любят!» Пьер ахнул: «Мой отец, сударь, был рабочим!»

Жано обрадовался, увидев Пьера: раз и Пьер пошел — значит, побоялись! Жано был двадцатидва лет, и он мечтал о баррикадах, выстрелах, замешах. Ноцко заодног преобразился в военный лагерь: посоколу были установлены караулы. Пьер и Жано стояли возле главных ворот, глядя на тени полицейских. Пьер казалось, что он на воле: сейчас непременно пойдет в атаку. А Жано шептал:

— Что если нападут? У тебя револьвер есть?

— Есть. Но стрелять нельзя... Надо спросить Миншо.

Слышались так, что Миншо, подтолкнувшись только коммунистам, да товарищам по работе, не поддавался никакому влиянию со стороны Миншо. Миншо приказал... Миншо против...»

Вечером мумища застали за штурмом...»

Имя отстегнуло тысячи голосов, и песня, вымытая из залога, пронеслась над полицейскими и дальше, над рекой, над черными домами истребленного предмета: женщины не спали, прислушиваясь к далекому пению. Что слутили им авантюристы? Голос? Кровь?

Счастье? Не спали и забастовщики; под чистыми звездами летней ночи они молча мечтали о победе.

В понедельник вечером разверну газету, Мишо крикнул:

— И они! Всё!

Он начал читать о возмущении. Газета сообщала, что непривычная забастовка, которая началась на заводе «Сын», охватила Париж; бастуют все крупные заводы, в них заперты сотни тысяч рабочих; забастовали универсальные магазины, вечером они ярко освещены, там затворились продавцами; в кафе и ресторанах сидят забастовавшие официанты; мельчайшие магазинчики, оставленные из-за обильной забастовки, отказалось принимать клиентов. Газета рассказывала, что рабочие квартали Парижа опустели; на улицах встречались только женщины и дети.

* *

Дессер провел час или два у себя в поместье. Он выждал: захват завода показался ему настолько испепеленным, что он предвидел быструю развязку: или забастовщики, опомнившись, разойдутся по домам, или всыхнет бунт. В понедельник Дессер сообщила, что забастовка продолжалась и даже приобрела масштабы: на следующий день он поехал в Париж, чтобы увидеть, когда его машина остановилась перед воротами завода. Молодой рабочий, стоявший на карауле, загородил дорогу:

— Посторонним запрещено. Я председатель совета рабочего контроля завода.

Рабочий удалился.

Фамилия довольно знакомая... Но, видите ли, господин Дессер, если мы вас прогоним, вы не сможете потом уйти, тогда вам придется сидеть здесь, пока...

— Пока?

Она обняла Дессер. Он не уступит.

Она обняла Дессер. Он не уступит.

Хороша свобода! Читали бы слова забастовщики, если бы не вспыхнули драмой?

Дессер не показал, что он возмущен; все той же добродушной улыбкой он заметил:

— Вы остроумный человек, но вам придется

с меня пропустить.

Рабочий послал товарища к Миню за инструкциями и минут пять спустя обозвал:

— Можете идти. Уйдите, когда вздумаете, Но в цеха вход запрещен во избежание экс-сессов.

Десесс прошел по пустым комната姆 дин-жекии. Курьер шел за ним вслед и скру-шено взад-вперед.

— Никого нет?

— Все ушли. Еще в субботу. Только гос-подин Дюбова остался, но он, промы проще-ни, с рабочими.

— Мишина осматривает?

Пропустили, но господин Дюбова за-блестел.

Десесс громко рассмеялся: значит, и Пьер ревниво захватил завод...

Извините господина Дюбова.

Десесс попросил Пьера сесть, предложил ему чай и, чтобы не прерывался, то же.

Пьера интересовало, что же, решил захватить завод наставка или на известный срок? Мне надо знать, как рас-полагать своим временем...

— Это зависит от вас. Старт вам поди-мет условия, и рабочие очистят завод.

— То есть капустировать? Это я в моем характере. Я предпочитаю подождать... Желаю вам успеха. Да, я забыл спросить: как здорово ваши супруги! Очень приятно... Тер-пери и могу поклонить ваши заводы, не привда-ли? До свидания.

* * *

Бретейль не походил на француза: он не терпел шуток, не любил тиффана, не имел никаких привычек, кроме курения сигарет и кофе, он в парижских салонах казался чужаком-странником... Для года тому назад Бретейль понад, что выход в нацистском первозорье. Он приступил к организации тайных отрядов. Каждый отряд состоял из пятнадцати человек, называемых «вермами»; начальника называли «латиником». Для каждого отряда была обработана спортивная кружка и личность. Дело требовало спасибо: Бретейль раз распространялся о крупы капиталистов, но нарывался на отказ: он говорил не о пропа-ганде, а об оружии и пугал своей промы-нейностью. События последних недель его оправдали теперь, когда бастуют миллионы, а также «Стальной синдикат» выклю-чило прогресс.

Бретейль направился к «Союзу рабочен-Меня»: там он должен был встретиться с ген-ералом Пикаром. Бретейль прошел по Большому бульвару, Светился витрины; в них были выставлены плакаты забастовщиков, украшенные красными лентами. Возле некоторых магазинов стояли рабочие с красными знаменами забастовщиков. Одна проходила, заму-рилась, ускорила шаг, другие кидали в кружку монету. Когда дверца противуна кружку Бретейлью, он остановился и сурово сказал:

— В магазе вас научат работать.

Генерал Пикар уже ждал Бретейля. Это был суровый человек лет шестидесяти, с кривыми ногами, калазериста, с множеством орденов и с уничтожительной усмешкой.

Бретейль спросил:

— Как у вас дела?

— Добро, и трусы. Боятся, что Блюм нач-вает чистить штаб?

— Настроение солдат?

— Гнусное. Коммунисты работают вонюко. Самое большое, на что мы можем рассчитывать, — это на нейтралитет армии. Я не говорю, конечно, о колониальных частях. Кеттали, мы должны перегнать два марокканских полка в Венесуэлу.

Один марокканец нас не вывезет. Я на-декся только на «вермов». Имеются две воз-можности: или мы нас снабжаем оружием, или мы берем то, что нам предлагают.

— Кто?

Бретейль посмотрел на Пикара и разре-жено ответил:

— Блюм ее «ято», а я «ято». Шестнадцать ты-сяч винтовок, четыреста пулеметов, боеприпа-сы. Причем мы не берем никаких обзах-

тельств, кроме тех, которые вытекают из на-шей программы: порядок и мир.

Пикар, подумав, сказал:

— Неплохо. Я лично предпочитаю для та-кой операции автоматические ружья. Ну что же, берите. Одою не мешает другому. Я тоже имею право на арсенал.

Мы должны начать с ложаковых действий, чтобы дискредитировать правительство.

Они еще долго беседовали. А в соседней комнате, едва осеннею тусклой лампочкой, «латиник» Грин, поджидая Бретейля, зевал и дышалников точил ногти. Это было си-рота из воспитанников дома, коммюнике-разпознавщик из провинциальных городов ортопедические приборы, бодкий фат, часы, ар-тиллерийские карты, гаечные ключи, про-цессорную, тощую от отжившего костя-ку, урод, мечтавший о любви красави-цистической кринки и озлобленный наудач-ник. Он ет «латиником» первого отряда «вер-мов», и его-то Бретейль выбрал для боевой разведки.

— После завтра, в шесть часов утра энер-гично придут к заводу «Сон» как безобраз-ные идиоты, и я буду ими руководить, ре-забывчивыми постами. Постараитесь, вызвать стаклонесов. Если они неизвестны, спрятайте. Я постараюсь, чтобы полиция была поблизо-сти. Необходимо довести дело до настоящего столкновения. Вы помните? Все «вермы» по-лучат билеты «Христианского союза рабочих». О характере операции они не должны знать. Я остановился на вас потому, что у вас нет детей...

— Все будет выполнено, начальник. Грин поднял руку и хотел выйти, но Бретейль крепко обнял его.

— Спасибо!

* * *

Было чудесное летнее утро. В салак кри-чали птицы их голосов еще не загнули-ши города. Изредка проскакивали гуравы огородники. Шли будничны с длинными хвостами, и за них смешного хлеба веселили душу. Верхние окна дома стасывали как бы изнутри-тильные розовые светом. «Вермы» одни из других подходили к месту Живель.

На заводе было утро, одиннадцатое утро, забастовщики, начавшиеся минувшей ночью, члены партии, вышли на улицу. Стремительно, как молния, смы-лись и фыркну, аск в маленькой цене. Волны глазных ворот Жило под романсы. Пьер про-снувшись, жевал хлеб; почему-то в голову пришли стихи Вердена: «Владимир засла-гает...» А солнце было уже зрене. Кое-кто из старых рабочих угрюмо думал: «Вот и оди-надцатый день! Когда же это кончится?»

— Жив, тепер пожаж, как актрыс Ми-шель сходит по лестнице...

Жило следил, умоляющим притом, желая посказать молодежи старую, и, заменя-тиюю брюки, стала сходить по покарой лест-нице зине. Видур он вскрикнул:

— Кто там?

Перед воротами, толпились какие-то люди... Открылся ворота...

— Мы пришли заниматься... Лодыри, выки-дышься отсюда...

— Красное жулье...

— Ах, вы, собаки! этакие! Желтые! Ми-шель, датем выкидыш...

Торжественно, сочин ходят; трудно было разобрать слова. Особенно горячился Грин. Подбежав к рабочим, он быстро что-то выкри-кнул. Его лица скорчна судорога; он пох-одил на приподняточного. Напрасно Миню пытались урезонить: дверь «вермов» взвесила из себя.

Все искали для Миню опасалася нападе-ния. Он поставил возле портных с на-сосами. Главине — не допустить стаклонесов...

Он усмехался, глядя на Грин. Поль-стопы юродивы. Наша их перекричат... Успо-коились и другие рабочие. Тищет «вермы» беневолия. Забастовщики лежно, даже бле-гудущим отступили. Жило стал передиз-нил Грин.

— Гладите, товарищи, это бешеная индюшка с макаронами...

Тогда раздался выстрел. Жано упал на-землю. Миню выбил револьвер из руки Пье-ра, и покрыв рев толпы, крикнул:

— Но сией стрелять! Пускай насосы!

Пожарные обрады «вермов» водой. Те разб-жались. Только Грин еще пригнал в прости, ничего не чувствуя. Потом показались поли-ции, и Грин исчез.

Миро стоял над Жано. Улыбается... А на камнях кровь...

— Жалю...

Смерть этого молодого, веселого человека казалась настолько непонятной, что Миню видел кринку:

— Умрет?

Он глядел на других: может быть, они «ска-жут «нет»? Работы стояла покрут, синя кеп-ки; и сквозь туман Миню увидел искривлен-ное болезн лице Пьера.

Грин, спустившись к реке, забрался под мост; он дрожал от холода и обиды. Какой-то бражка сказала:

— Вы умрете?

Грин сплюнул в него. Было одиннадцать часов утра, когда он явился с докладом к Бретейлю.

— Убитые есть?

— Я одног уложил.

— А из «вермов»?

— Ни одного... Но насосы...

— Ни одного? Что же вы наследали? Ведь тетра, все сорвано...

Грин не позад; он тупо посмотрел на Бретейля и ответил:

— Как «латиник», я отвечу за жизнь «вер-мов».

— Ты не «латиник». Ты дурак!

* * *

Мать Жано, Клеманс Дильталь, была сварливой, якобы добродушной женщины, с разматывающейся синевой на щеках, с ярко-красными губами. Она ходила по домам, убрала комнаты холостых, мыла полы, иногда стирала, иногда нюхала и так зарабатывала на жизнь. Прежде было труднее: муж Клеманс убежал неизвестно до перерыва, и она осталась с двумя малютками на руках. Много горьких слез выпадало на ее щеки, и Клеманс, уединившись с каменным полом, с дымящей пепулкой и с огромной кроватью, доставшейся Клеманс еще от бабушки. То же хватало денег на ве-дерко угля, и деть мерили, то приотризали штаны Амите. Она все же поставила детей на ноги. Амите вымыла замутную матер и ус-тихла. «А Жано» — дадут прорыв на на-лом «Сон». Кто же был способен? В тот день Клеманс даже купила вину запечатанного вина. Всё сколько сверстников Жано бродило по длинным улицам парижских при-городов, от одного завода к другому, и все надеялись может вознуть? Но на всех воз-рах было написано: «Забастовка прекращена».

Но бродил даже и ученики. Соседки вадильши, варенные саломы для всех были обузой, и Клеманс глазами не верила, когда Жано при-нес первую полукуну.

Она гордилась веселым, бойким сыном, и он боялся за него: нацистский, всех пере-дразнивали, первым лежал в драку. Раза три-дцать такому погнали? Сколько раз она ему говорила: «Не ходи в школу!» Жано, которому не ходил и отвечать за глупую проказу. Когда Жано стал ходить на сол-датину, Клеманс исподволь: она сердцем почувствовала опасность. Говорила: «Брось!» — ругала его, а он отшучивался. Этой весной, Первого мая, он прошел мимо нее с красным флагом. Клеманс не ходила в церковь: она знала, что если боги в существуют, ходят к нему нет, но, увидев Жано с флагом, она же же перекрестилась: так маленьки может пропасть...

А потом начались забастовки, да еще ка-как! Прежде бастовали, но тихо, сидели до-ма, ждали. Эти выдумали засесть там. За та-кое могут и схватить. Клеманс стыдли Жано узаряла, хотела его вернуть домой; он по-ниже Грин: «Я же не узарял Жано с флагом, она же же перекрестилась: так маленьки может пропасть...

И вот пришла страшная весть... С той минуты она будто о немела. Ни соседки, ни родственники, ни товарищи Жано не услышали от нее ни одного слова. На похоронах она шла молча, с опущенным лицом; на ее платье, на ее дзюзородной тетке Жано с детьми, соседи, а позади — делегаты рабочих «Сына» с Министром в главе. Решено было, что рабочие до побоища не покинут завода, и похороны вышли скромными. Хоронили Жано на кладбище пригорода, среди тесных могил с чугунными крестами и бесперсонажными памятниками. Было это летнее утро, паскоя веселой, и гимназисты запели. А речей не было; товарищи Жано молча жали руку Клеманса, она же другим; и только красные ленты на венке, который держала Министр, говорили о драме.

Когда делегаты вернулись с кладбища, гвардия Сильвия в злобе крикнула:

— Эти речи говорят, а других убийчат!

Две недели забастовки сломили волю министра. Женщины теперь приходили к воротам не с прописками, а с паспортами, и даже те, кто не заслуживал, не отпускали к кредиту. Убийца Жано на несколько часов всколыхнул всех; хотели расправиться с убийцами, и Министр едва удержал товарищи. Но в вечеру всех снова одолели унылые мысли: дома голодают; сильней, сколько дней уже бастиут; говорили: «А мы где?». Поздно вечером с дежурным уведомили, что замок закроют до утра; нет засалов; говорили, будто полиция предъявила ultimatum: очистить задание, не то пустят газы.

Недовольные группировались вокруг Сильвии, человека удаляющегося и неуважаемого никем. В первые дни забастовки прохожие не пускали его, и заменили министра выборным комитетом. Когда его высмеяли, он обзывался: «А если так, это дело програновано!» Делегаты легко жалеть, не нам...» Когда женщины сказали ему, что у нее не осталось и франко на молоко, он вскинул: «Надо кончать с этой дурдой стаканкой!» Он говорил исторечки, в голове часто слышались слезы. С каждым днем его все хохотали слушали.

Делегат был хорошо осведомлен обо всем, что происходит на заводе. Он вторично вызвал Пьера:

— Здравствуйте, дорогой энтузиаст! Зато члене... вам пошло на пользу: вы прекрасно вы-

глядите. Я хочу передать мои соображения старческому комитету. Мне говорили, что вы в него входите. Я принимаю пункты, касающиеся заработной платы и рабочих часов. Я хочу подписать от имени коллектива договор о платном отпуска. Если забастовка не кончится, я закрою завод.

Пьер передал предложение Делегату Министру.

— Сразу скажу:

— Да утра ни слова. Завтра соберем всех, проголосуем.

А Сильвия не терял времени. Слово «согласие» гуляло по двору, по цехам, волнуя людей, измученных долгим бездельем, склонявшихся под смысли, встревоженных рассказами близких о нужде. Достаточно подписать к тому, происходило голосование. Со всех сторон кричали, что большинство за согласование. Голосование проходило так, что, кроме того подпадавших, то опускались; многие не знали толком, за что они голосуют; возбуждение и растерянность овладеляли всеми.

Возбуждались на груминик, Министр крикнул:

— Товариши, погодите!

Сильвия его прервал:

— Хватит! Уже проголосовали!,

Министр не сдавался:

— Согласие — это не уйда. Никому не говорите скажут: уйда.

— Идеешь куда? В комитет?

Министр не ответил.

Клеманс сидела у пыльного окна, неподвижная, похожая на мертвый куст. В комнату вошел Министр; он осторожно взял красную, спиртную руку Клеманс. Он хотел говорить, но не знал. Он сидел в кресле, ждал за помощью, но ее горе обрадоно его, как горячую туман. Он забыл все заговоренные слова. Он забыл о забастовке, о Сильвии, о соглашении: перед ним была мать товарища. Он начал говорить о Жано: как он шел за нее сколько минут до смерти, об его веселое, мужественное. Он рассказал горюч и несанкционировано, что Жано умер от перенесенного мучения.

Смеркалось. Клеманс не заслыхала сестер; и в темной комнате соки Жано залегли на рос, играл на полу с кубиками, готовил уроки, рассказывал матери о товарищах, о демонстрации, о стычках с полицейскими. Клеманс нуви-

стозвала, как короткая, но шумная жизнь занимает все; и эта жизнь продолжалась там, на заводе... Так сильно было ощущение связности, родства мертвого Жано с этим неизвестным ей человеком, что она в страхе подумала: «Их его убьют! Они все отчаялись...»

Министр вздрог замолк: он вспомнил завод, Пьера... Он встал:

— Помогите...

Тогда Клеманс, ни о чем не думая, понесла к нему:

На дворе завода собирались все рабочие, как в первый день стачки. Сильвия воспользовалась отсутствием Министра. Он заявил, будто дирекция пришла требования рабочих, а комитет это скрывает. Когда Министр подошел к толпе, происходило голосование. Со всех сторон кричали, что большинство за согласование. Голосование проходило так, что, кроме того подпадавших, то опускались; многие не знали толком, за что они голосуют; возбуждение и растерянность овладеляли всеми.

Возбуждались на груминик, Министр крикнул:

— Товариши, погодите!

Сильвия его прервал:

— Хватит! Уже проголосовали!,

Министр не сдавался:

— Все это рассказывает, голосовать. А этого матери — Жано. Вы что, забыли про него? Жано здесь. С нами. За Жано будет говорить его мать.

Настала глубокая тишина. Потери Жано были сокрушительными. Потери матери надавили над всеми. А на груминик поднялась старая женщина с красными западинами глазами, с косметикой на щеках. Она сказала: «Сынок, я знаю, ты купишь Жано, когда плачу с товарищами на собрании». Клеманс хотела что-то сказать, но не смогла. А кудак дрожал над топкой; и в отшину поднимались кулаки всех. Когда Министр сказал: «Кто за соглашение, опустите руки», — ни одна рука не опустилась. Даже Сильвия голосовала за забастовку; на него глядела глаза Клеманс.

Потом Клеманс сказала:

— Я теперь здесь останусь. Вместо Жано... Она ласково поглядела на Министра и добавила:

— Ты к воротам не ходи: убьют...

Три дня спустя Делегат позвонил министру: Я решила принять их условия. Препротивно, но у нас срочные сроки. И потом — поблагодарила его за умение говорить.

На девятнадцатый день, в самую ночь весны, соглашение было подписано. Завод «Сынок» скрыл бой, за них последовали другие, и его победа означала победу всех; а течение дня поступали сведения о капитуляции других предпринимателей.

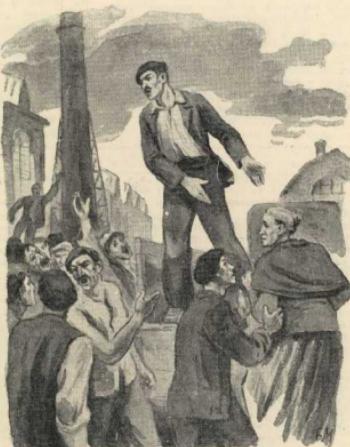
В восемь вечера рабочие «Сына» выстроились в колонны, с музыкой, с флагами после трехдневного добровольного марша, покинули здание завода. Впереди шел Клеманс и Министр. Десятки тысяч людей радостно встречали победителей: здесь были семьи забастовщиков, жители квартала, делегаты различных союзов. Надвигались легкие сумерки; в еще светлом небе зажглись первые звезды, и голубые огни казались неизвестными среди золота заката. Продолжение заполнена уличной жизнью: фары, рабочих приветствовали, усыпали им цветы, уговаривали пивом.

Министр поддерживал Клеманс. События последней дней ее заломили, и она едва держалась на ногах. Она присмыла к Министру, следила за ним материнским глазом. Вот сейчас они рассстались. Он пойдет по своим делам, будет, как Жано, бегать на собрания, кричать пока не скажут его. Он вернется в опустевший квартал с каменным полом и больной кротостью.

Клеманс вздрог сказала:

— Почем же я живу? Всё-таки лучше. А то бегать один... Убьют, и плакать некому будет. Нехорошо...

Министр сконфуженно улыбнулся. Деревня была первым на белом, как начертанные, Сицилии дикма покривала Сену. Повсюду Министр моргалось знакомое лицо: это Денис встретил его, улыбалась, скимала украдкой руку.



— За Жано будет говорить его мать.

Киуо смены

Дорогие читатели!

Приглашаем вас в клуб «Смены». Некоторые из вас уже были здесь в прошлом году, но многие впервые узнают о его существовании. Поэтому мы постараемся при открытии клуба.

Сюда, в клуб «Смены», не сидишь расстоянием, несешь приходить старшеклассникам всей нашей огромной страны. Здесь можно заниматься много интересных знакомств, узнать, о чем думают, что делают, к чему стремятся, как готовят себя к труду и обороне родины, к самостоятельной жизни наших сверстников; здесь можно поделиться своими наблюдениями и порассуждать о самых разнообразных явлениях школьной жизни; послушать о том, что волна и волна, побывать в кинотеатре, музыкальном зале, в спортивном зале.

Старшие товарищи тоже будут приходить сюда, чтобы побеседовать с вами.

Нет необходимости перечислять все, что будет происходить здесь. Постараитесь сами сделать встречу в клубе как можно интереснее и содержательнее.

Завтра в строй...



Однажды, забежав к своему товарищу Никите Гуревичу, я увидел у него два царя только что купленных боксерских перчатки. Очень уж захотелось обновить их, и предложил другу:

— Давай покроем.

Мы пошли в дальний угол двора. Здесь нас никто не видел. В узком проходе между забором и стенной домом, где мелько было даже как следует развернуться, мы провели бой в два ринга.

Эта наша первая «гвоздевая» встреча проходила по всем правилам боксерского искусства. Мы наносили друг другу удары, блокировали их, танцевали на мягкой земле двора. Я работал на выти-

нутой руке, применяя чаще всего джеб — прямой удар с локтя. Никита же старался все время вбить в меня кулаком, а я, в свою очередь, проводил прокси спаринг и слова. Конечно, далеко не все мои удары были «чистыми». Все же я чувствовал, что преимущества на



моей стороне. Да это и понятно: я уже год занимался в юношеской секции бокса общества «Спартак», а Никита — всего несколько месяцев.

Но в этой схватке я еще раз убедилсяся, как оракр Никита. Твердые мышцы, хорошие дыхание, легкие, гибкие движения гимнаста — во всем видна была хорошая тренировка. А я помню, как однажды, четыре года назад, на



К нам в редакцию приблизился пес. Этакий неказистый, мозглистый дворняга с веселой, смешливой мордой.

Пес быстро полюбился всем нашим сотрудникам, и мы решали оставить его у себя. «Пусть живет», — сказал редактор, — может быть, кто-либо из вас напишет об этой собаке хоронний рассказ».

Так пес обрел себе новое пристанище и был прописан на

редакционной площадке под псевдонимом «Джек».

И вот прошло через две, не то через три дня у Джека облезли холода. Это было Гринши Минчин, немецкий гладкошерстный паренс. Взгляд у Гринши был до того кислый, что когда он вошел в редакцию, на всех из них стояла моментальная смешливая чешуя.

— Ну что хотите дарить? — спросил один из наших сотрудников, что смигнуло в глазах. Джеку слова приветствия возвращались к своему скучному холода, написанные на постессе даже прослезились.

— Вы хотите дарить? — деловито томно спросил Гринши Минчин. — Ну что ж, тогда я сам останусь у вас в журнале на постоянное жительство.

— То есть как это остане-

тся? — испуганно спросил художник, повернувшись в сторону секретаря редакции, добавил:

— Если эти юноши посыплют на страницы журнала, то у меня начнут вищут цветы на рисунках.

— А у меня в стихах перестанут петь птицы, — сказала моя поэтесса и снова приложила к глазам багетский платочек.

— А я думаю наоборот, — заявила секретарь редакции.

Он вообще всегда делал нас изображать, этот секретарь.

— Я, — сказал он, — не только бы оставил этого скучного юношу в журнале, но и пересадил бы ему в ведение наш юмористический отдел.

Тут поднялся такой шум, что

лонгетров. Часто падал без дороги, сковываясь на месте. Так требует Тихон Николаевич. Но прибывать в назначенный пункт нужно точно в срок: опоздание зачитывается как поражение. Мы пересекаем овраги, путь лежит через болота, кочки. Сухая скотина, торчащая из снега, кусты цепляются за юбки пальто, но мы не останавливаемся.

Вылезает, в ботинки просачивается вода, ноги онемают, ремни крепления затягнут кожу, но отстать



нельзя: это запрещено товарищей, которых закатят, конечно, помочь попадающему в беду. Вот и наказываешь пренебрежением и не показываешь даже лица, что идет трудно. Ну что же, хороший урок! В другой раз подготовишься к походу как следует.

После одного километра идем в пропахи.

Часто во время похода мы решаем военно-тактические задачи. Разбиваемся на отряды обороны и наступления. Раем окопы, строим из снега заграждения, маскируемся... И начинается «бои».

Потом мы разбираем все подранки, воруем ягоды, приходим к берегам, купаемся в пропахи и поранениях.

Сейчас, когда до призыва в Красную Армию осталось меньше года, мы с Никитой Гуревичем решаем, что, кроме общей физической закалки, каждому из нас надо привить любовь к некоторым специальным занятиям.

Я поступил в школу Центрального автомотобазы и через два месяца получу права на управление машиной. Никита давно увлекчен радио, и сейчас он изучает сколько-нибудь языки.

Хотелось бы узнать, что делают дядечки-дипломаты других школ для того, чтобы стать хорошими бойцами нашей Красной Армии.

Генрих Миньковский.

32-я школа. Москва.

слово вынужден был взять ре-
дактором.

— Товарищи, — сказал он, — голоса наших сотрудников как будто бы подделывались. Я предлагал сегодня же выносить окончательное решение. Дайте посоветоваться на этот счет с читателями. А пока суд да дело, будем считать и Джека и его хорзина своими гостями.





«Первые дни стройки города Комсомольска». Рисунок школьника Ю. Подляского из города Вышнего Волоча.

О ЧЕМ МЫ СПОРИМ

Недавно был спор о влиянии случайностей на жизнь человека.

— Бывает, — сказал один, — что ничтожный случай изменяет всю жизнь, всего человека. И получается, что случай определяет жизнь.

Другие возражали: пахолючий, что слабым надо помогать в борьбе со случайностями, которые мешают человеку. С этим согласились все.

— В дружбе не может быть равенства, — заявил как-то Олег (надо сказать, что это звучало всегда отрывисто, бледнодушно) — всегда одна из другой слабей, другой сильней, одна глупей, другой умней; всегда одна поднимается, другой поднимает, одна дает, другой получает. Из этого я делаю вывод...

— Стой, стой, прежде чем делать вывод, надо доказать правильность первого высказывания. Что это за первоначальное? Откуда ты это вычитал?

— Не вычитал, а вижу на каждом шагу. И нечего жаловаться: по-моему, это вполне логично.

Он начал приводить примеры из жизни нашего же класса. И действительно, получалось так, что в каждой паре друзей одна была в чём-то слабее другого.

В спорах рождается истина. Это сказано не без оснований. Недаром так говорят в древней пословице:

Спор здорово, и драки пословицы. Бывают споры, называемые на белы́х огнях, холода́х огни, который не грет и ничего не может защищать. Участники подобных споров обычно больше весят заборами, а том, чтобы спорить, остерегаются, потому что это вредно для здоровья.

Мы говорим о хорошем, горячем, товарищеском споре, который по-настоящему полонит и делает обеих, неизысканным открытым, истинной, бескорыстной любви. Мы говорим о споре, который заставляет счастливых сопутствовать работать мышам, делает человека умнее, приносит его духу покой, полностью у传言яет шире думать, толкает его на новые, гордые дела. И в таких спорах может быть места даже самолюбию, которое мешает человеку, заставляя его употреблять в себе излишнюю энергию.

Хороший спор только помогает лучше работать, учиться, правильно действовать.

Именно такое болезненное споры, записанных московскими школьниками в виде писем к старшим. Возможно, у читателей найдутся возражения против отдельных суждений и выводов. Ну что ж, в таком случае спор можно продолжить.

Споры шли в большую перемену, и еще одна осень перемену, и еще по пути домой.

Последнее слово осталось за Виктором, оно было произнесено где-то у Даниловского рынка, куда мы забрели, не разబирая дороги, в самый спор:

— Конечно, бывает, что одинский покровительствует слабому. Бывает,

что того, что пото́к, что пото́к, что сильней, пользуется этим и подавляет.

Что та, что другая, может быть, даже умирает. Но кто скажет, что это и есть дружба? Что катается меня, то я не хочу иметь друга, который бы синхронизировал мои движения с его движениями, а также такой, который бы мне подавлялся.

Я готов покоротиться для друга всем, что не идет против моих честей и совести, и требую от него того же. Я готов оказать

ему любую помощь и привезти от него, не боясь, что это покажется кому-нибудь проявлением слабости... Иначе я себе дружбу не представляю.

Когда прочиташь или услышишь о каком-нибудь герояческом поступке, всегда приводишь его к себе: «А я бы мог так, а не струсил бы я?» Может быть, это по-детски, но мы даже коллекционируем это.

Как-нибудь мы прочли в газете, не то в журнале о подвиге одногого героя, неизвестного разведчика. Однажды, когда я, забывши о сне, сидел в окружении приятников, но проявил необычайное пристрастие к дурах и только благодаря ему сохранил жизнь и выполнил присягу.

Один из нас сказал:

— Часто говорят, я бы за него место, паверю, струсил. Вы представьте только: глухари, темная ночь, и ты один и не знаешь, где свини, где чужие. Нет, мокнете меня предстать за это, но мне кажется, что я бы предстали перед труса.

Презирать мы его, разумеется, не стали. Но возник вопрос: можно ли человеку ходить в себя снаряды, или она приходит независимо в нужную минуту?

— По-моему, это нечто прокуренное качество. Бывают ведь случаи, когда люди, которых всю жизнь считали трусыми, вдруг на поле сражения ведут себя героями. Значит, смелость у них была в потенции. Толкож — и они обретают ее.

— Уже не передается ли смелость по наследству? — поддел его другой.

— По-моему, — сказал третий, — смелость можно в себе воспитать. Ведь призывают люди и синистру пушку, к разрыву снарядов, к тому, что мы раненым внушило смертельный ужас.

— Я с ним согласен, — сказал тот, кто у нас обычно во всех спорах молчал, — но все это пока чистая теория. Подождем до времени.

— А по-моему, ничего ждать, — загорелся другой, — давайте сейчас поговорим сам в такие условия, где пришлось бы проявить находчивость, выносливость, силу, смелость...

Кирилл
Смирнов

— То есть?

— То есть отпразднился в поход, только не в таком, как прошлый. Все засмеялись, потому что вспомнили прошлый поход — «прогулку для ремесленников», как его потом справедливо окрестили.

Был тихий разговор о том, кому куда пойдет после школы, кому быть, как вообще жить. И один сказал:

— Конечно, все это хорошо. Но знаете, девочки, что лучше всего? Лучше всего — учиться! Учиться! Продолжать учиться, в этом тебе любили, и не скучай, чтобы было все, что нужно. И хорошие платья, и туфли, и театр, и так далее.

— Стой, а работай?

— Ну, можно и немножко работать.

Он взглянул на это слово: «Жить как обычай, как обычаи, как шведский пискарь, в стороне от жизни, от борьбы? Оказывается, — саркастично, — это самое худшее». А дальше было еще интереснее: «Жить, обеспеченного мужа и «семейного робота» — развлечения. Мы спорили, убеждали, мы ругали. Она стояла на своем (может быть, уже из упрямства). Она пересела на другую парту, мы ее раздражали, пока недели. Себя же раздражавшим, но мы идеалы не изменяли, мы не смели быть настоящими друзьями.

— Каким будет человек новой эпохи, коммунистического общества?

Мы сидели на ступенках и молчали, обнявшись головами. Он дрожал, были честные слезы, муки, чувственны, привычны, жизнерадостны. Глазное для него — не лично благополучие, а общее дело...

Мы мысленно нарисовали образ этого прекрасного человека будущего, обладающего всеми достоинствами, не имеющего ни одного порока. И тут Вала задыхнула:

— Скорей бы я не попалась, — сказала она, — А то, что я... Вот — например. Долголаев самознатья, что во мне страшно много гениев.

— А во мне, непонятно откуда, столько лени. Нет, новый человек будет свободен от этого недостатка, он будет необычайно деятелен.

Еще немного поговорили о созидающих недостатках: один — о том, что ему слушаются враги иногда, правда, в мелочах, но все-таки... другой — о том, что у него мало настойчивости...

Вдруг кто-то вспомнил первообраз человеческого голоса:

— Можно подумать, что он слышит с себя, этот новый молодой человек. Так и слег, безгрешный, к нам на землю, помахав крыльями. Вы каетесь в своих грехах, вместо того чтобы испытываться от них. Ленин в себе этого не видел, и не испытывал от лени, язвами, язва, уж раз вы эти недостатки в себе отыскали!. А то право слушать противно.

Это было резко, но справедливо. И ни у кого из нас язык не покрмился, чтобы начать спорить.

А скажший это был наш учитель истории — строгий и резкий,

но удивительно прямой и принципиальный человек.

В одном разговоре З. сказал, что только влюбленный имеет право на звание человека (это его слова, а слова А. Бокса не стоят в книге). «Когда вы стоите на это одним коротким словом: «Брунда!» Некоторые его поддержали.

— Слушайте, вы, — сказал З. — не помните ли это буквально: «Любовь — это любовь, а влюбленность — это влюблённость в свою любовь, влюбленный в свою любовь, влюбленный в человека. С этим нельзя было не согласиться.

Но кто-то сказал взяточнически:

— А влюбленный в самого себя — тоже человек?

— Это никакой человек, потому

что он, кроме себя, ничего не видит, — ответил З.

Есть среди наших десятиклассников романтика, которая не является обманом, а является истиной: у нас хватает энтузиазма, это бы ничего, если бы они не подводили под свою позицию «теоретический базис». Сказали бы просто: не можем, не хватает времени, и, наконец, — не хотим. А ведь если кто-то подводит под свою позицию что-то — значит, правильное понимание. Ход рассуждений у них примерно такой. Канон главная задача молодежи? Учиться. Чем больше мы будем знать, тем больше пользы мы принесем. Значит, надо дорожить временем и расходовать его только на учёбу.

На классном собрании, когда мы выбрали редакционно-издательский, называли фамилию одного из этой тройки. Он выступил и «обосновал», почему он просит отвести ему место в журнале.

Моя главная задача — учиться. Чем больше я буду знать, тем больше...

И так далее.

— Значит, ты вообще против общественной работы?

Он уклонился от ответа, покраснев.

— Понимаешь ли ты, что об-

щественная работа научит тебя тому, чего ты ни в одном учебнике не выучишь? И, наконец, нельзя только получать, надо и давать. Ты уже дорос до этого...

Говорили многие ребята: всех задело выступление этого «тре-хана». На его голову обрушилось много неприятных, но справедливых слов.

И, наконец, он снова попросил слова.

— Хорошо, — сказал он, — раз вы настаиваете, — я, и есть, — говорю. Выбирайте.

Но тут кто-то вскрикнул:

— А забыли! Выберите его из списка! Что это за «стаки» и «блаты»? Пускай же делает нам одолжения!

Так и не выбрали.

Официально — спор закончен. Фактически — он продолжается. Внешне эта тройка согласилась с большинством класса, но насквозь искренне это согласие, не зна-ем.

Был еще такой спор. Собственно, я, но спор, а разговор. Ли- сколько?

— Вот мы кончили среднюю школу, а как мало мы сделали люди прошлого поколения в нашем возрасте: гордо самостоятельны, большими глазами, глазами гордости, гордостью, они становились зоркими глазами гордости, гордостью, гордостью. Ораждение. Ленин в двадцать три года уже написал «Что такое «друзья народа?»? А что мы? Мы с тех пор ничего не сделали, ничего не создали.

— Может быть, это потому, — сказали некоторы, — что нам легче жить, нам легче жить, потому что трудности, а ведь только в борьбе с трудностями рождаются великий человек.

— Тогда выходит, что при коммунизме, когда людям будет еще лучше жить чем теперь, они будут жить в свое удовольствие и ни к чему не стремиться.

— Нет, главное — это иметь цель в жизни, — сказали они со здравием, — и к чему не стремиться только тогда, когда у них нет долга в жизни. Я говорю не только

о личных, но и об общей великой цели. Разве есть цель, и мы знаем, к чему мы стремимся? — значит, мы сделяем можем много.

Мы получили письмо от одного нашего общего друга. Он в прошлом году был призван в армию и теперь писал нам с берегов Тихого океана. Одна фраза его письма вызвала всеобщий спор. Вот эта фраза: «Наша малая школа (я не могу сказать с какой легкостью, как сейчас) ее научила нас одному — умению подчиняться».

— Этому нечего учиться, — тут же заявил Б., — это каждый умеет. Эри ты не добавляй: «кроме меня».

Так произошла легкая стычка, которую якобы смыслы проводить: дело в том, что Б. — действитель но народность русская и неточ- ний человек.

Но он поддержал еще кое-кто:

— Да, это нечего учиться, это умение. Это видно на каждом шагу. Хорошо сказано один из наших будущих легких, ученик аэропортового.

Ему возразил другой:

— Подчиняться — это значит точно и быстро выполнять приказы командира. Конечно, это надо уметь, и, конечно, мы этого не умеем. Это видно на каждом шагу. Хорошо сказано один из наших будущих легких, ученик аэропортового.

Подчинение предполагает и инициативу, Командир дал приказ, он не может предусмотреть всех сложных обстоятельств, которые могут встретиться на пути, чтобы самому не пришлось искать выход из положения, иначе не выполнение приказа командира. Не помни, кто сказал, но, по-моему, очень верно: «Кто не умеет подчиняться, тот не умеет коман- довать».

Мы будем практиковать восприятие, — дала Б. Кто бы то ни было, он замолчал. А когда у него появился ответ, он, прижа- тый к стене, сказал:

— Вы меня совсем верно по- няли, я говорил немножко так...

Но это была умница, умница вскакивала и молчала слушать всякий аргумент в споре.

Галина Гольдштайн, Алексей Михайлов, Серафима Гущина.

Крепости древней Руси



Уже третий год работает под руководством преподавателя истории Петра Константиновича Холомогрова военно-исторический кружок нашей школы.

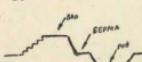
Помимо первых докладов, прочитанных один за другим, есть и письма. Речь всегда шла о войнах первобытного общества. Потом мы познакомились с военным искусством стран древнего Востока и античного мира, подробно останавливались на крестовых походах и истории рим-

ской армии, разбирали военные номы монголов и Тамерлана.

Пожалуй, я не буду пересписывать всего, что делалось в кружке, скажу только, что всем нам приходится много читать из военной истории.

Мы изучали в начале работы над темой «История оборонительных сооружений древней Руси».

ЗЕМЛЯ ОГРАДА



В основу своей работы взял историю московского Кремля, историю «глыб» тиничной крепости,



крепости. От маленькой деревянной крепости до сильнейшего оборонительного сооружения Московской Руси — та- кова сложная история московского Кремля.

Работая над этой темой, я узнал много интересных вещей. Особенно поразил меня оригинальный способ обороны, который назывался «глыбами».

(XVII век). Приближаясь к врагу, зонды двигались перед собой поставленные на колеса деревянные щиты. Сцепленные вместе, эти щиты как бы об разовывали подвижную крепость, за стены которой могло укрыться до тысячи человек.

С большим вниманием читал я об осаде Москвы в 1382 году татарским ханом Тохтамышем. Узнав о приближении татар, москвичи спасали все окрестности города и затворились в Кремль. Отступая, по склонам горы и начиная двигаться к защите: ломали мосты, бревнами, камнями, землей укрепляли ворота. Стрелки-зaborыльники подымались на стены, прорывали стояние между зубцами деревянные пинцеты, из которых были металлические орудия — снаряды, топки и порохи.

23 августа Тохтамыш подошел к Москве. Москвичи первыми начали стрельбу и «камни меткую в самострелы и топки». Татары отступили, приставив к стоянке деревянные щиты, чтобы забрать из них известь, однако это не удается: горожане сбрасывали на головы татар камни, обваливали брандмауэр и кинули смолой. Самострелы, порохи и топки непрерывно осаждали татар в течение пяти суток.

Для того чтобы разыскать нужную для доклада о крепостях древней Руси литературу, я просмотрел несколько энциклопедий и биографических справочников, выбрал из себя то, что интересно по истории городов и крепостей, но также и русские летописи, за чтение которых, правда, я брался с некоторой опаской. И действительно, они дали мне труднее всего. Часто приходилось вырывать из памяти этого или другого древнерусского слова, военного языка. Мне посоветовали ползоваться книгой «Материалы для терминологического словаря древней России», и это значительно облегчило дело.

«Истории» называлась Альбрехтская, летопись,

так же, впрочем, как «История Москвы» Забеллина и «История инженерного искусства» Лав сковского.

Весь нужный для доклада материала у меня всегда под рукой было. Но когда я выбирал из книгой, я выписывала интересные факты на отдельные карточки, потом раскладывала их в определенном порядке. В тетрадь перечерчивала рисунки, чертежки. Это очень удобно.

Юрий Гец

175-я школа, Москва



— Пойдем, Джек, посмотрим, что делается на других страницах.

Фото Н. Соловьева.



«Атака».

Военная консультация «Смены»

К нашим читателям!

Скоро вам исполнится восемнадцать лет и все вы — юноши, окончившие школу, — встанете в ряды Красной Армии.

— Мы хотим быть хорошими бойцами, — говорите вы.

И не только говорите: многие из вас воспитаны в семье, в бою. Взять хотя бы комсомольца-девятнадцатиаконника Генриха Миньковского и Никиту Гуревича, с которыми вы сегодня познакомились в «Лубке «Смены».

В помощь вам при радикации журнала «Смена» создана военная консультация. Сюда вы можете обратиться с любыми интересующими вас вопросами по военному делу.

В консультации принимают участие профессор генерал-майор В. А. Меликов, профессор бригадный инженер Е. В. Александров, генерал-майор А. И. Антонов, генерал-майор артиллерии В. В. Владимира, полковник Б. Л. Негров, политрук М. А. Головаев.

В своих письмах обязательно указывайте, в каком классе и в какой школе вы учитесь. На конверте делайте надпись: «В военную консультацию «Смены».

РЕДАКЦИЯ

О ГЛУБИННЫХ БОМБАХ

«Каков принцип действия глубинных бомб? — спрашивает ученик 135-й школы [Москва] Николай Широков.

Глубинные бомбы впервые появились в 1914 году. Несмотря на то что первоначально это оружие стало одним из действенных средств борьбы с подводными лодками,

глубинные бомбы представляют собой металлический цилиндрический артиллерийский снаряд с взрывчатым веществом внутри. Внутри бомбы находится специальный взрыватель гидростатического, дистанционного или иного принципа действия. Взрыватель гидростатического принципа действия имеет вид стакана, закупоренного резиновым диском. Через этот диск проходит металлический шток с пружиной. Этот шток установлен боек. Взрыватель снаряжен капсюлем из гремучего серебра или другого взрывчатого вещества. Когда бомба погружается в море, давление воды действует на боек, пока не уменьшается. Резиновый диск вместе со штоком опускается вниз, лежит на боек, а последний разбивает капсюль и вызывает взрыв бомбы. Бомба взрывается на заранее установленной глубине, в зависимости от силы, которая требуется для сжатия пружины.

Бомбы бывают малые и большие. Все малых достигает 25 килограммов, а больших — раз превышает 270 килограммов.

Взрывавшись поблизости подводной лодки (примерно в 4—5 метрах), малая глубинная бомба способен разрушить корпус с подводной лодки. Большая же глубинная может причинить разрушения и на более далеком расстоянии (до 20—25 метров).

В том случае, когда бомба разрывается еще дальше, разрушения корпуса может и не произойти, но взрывной волны могут быть достаточно сильными, чтобы разрушить механизмы подводной лодки, и она вынуждена всплыть на поверхность.

Обнаружив подводную лодку в каком-то участке моря, самолет или корабль замыкает этот участок глубинными бомбами, подрывающимися на разных глубинах.

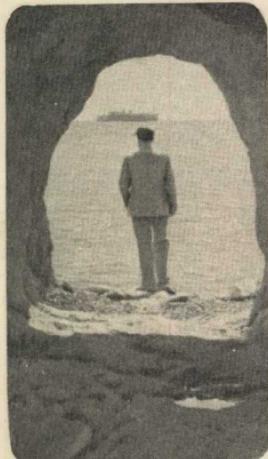
Бомбы сбрасываются в воду вручную или же механическим путем. На некоторых кораблях имеются специальные пушки, напоминающие собой польские мортиры. Они выбрасывают бомбы на расстояния от 200 до 1850 метров.

Глубинная бомба обладает большой разрушительной силой по сравнению с артиллерийским снарядом, имеет больший радиус действия и может разрываться на глубинах (до 100 метров от поверхности воды). Для сбрасывания глубинных бомб же нужно сложного оборудования и установок. Правда, бомбометание производится не по той глубине моря, где в данный момент находится подводная лодка. Поэтому число попаданий сравнительно невелико.

Однако сбрасывание одинакового количества бомб, взрывающихся на различной глубине, влечет за собой если не попадание подводной лодки, то вынуждает ее всплыть на поверхность воды или лежать на грунте, откавившись от торпедных атак.

Капитан-лейтенант
Н. Колядя

ВЕЛИКИЙ ОБ'ЕМНЫЙ



Кадры из первого стереоскопического кинофильма-концерта.

В техническом прогрессе кино есть нечто головокружительное. Оно родилось на свет немым, серым и плоским. Совсем недавно оно обрело дар речи, затем стало цветным и ярким, как само небо. Теперь же решено еще одна задача: кино стало объемным, трехмерным.

Глубину пространства, об'ем предметов одним глазом увидеть нельзя. А лишь когда мы смотрим на предмет обеими глазами, он нам кажется вымытым. Почему это происходит? Потому, что правый глаз видит предмет с одинаковой степенью яркости, как с другого. Получается изображение, однодименсийное, но не тождественное. В мозгу они «изаждаются» одно за другого и сливаются в цельное, об'емное впечатление от предмета.

Теперь представьте себе об'емленную кинопленку, на которой сняты рядом два изображения: одно — для правого глаза, другое — для левого. Их перекрываются (или, если писать, двумя зеркально) эти изображения отброшены на экран.

Растяг (решотка) экрана так рассчитаны, что в просветах между его проволочками каждый глаз видит только одно из двух изображений. Второе изображение оказывается прикрытым непроницаемой проволочкой и поэтому невидимо. Другой глаз, находящийся за изображением, это второе изображение и не видит первого.

А в результате в мозгу зрителя создается иллюзия единого, об'емного изображения.

Очень остроумно, очень сложно и, если здуматься, очень просто.

А главное, это уже не проект: это реальность. Сейчас, когда пишутся эти строки, режиссер Андроньевич и оператор Суренский заканчивают съемки первого экспериментального стереоскопического фильма-концерта.

На склоне, на берегу Черного моря, стоит Владимир Жуков и читает посвященную газу из поэмы Маяковского «Хорошо». Эта газа кончается строчками:

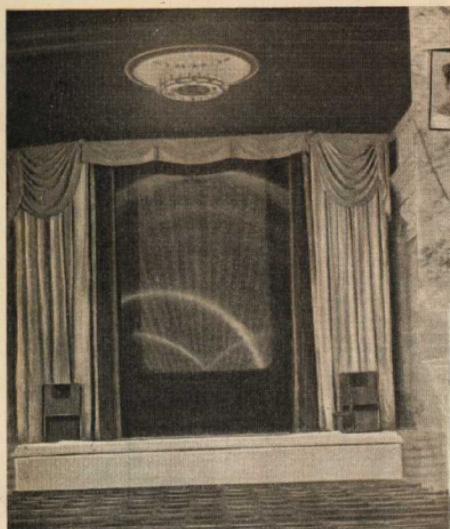
«Славьте,
молот
и стих,
есмась молодости».

Идет концерт на экране. Игрят на афре Веря Дуврова, поет и танцует Галина Немченко. По далее от моря поднимается Яков Фальмер. Он входит на террасу, сядет на скамью, и прекрасные звуки Листа несутся над притихшим залом. Потом появляется жонглер Виталий Снейдак. Он подбрасывает мячи, и они словно летят в нарах. И вот сцену обрамляет многое: будет приводить в восхищение зрителей картины, где нет пластики движущихся фотографий, где чувствуется воздух, глубина пространства, где каждый предмет реален, ощущим.

Зрители порой хочется протянуть руку, чтобы схватить как бы вспыхивающую с экрана в зале рыбку или порхнувшую над пьедесталом птичку. Но асту бует цветов, покрасневшая в кудесной любовной ветке, повисшей над партером...

Особенно интересен эпизод со стеклянным шаром: он как бы выклизывается из глубины экрана и повисает в зале. Внезапно внутри этого шара появляется совершенно реальная Веря Дуврова со своим арфой.

Много чудесных открытий сделают зрителя этого первого стереоскопического фильма, который в скромном времени будет показан в столичном кинотеатре «Москва».



1. Что это, первое наши северное сияние, радио? Нет. Это игра лучей обычного прожектора, отраженных стереоскопом. Впрочем, привыкшее слово «экран» мало подходит в этот огромной металлической раме, на которой натянуто до 30 тысяч тончайших проволочек. Изобретатель стереоскопического кино Семен Павлович Иванов предполагает называть свой экран термином «оптическая поверхность».

Позади этой проволочной решетки — «растра» — помещает обыкновенный полотняный экран, который выполняет ту же функцию, что и все экраны кино: он отражает изображение, избушее из проекционной буски.

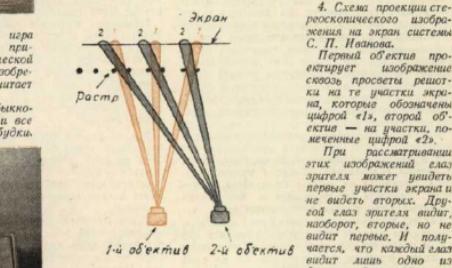


2. Заграницей было много попыток разрешить задачу стереоскопии. Но большинство изобретателей пошло по ложному пути, конструируя различные «стереоскопические очки» для зрителей. Годами кино не может стать мировым. Советский изобретатель С. П. Иванов, сын писателя Ольстера, экран, который сам фокусирует изображения. На этом экране каждая глаз видит только то, что для него предназначено.

Но С. П. Иванов еще не доволен: он знает, что его принцип стереоскопии таин в себе гораздо большие возможности. Огромный экран, в 25 квадратных метров, установленный в кинотеатре «Москва», это не только первый шаг, но и то, что впереди зрителя, звук, движение, цвет, яркость, будут видеть лица актеров анфас, а передвижущихся спереди, увидят его лицо щекой! Вы воскликнете: «Это невозможно и сверхестественно!» А лаборатория стереоскопии совершенно вследствие работает над этой проблемой и уже нашла путь ее разрешения!



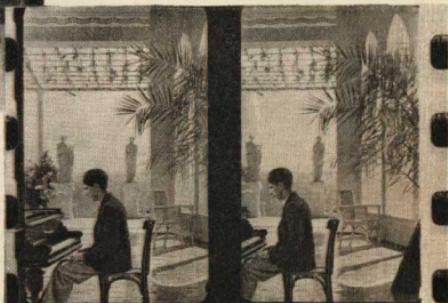
3. Особенность стереоскопической киносъемки фильма по методу С. П. Иванова заключается в том, что объект снимают не самим объектом, а его отражения в зеркалах. Так как эти зеркала два, то и на плёнке получается два изображения. Путем изменения положения зеркал можно менять на расстоянии этих двух изображений относительно друг друга. В результате при проекции те или иные предметы могут оказаться по желанию режиссера или перед экраном, в зале, или далеко за экраном. Это кажется фантастикой: по желанию режиссера предметы могут изменяться в третьем измерении (т. е. в глубину)!



4. Система проекции стереоскопического изображения на экран системы С. П. Иванова.

Первый объектив прокидывает изображение сквозь просветы решетки, на те участки экрана, которые обозначены цифрой «1», второй объектив — «2». На участки, помеченные цифрой «3».

При рассматривании этих изображений глаз зрителя видит чисто первые участки экрана и не видит вторых. Другой глаз зрителя видит, наоборот, вторые, но не видит первые. И получается, что каждый глаз видит лишь одно из двух изображений, проектируемых на экран.



5. Фильм за роялем (кадр из фильма-концерта).

НАТУРАЛИСТИЫ ИЗ КОЙСУГА

В десяти километрах от Ростова на Дону расположилось большое село Койсуг. Со всех сторон его окружают поля. Вы доложите бороды по дорогам, вдоль высоких колышущихся стен пшеницы, среди зеленых огородов, не находя в них ничего необычного. Но вот вы подходите к пологому склону небольшого холма. Справа торчат кустники картофеля, слева расположились яблони и груши. Вдали видны леса, обрамленные пальмами приподнятыми макушками—в гектар величиной—склона страшна. На кустах канатки здесь розовят помидоры, на один из стеблей с жемчужинами зреют ароматные дыни. Колышется невиданная пшеница, у которой каждый стебель имеет по нескольку колосьев. Раскрывает свои коробочки житель южных стран—хлопок, покачивающий мелкими ресницами. Да, это реал! Здесь, в здешней природе!

Каждой склонской стране полагается иметь своего мага и повелителя, живущего в волшебном замке. А вот тут и волшебника нет. Хозяйнит на склоне холма ученики 4-й койсугской средней школы.

* * *

Учитель биологии Владимир Николаевич Венецкий знает и любит природу, и он хочет, чтобы ученики тоже знали и любили ее.

Он никогда не приходит в класс с пустыми руками. Если ему нужно рассказать о вирапицной изменчивости, он привнесет с собой целый ворох листьев или банку хлебной чернушки. И если это не пустые показательники, покажет, как один экземпляр отличается от другого. Если тема сегодняшнего урока—мимика, он привнес живую гусеницу, замершую на зеленой веточке и покожу ее из отростков; ученики будут трогать гусеницу кончиком ручки, разглядывать у сбоя в ладони.

Владимир Николаевич старается, чтобы работы могли быть наблюдением природы или иных законов природы. И поэтому, когда Владимир Николаевич объясняет ученикам Дарвина, ссылаются на работы Тимирязева, Мищурина, Лысенко, рассказывают о том, какие огромные возможности открывались перед человеком, изучившим законы жизни природы, школьники уже не могут просто принять все это на веру. Им самим хочется вмешаться в жизнь природы, переделывать ее на свой лад, создавать новые виды растений, выводить новые сорта.

Однажды Владимир Николаевич пришел к председателю колхоза:

— Нельзя ли выделить немножко земли для школьного кружка натуралистов? Мы хотим рисовать.

— Чем посерьезнее?

— Рис.

Председатель долго молчал, потом нерешительно заговорил:

— Можно-то можно, но только, Владимир Николаевич, рисуль на болоте расстил, а у нас, сами знаете, речка, и на лето вспесчкаст. Впрочем, я не возражаю, побороть. В колхозном поле школьников отвели немножко участка. Колхозники вспахали его, заборонили, руководствуясь принципом «Чем бы было лучше, только бы не плачали», и занялись своими делами.

А школьники во главе с учителем, бороды и матыгами и граблями, привились дробить и вырыванивать черную, как смоченная угольная пыль, землю. Вокруг каждой грабли делали земляные бортики—«валики»: это придавало грядкам вид больших, но неглубоких ложеек.

Но вот настал день, когда грядки были готовы, и Владимир Николаевич привел участок кокорине кружка к четырнадцати бурмажным пакетикам с различными сортами полусладкого риса. В грядках сделали неглубокие бороздки, высыпали туда белые зер-

ни и прикрыли землей. Потом из прорытой вблизи канавы наполнили грядки водой, которая быстро вплескалась в чернозем.

Через девять дней канавы с восхищением рассматривали тонкие ярко-зеленые росточки, пробившиеся на поверхность грядки. Колхозники вместе с ребятами ползали по земле на четвереньках и осторожно трогали пальмы маленькими росточками.

Вот это—так рис.

Но еще больше удивлялись жители Койсуга осенью, когда рис благороды частым поливом и правильному уходу да урожай.

Это было в 1936 году. С тех пор в школе из года в год ведется интереснейшая работа. Зимними вечерами, когда все село уходит в снегах, в одном из классов школы подолгу не спят ученики. Их зовут в кружок, где они, кроме занятий с семенами, работают над выращиванием риса, а птицы потешаются пропашной пропашной в почке. И, под этот аккомпанемент несколько десятков юношей и девушек ведет со всеми учителями разговоры о лете, о всходах, о грядках; обсуждают планы будущих работ на участке, которые составляются так, чтобы они соответствовали и школьной программе по естествознанию и науке о растениях. Итак, как это называется, здание между школами называют отвественным за ту или иную работу. Здесь же можно усиливать ложки кружальной девятивклассницы Лиды Черноволовой о внутрисортовом скрещивании или обстоятельном изложении биографии Дарвина, которую подробно изучила Ваня Плещеев.

Наступает зима. Снег еще и не дает таять, но солнце уже начинает прорывать сквозь оконные стекла.

Тогда почти все подоконники в школе заставляются ящиками с землей. Это школьники прорывают, хорошо ли всходят семена, предназначенные к посеву, нет ли среди них больших, с которыми только раза втеряешь драгоценное время.

Вот из одиночного ящика началися такие аркоги, как изображены на рис., в другом—появился на свет двадцати различных видов, в третьем—появились стрекозы лука. Проколол еще несколько днеи, и уже на всех подоконниках весело зеленеют тысячи новорожденных растений.

Станают снега. Когда же, наконец, настанет торжественный день первого выхода в поле?

Однако на северо-западе страны, где живут у Павлуши Радченко на сцепке с четырьмя сыновьями, Накостек время он ворочается в постели, потому вдруг встает, натягивает на широкие плечи куртку и выходит на улицу. Но впереди него уже шелепает по весенней грязи Лиды Черноволовой, а когда они подходят к участку, там маячит длинная фигура старосты кружка Павлуши Поповиченко. К нее вспахано все в сбое.

Перед ними лежит десетка тысяч квадратных метров черной алыжной, склеки дыньшаются земли. Каждый из них—будь то добродушный, застенчивый, бледный, всегда, всегда подумает о Лиде или стройной, подтянутой Леонии—поблой эту землю, привыкал к ней, как к живому существу. Но это не привычка, это врожденное чувство. Каждый пилед в земле лишь средство спасения от головной смерти. Юннаты любят землю, как ученики любят свою лабораторию, тающую в себе безграничные возможности для опытов, открытий и творческих исканий.

Поэтому они так изволнованно ждут первой посадки, как будто это—второе рождение с землей.

Приходит Владимир Николаевич, и все прививаются за работу. Греблины, морозы и норовящая земля вырывались из сплошном поле, появлялись прямоугольники в квадраты грядок. Новички убеждаются, что даже такая простая работа требует знаний и споров. Проходит немало времени, прежде чем они научатся, например, делать поверхность грядок для риса совершенно горизонтальной, чтобы по ним равномерно растекалась при помощи воды.

С этого весеннего дня участок оживает. В редкие дни мы не застаем здесь нескольких ребят. Работа их сложна, требует исключительной точности и продуманности.

«Каждому овощу свою времена—вот закон, с которым приходится считаться, особенно тем, кто хочет заставить юные культуры произрастать в средней полосе. Если вы посеете рис слишком рано, он не взойдет: земля холодна. Если вы это сделаете слишком поздно, ему не хватит нашего короткого лета, чтобы созреть. Юннаты сеют рис в середине мая. Вся сеянция рисоводов выходит в это время на участок. Одно зевнение делает на грядках бороздки, другое—кидается в них зерно, третье—засыпает бороздки землей. Как будто несложная операция: но здесь нужна аккуратность, расчет и многое-то еще.

Продолжают три-четыре дня, и сковор рис требует внимания: его надо полить. Вскоре из пригретой солнцем земли появляются всходы, а вместе с ними выпадают бесчисленные полчища сорняков, с которых школьники вступают в яростную борьбу. Каждый соревнуется со своим соседом, стремясь выполнить свою грядку как можно скорее и чистее. Но вдруг по всему участку разносятся голос:

— Что ты шиншила? Ты же рис сишиши!

Все в ужасе покорvаются головой, некоторые даже поднимаются на ноги. Староста кружка Лена Поповиченко в трагической позе стоит возле маленькой смущенной Анны Поповой. Но неспособности она выдала частью посевов вместе с сорняком—гульгумом машем, который очень похож на сковор риса. Эта коварная травка причинила много бед школьникам, причем они изучали ее отдельно.

Наступает лето. Но дуновение бистро, принесенное теплыми ветрами сине, пиньон, голубые листья капусты, распахиваются по своим делам: огурцы, дыни, тыквы. И тут над всеми юннатскими скворищами начинают носиться разбойники банды борьбов. Юннаты извлекают из школьных кабинетов чучела хищных птиц и устанавливают их на шестах на высоте трех-четырех метров. На эти чучела действует только на самое неизвестное появление: воробьи, остальные же продолжают скакать, грабительские налеты. Поэтому в конце участка строятся шалаши, где дено и концо дежурят два юната. Чтобы сторожа не скучали, в шалаши ставят детекторный приемник.

Но скучать не приходится. Ведь участок является не только опытным полем кружка юннатов, где вырабатываются невиданные до сих пор в этом крае культуры, но и своего рода учебно-исследовательским центром для опытных учеников школы и лаборатории, где испытываются агрономические новшества. Поэтому почти всегда на участке можно встретить эксперимент школьников, председателя колхоза, заведующего хатой-лаборатории колхозников, живо интересующихся работой кооператусных юннатуристов.

Бесконечный интерес вызывает делянка Павлуши Радченко, где выращиваются различные сорта картофеля, выращиваются терпентинные деревья, картофелина, как ей и полагается, кждажды картофелина, как ей и полагается, пускает ростки. На поверхности земли появляются зеленые кусты. Но лишь только эти кусты достигают десяти сантиметров высоты, Павлуша извлекает картофелины из земли, отрывает от них все стебельки и сажает каждую из них отдельно от клубни.

Однако это не единственный способ выращивания картофелины, выращивается раньше за счет маки-картофелины, выращивается терпентинные деревья, самотельно. Они пускают корни и, быстрые позижуха, превращаются в солидные картофельные кусты, у которых к осени появляются собственные клубни.

А что делает Павлуша Радченко с ограбленной картофелиной? Отсюда сажают ее в землю и свою картофелину дают ростки. Тогда Павлуша сажает ее в землю и сажает стебли. Это повторяется два-три раза. Из одной картошки вырастают не один, а десять—пятнадцать кустов, которые приносят клубни, большие чем обычно.

Самое почетное место на участке занимает рис. Койсусские рисоводы получают по тридцать два, да тридцать шесть килограммов риса с гектара. Но Павлуша Радченко не удовлетворяет. Добиться, чтобы рис мог расти совсем без по-

лива, превратить его в самую обычную культуру для средней половины Союза,— вот о чём мечтают они, с теским как первые пригоршни зерна были собраны.

Но это было уже чрезсезон. Даже некоторые научные работники, с которыми школы не советовались, отговорили ребят от пособий безнадёжных, но их мнению, эксперты мечтали.

И все-таки попробовали. Опыты проводил Алексей Голиков, Михаил Белоруков и Ваня Дашенко. В 1938 году они, вместо того чтобы исполнить свою грязную работу, работали летом на землю всего три раза. Но при этом они прибегли к мультипропаганде, т. е. размельчили землю на мелкие комки и привозили грядки соломой, чтобы уменьшить испарение влаги. Большая часть риса погибла, и только некоторые растения выждали проприетарного режима. Этот хрохотный урожай собрали, выбрасывали из него саженцы, самое здоровье зерновых в следующем году посыпали им не из школьного участка, а из забытые Дона, где земля, заливавшая весной, более плодородна и богата влагой. Ни этот раз посев уже не подавливал и не мультипропагандировал. Снова часть урожая жаждала погибнуть, и только самое здоровое зерно оставалось в живых. И на этот раз отобрали наиболее крупные семена и посыпали их весной 1940 года уже не на забытые, а на обычную землю. И рис, который когда-то признал только южные страны и требовал огромного количества тепла, вырос в задорном стени. Вырос и дал урожай, не без некоторого полива, как скромные детишки пинушки или рожки.

В подобных опытах проходили все лето и осень. Наконец, одна из другой начинают пустить грядки. Горы дынь, арбузов, картофеля, капусты, сотни килограммов риса перекочевали с участка школьников в кладовые колхоза «Красный Октябрь». Ические химикаты они снова возложили на полы шедевров. В полях становились все пустыннее. Но деятельность юных натуралистов не прекращалась.

В просторных комнатах хат-лаборатории или в школьных классах проходят они анализы урожая, выясняют условия и причины.

Это кропотливая работа. Бывает, что бы вывести из зерна 1% чистого зерна, нужно промыть его себя или иной сорт, нужно вымыть среднюю высоту стеблей и метелок, со считать количество зерен на метелке, взвесить урожай с одного квадратного метра, узнать вес тысячи зерен и т. п. Таких измерений и вычислений требуется проделать, больше десяти, и это горячо проверять и заносить в специальную таблицу.

До самой зимы ведется анализ урожая. А потом слова поля и село укутываются снегом, снова рвет ветер, и слова ветерами в классе под гудение печки ведут нескончаемые разговоры.

Каждый год приносит юннатам то-что-новое. Зимой они углубляют свои теоретические знания, а летом на практике знакомятся со всеми агротехническими приемами, вырабатывают в себе спортивность, наблюдательность, привычку к сознательному зерну. Их обучают всему. Еще учать в школе по стандартам квалифицированным работникам сельского хозяйства.

В этом году окончала школу Павлуши Радченко. По состоянию здоровья в Красную Армию она не попала. Колхоз тут же предложил ей должность помощника заведующего хат-лабораторией.

Облачный земельный отряд предложил колхозу «Красный Октябрь» будущим летом заложить на трех гектарах виноградник. Дело для колхозников совершенно новое. Но опытный человек в селе есть — это семидцатилетняя Клава Чирренко: она на юннатском участке разводила виноград.

Участки сами, конечно, учат и других. Колхозники вспоминают спас школьников, получавших от них чудесные семена огородных культур. И вот с шестидесяти семи гектаров, занятых под огороды, колхозники «Красного Октября» стали получать урожай гораздо больший, чем их соседи со своих старых виноградников. Поэтому колхозники, несмотря на то, что виноградный участок, что заложила четыре группы 4-х классов школы являются участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, а старейший член кружка Алексей Голиков на гражданин Малой серебряной медалью.

СТИХИ П. АНТОКОЛЬСКОГО

Письмо Антокольского в наложенной стихи сплошно чувствует историю. Начиная с первых строк стихотворения («Петр Первый», «Павел Первый»), кончая последней строкой («Пётр Первый»), Антон Антонович угадывает прошлое. Одна из историй для Антокольского — не обще для стихи, а поиск для ухода из неё. И чтобы понимать свое времена. И это глубокое понимание скрывается в стихах Антокольского о наложенных строках.

Стихи Антокольского отличаются строгим, даже суровым языком, торжественным, спокойным и точно выраженным в коню на rhyme.

Удивительным чувством молодости и любви к жизни отличаются стихи Антоном одному из ориентированных наименований последней книги Антокольского бояло: «Молодость не кончается».



Новый год

О будущем Ты сегодня снова
Протягиваешь руки нам из мыслей.
Чего ты желаешь от нас? Какого слова,
Заклятия ли, заздравной ли хвалы?
Но мы, шестьдесят часть плащаной сущи,
Всей кровной сутью связанные с ней,
Всё в тебе, говори, что тебе хочется.
Как можна тверже, проще и ясней.
Мы смотрим на твой рабочий, не вылезая
Воленский. Нам ненужен громкий жест,
Вот эпосы славы и яростеды,
Дары стоят, музыка торжествует,
Вот в озаренных тысячах — бесценные,
Скерцазы, как уразуметь волшебную сцену...
Ах, волшебная палаской сцена...
Но не театр — ведь материя залит
Сияющим славой трудового пола:
Озимый пар, стропила, нефть, руда,
Вином стаканы до краев наполнены.

Мы знаем все, чем родина горда.
Мы встали рядком: выртусы в танце,
Бурлящими тамистенных пород,
Строителями арчайских крепостей,
Золотом венчалих широк!
Формовщики, чеканщики веселеной,
Короткий пуз с программой боевой.
Мы встали тут. Нам время — по колено.
Они в музеех, собранных Москвой.
Есть время — чернь, грузящий плод,
Убийца

Илья крот, который согласен умреть.
Есть время, привлекающее, чтоб сбыться...
Боси и золоти будущих времен,
В морозном блеске, в музыке заздравной.
Под грозный лязг военных неподоб
Смотри на нас, как в зеркало, как
равный,
Учись науке сбыться, Новый год.

Седовиц

В кухне бурь, в мастерской непогоды,
Время замедляют полёт.
Лады ночь растягиваются в полгода,
Громоздится обсерватория альб.
Альб, магнитная спираль танцует;
Ложут залыстый ходут пурпур;
Ложут веселеные, будто к лицу ей
Маска этого костюм карти.
И в сопении алдов, в их скрипионах
Их просвещает, ни мысль, ни сказ —
Только скрытые вспышки, вспышенье
Несколько заподлицох колес.
В том краю, одичалом от века,
Сжимают нежность в костяльной горести,
Только жаркая жизнь человека
В силах действовать, вправе расти.
Там пятнадцать поларников-братьев.
На два года затянуты алды.
Жаркими вспышками, вспышками, вспышками,
Ложут плющущий свой дом.
Жаркий уголь штуря в котельной,
Молодой кочегар не сдавал.
От радиста к земле беспредельной
Мчалась весть в непогоду и шикал.
В глызы лицом человек не удари.
Он побежал, побежал, побежал.
Альб маловажимому жарит.
Если грустно, расстигь баны.
И в присядку пойдет, чтоб согреться,
Обживест и землянику и чум.
У него благородное сердце,
Иран веселый, находчивый ум.
И в архипале бесконечной, сузив
Гражданин член кружка Алексея Голикова на

Женам, девушким, лучинам в Союзе,
Посыпали привет моряки.
Дважды круг по железной орбите
Совершила седая земля.
Люди слушали вихорь событий,
Высок сенсаций и прыжки Кремля.
Долетает к Полярному кругу
Громонесная русская песня.
Песня — это пение друг к другу.
Чтобы каждое слово сбери.
Шли часы, выраставшие в сутки,
Шли недели, ползли месяцы.
Прорычи ночи мешались в рассудке.
Океан ходял быс конца.
Но, пребывая в горосе, ломая
Лед боргами, всей тонкой лыши,
Ломая снега, прорывая прямые,
Напряженно прямая душа.
И как образ из мифа седого,
Человечеству ясный всему,
Вышел «Сталыни» на встречу «Седову» —
Снова прожектора хлынула в тему.
Дрейф заключил в синеву
Дважды бороться сопьес звезды.
Их прорывы мотучая школа,
Мыльный друг для тебя и меня!
Но и мы повстречаемся с ними.
В сердце мира, в Москве молодой,
Скажем тост, фотограф снимем,
Все как надо пройдет через.
И на встречу за звезды чайки,
Но сокрушив и заполочь век.
Мы восхалим всей гордостью нашей:
«Это город звучит — ЧЕЛОВЕК!»



ПРИКЛЮЧЕНИЯ МОРЯКОВ «ДИАНЫ»

Это драматическое и поистине необыкновенное событие в официальной «Легенде кораблекрушений и других бедственных случаев русского военного флота» отмечено лишь одной фразой: «Диана», фрегат; 11 декабря 1854 года во время засухи и шторма, находясь в бухте Симода, при ясном небе и маловолновом море, однажды лишился узкими колебаниями моря был принесен в крайне гибельные сопоставления и при буях пришел в порт затонуть против горы Фудзи...»

Однако в свое время избыль фрегата «Диана» издавала много шума, и эти звуки ее сохранились не только в официальных дневоносных и плаважном журнале командированного астрономическим наблюдением на остров Лесосавский ей были посыпаны многочисленные обобления в русской и иностранной печати, письма очевидцев катаклизма, воспоминания потерпевших.

Поэтому нам удалось восстановить довольно детально историю необыкновенного кораблекрушения и не менее интересную историю последующих приключений мужественной команды русского фрегата.

1. РОКОВОЙ ДЕНЬ ГОРОДА СИМОДА

Фрегат «Диана», успешно закончив круизное путешествие, 11 ноября 1854 года бросил якорь в бухте де-Кастри. Пришланый из Кронштадта на смену пришедшей в ветхость «Паллады», этот фрегат выглядел весьма азартно и находившийся на восточном флаге моря вице-адмиралтей Путятин послешел вос-

пользоваться новым кораблем, чтобы завершить затянувшееся переговоры с Японией о заключении торевого договора.

Время было весенне. Уже прогремела на весь мир эпопея Синопа, уже Англия и Франция прервали отношения с Россией, соединенные эскадры союзников ширились вдоль русских берегов Тихого океана.

Но Синопская блокада прорвалась через кольцо блокады. Посетив порты Хакодате, Осака и Каю, фрегат прибыл, наконец, на рейд города Симода, куда явился и послан японским правительством для переговоров с Путятином.

Переговоры тянулись томительно и нудно, бесцельные церемонии сменили одна другую, но им не было видно. Но совершенно неожиданно раздалось тревожное событие, заставившее участников переговоров забыть о всяких дипломатических условностях.

Несчастливый день 11 декабря 1854 года началась весьма обычно. Море было совершенно спокойно. Приревало солнце. Легкий вест-воздух ласкал счастья фрегата. И вдруг около десяти часов утра все находящиеся на корабле почувствовали какое-то странное удара: как будто бы кто-то поднимал и сильный сквалья фрегат и потряс его.

Люди выскошили на палубу. Им представилось странное зрелище: вода в бухте закипела. Вокруг скалистого острова Инубасари, брошенного среди залитых вод поднимались грозные мутные волны. Джонки, стоявшие у берега,

понеслись прямо на дома, море хлынуло в залив и обрушилось на город. Через какое-нибудь мгновение все здания исчезли под водой.

И тут же море стремительно хлынуло вслать, унося с собой стены, крыши, деревни, дома, крыши, первые этажи зданий, захлебывающихся в воде людей. Но вот с моря пришел новый вал, еще более мощный: уровень воды поднялся сразу на три сажени, и весь город, очнувшись сразу под водой. Капитан-лейтенант Лесосавский быстро записывал в шкапечку:

« $\frac{1}{4}$ II часа. Отдали другой якорь. Едва успели задергаться, как вдруг всплыла вода, и в миг город был истреблен виски: местами оставались одни каменные храмы, выстроенные на возвышениях. В то же время над городом показалась полоса дыма, и по воздуху распространялся сильный серый запах. Все суда, пароходы и фрегат, начали воротиться с тающим быстро, и многие, почуствовавшие головокружение и головную боль,

закомыдили пологами, что в течение тридцати минут фрегат сделал сорок для полных оборотов. Со стоном и треском металась это могучее судно вокруг якорных цепей.

Всю поверхность воды были покрыты жалкими обломками, за которыецеплялись утопающие. Рядом с фрегатом и краи оглашали воздух. И хотя самые якори, которые опирались на краю гибели, они пытались помочь погибающим, бросая им концы, хватая за руки людей, которых проносило мимо борта. На палубу подняли

какую-то полумертвую струту, потом спасли нескольких рыбаков, цеплявшихся за обломки джонки.

Наступила критическая минута: фрегат, наливая якорные цепи до отказа, всем бортом жестко сидел к стволам пушек. «Следует капитановать фрегат», — было, мы смотрели на приближающуюся скаду и ожидали, что в следующую минуту фрегат от нее разбьется, — так донесла впоследствии морской министр вице-адмирал Путятина, — тут же, спершего между фрегатом и островом, все увеличивалася. Но в трех шагах от грозной скады фрегат, как будто и сам и через ее скользко сущее, вошел обратно...»

Прильмы и отльвы чередовались с неподвижной быстрой. Корабль то шмыгало на болото, то искал к берегу, то с силой бросало о камни, то снова и снова вертого вокруг якорных цепей. Одно из орудий скорвалось с места и начало крушить все на своем пути. Матрос Соболев был убит наповал. Квартирмейстер Терентьев, поднявшись на палубу, оторвался от корабля и ноги колени.

Как ни крепко был сложен фрегат, эта алжанская тряска доказала ему: с палубы увидеть, как мимо проплывает всплыющий на поверхности большой кусок фальшивки и киль длиной километр 80 футов. Потом на фрегат оторвалась руль. Потом выпало большую часть старинности, и шпунгутные двери складывались с обеих сторон по тарзанке на 45 дюймов. Вода хлынула в трюмы.

После полутора толки прокряхтились в шкафчиком журнале «Дзиань» записано:

«С полуночи. Ветер тихий от веста с порывами. Ясно, синие солнце: высота барометра 29, 87, термометр + 11°C. Движение воды и водоворот находятся в мелких состояниях».

Люди осмотрелись по сторонам и уяснили, из чего же может быть опасность, увидев только что оторвалась дверь и то были покорчены. Часть строений унесло в море. Другая часть была отброшена к подножью гор — за милю от города. В североосточном утлу бухты изломанные джонки, остатки строений и имущество несчастных жителей Симода были так плотно сбиты течением, что составляли как бы продолжение берега.

2. РУССКОЕ АДМИРАЛЬСТВО У ПОДНОЖЬЯ ФУЗИМЫ

Тщательное обследование фрегата показало, что без капитального ремонта пуститься в плавание на нем к берегам Сибири не мыслимо. Следовало выкатить корабль на берег и привести кильевание. Но в открытом и неудобном гавани это сделать было невозможно. Поэтому Путятина приказал отнести «Дзиань» в закрытую бухту Хеда, находящуюся в 35 милях от Симода.

Разоружив фрегат, русские моряки осторожно повели его вдоль берега. Но счастливое окончательно повернулось спиной к «Дзиане»: влезшему налетевшему урагану лобил и без того обессиленный корабль. Фрегат пошел ко дну близ острова Нинисана — как раз на полпути знаменитой горы Фузими. Люди спаслись цепью герогических усилий.

Теперь экипаж «Дзиань» находился в трудном, чтобы не сказать, отчаянном положении: вдали от родины, на чужой земле, в тяжелое военное время. Но моряки не потеряли пристия духа. Они решили что бы то ни стало оторвать корабль от восточносибирских портов и привезти на Камчатку.

После Путятина завершил переговоры с японцами и сошелся с американцами, пытаясь зафрахтовать какое-либо судно для перевозки склада «Дзиань» в Россию, молодые офицеры ринулись в складном багаже, который удалось кое-кому спасти в надежде найти пособие по кораблестроению.

Экипаж корабль занес в трудную ситуацию: сумели построить корабль, на котором можно было бы не только пересечь Японское море и Татарский пролив, но и увернуться при случае от быстroredых английских крейсеров. Но другого выхода не было: Япония все еще жила замкнутой жизнью, и купеческие корабли редко выходили в море.

Но этот раз морякам повезло. У кого-то случайно нашлась японская книжка «Морского

сборника» за 1849 год, в которой было помещено подробное описание школы «Онъя», построенной комендантским корабельщиками для знаменитого исследователя Антарктики Фаддея Беллинсгаузена.

«Следует капитановать фрегат», — было, мы смотрели на приближающуюся скаду и ожидали, что в следующую минуту фрегат от нее разбьется, — так донесла впоследствии морской министр вице-адмирал Путятина, — тут же, спершего между фрегатом и островом, все увеличивалася. Но в трех шагах от грозной скады фрегат, как будто и сам и через ее скользко сущее, вошел обратно...»

Вскоре чертежи школы были готовы. Ее решили назвать «Хеда» в честь гавани, где суда всплыли из-под воды.

Японские власти, смерк склоняясь, не только не воспротивились затеи русских моряков, но, наоборот, пешли им на встречу. В то время японцы еще не умели стригти корабли и смыть русских их очень занялись. Они предоставили все материалы и даже прислали своих мастеров, которых должны были учиться корабельному делу.

Суда из японии взяли за дело зернотка. Отсыпало на борту будто удобное место, они срезали часть горы, утрамбовали импровизированный эллинг. Затем было отведено место под плав. Соорудили кузницу. Бывшие матросы изготавливали тоже токарный станок, который особенно гордился воображением японцев: они никогда не видели такой вещи.

2 февраля школа «Хеда» была уже заложена: рука края плава, на этом же месте уединенную бухту школа смыла волны американской кунгурской школы «Каролина Фут», ее капитан был поражен удивленным.

«Сезай на берег, капитан нашел там целое адмиралтейство, — вспоминают один из строителей школы, — через полчаса он забыл бы совершение, как он сам говорил, что находился в гавани, если бы ему не напомнили об этом падчерица, которая вошла в каюту». Адмирал его открытое склонил сказать свое мнение насчет подводной части школы. «Это будет отличный ходак, и я не хотел бы с ним встречаться в море», — отвечал капитан.

Японские мастера старательно копировали движения русских моряков, но действовали они крайне неумело, и наименее продвинутые из них пытались блоки, как предмет пеньки, как лежат трости. Отгромная сенсация явилась для японцев школы смолы. Бывая на кораблях японцев, они видели, насколько важен в морском деле этот продукт. Но никто из них не догадывался, что смолу добывают из дерев.

Капитан «Каролина Фут» удалось уговорить своего начальника, вице-адмирала Камчатко, в Петропавловске на Камчатке, чтобы доставить в Петербург важные известия.

Успешно закончена к этому времени торговые переговоры, вице-адмирал Путятина спешил к берегам Камчатки, чтобы доставить в Петербург важные известия. Маленькая школа не могла вместить всех моряков, и около ста восемидесяти человек осталось в Японии, чтобы при первом же возможном ветре вернуться в Россию с несметными корабельными кораблями. Путятина сопровождала одна «канти» второго ранга Паскет, имеем которого была незадолго до этого названа открытым «Дзиань» бухта, полковник Лосев, мичман Пещуров, юнкер Лазарев и Корнилов и сорок матросов. Командование школой было поручено лейтенанту Колокольцову.

Этой горячечке смелчаков предстояли серьезные испытания.

3. ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАЛЕНЬКОЙ «ХЕДЫ»

Еще в августе 1855 года русская почта писала: «Как только пришла в Гонконг несчастная весть о крушении фрегата «Дзиань» и о капитане, командующем английской эскадрой у китайских берегов отряда к берегам Японии для

парохода и одно парусное судно с целью перевозить наших моряков, если бы они избрали неизвестный случай для своего возвращения».

Путятина был прекрасно осведомлен о замыслах англичан: американские капитаны, заглядывавшие в бухту Хеда, рассказывали о том, что поблизости шипарят не только английские корабли, но и французские.

Союзники не вели на восточном театре войны: неизря на огромный количественный перевес, они не только не добились никакого успеха, но и позорно проиграли битву Петербургу. Капитан «Хеды» Камчатко, фотограф вымыли огромное разражение в пра-вых кругах, и газета «United service gazette», не скрывая своих злобы к пропагандистам, сказала: «Все воды океана не будут в состоянии смыть это бесчестье».

Естественно, что Эллantu и его соратникам было известно о том, что введение в боевые действия Англии и Франции тоже было приемом такого приза, как «Хеда». И нужно было обладать большой отвагой, чтобы, зная это, пуститься в дальнее путешествие на крохотном, почти безоружном суденечке.

Маленькая «Хеда» оказалась неплохим ходком. Как утверждают современники, она «создавала в себе ходкость с остойчивостью, повторяя и лёгкостью на волнах».

На слуху если бы во время плавания пришлось встретиться с вражеским судном, «Хеда» была оборудована вспасалкой японского типа: она этикетирована и смыла ее в море для дракона.

К счастью «Хеда» не попала в уединенную бухту под самим носом у наступающих ее английских и французских кораблей. Обогнув мыс Кинг, она вышла в океан и затерялась в нем, чтобы две недели спустя, 10 мая, прибыть в Петропавловск.

С какой радостью люблюсь отважные моряки «Хеды» в властивенных камчатских пейзажах и Аянчинскую губу! Они считают, что все сопротивление врага было оставлено, потому что они у себя дома. Но их ждало жестокое разочарование: совсем недавно, в 6 апреля, вся петропавловская эскадра, имевшая стратегический маневр, снялась с икона и ушла в бухту де-Кастри. Петропавловск был эвакуирован, и смыла с час на час жалюзи англо-французской эскадры из тумана мыс Кинг. Ночью она вышла в океан и затерялась в нем, чтобы две недели спустя, 10 мая, прибыть в Аянчинскую губу: от берега до устья слабый ветер.

На море опустился плотный, сырой туман, когда неутомимые русские мореплаватели вновь видели паруса на своей «Хеде» и она медленно, словно некогда, двинулась к выходу из Аянчинской губы: от берега до устья слабый ветер.

Неожиданно к густой пелене тумана вспиралась сразу четырьмя силуэтами какого-то корабля. Они были совсем рядом, казалось, до них врукой подать. Русские корабли были далеко. Значит, это англичане или французы. Надо скорее уходить, пока враги не разгадали в тумане «Хеду». Но тут, как назло, ветер совсем утих, тяжелые, влажные паруса не давали сильных обрывков.

Судя по всему, корабли на водах, стоявших впереди, были например до традиционного дракона и смыса плаванием экипажи «Хеды». На море разыгралась жестокий штурм. Двенадцать часов школа храбро боролась с ужасным волнением. Дрожась все время под оливином, штыковым клеммером, «Хеда» переплела с японским гротом ее такую лёгкостью, что ни один вал не вонзился в нее, разве только по одиночности рулевого.

Восемь дней спустя после этого жестокого нападения моряки «Хеды», находившиеся в возможности перевести дух. Утром 26 мая туман рассеялся. Стало как-то сразу теплее. На побережье поднялась луна. Обогнув остров Сахалин с юга, шхуна осторожно днигнула вдоль берега на север, держа путь к устью Амура, где Путин рассчитывал встретить русскую эскадру.

Поглощавшись суровым сахалинским пейзажем, люди разошлись по своим неизвестным, но удобным самодельным койкам. В полночь вахту принял начальник Пензуров. Как будто ничего не произошло, как будто и не было. Но в половине первого нахмуренный унтер-офицер подозвал матросов и указал им на смущенную птицу, червившуюся с подветренной стороны.

Птицы это быстро росло. Уже можно было заметно различить три матти. Шхуна отклонилась направо, чтобы избежать столкновения. Несколько мгновений вояж чуял лебёв.

Нежданый гость появился на грот-палубе яркий фонарь и молча спустился к югу в расстояние какого-нибудь кабельтова от подверстного борта «Хеды». Потом он неожиданно развернулся и открыл погоню.

Когда-то, в это время подул довольно ровный ветерок. «Хеда» остановилась на паруса, устремившись к северу, уклон от преследования. И наружу на горизонте прямо по курсу показались еще два корабля: какое-то двухмачтовое судно и большая, трехмачтовая фрегат.

«Хеда» попала в ловушку; арии атаковал ее во много раз превосходящими силами в лоб и с тыла... Но предоставим слово очевидцу этих волнующих событий — начальнику Пензуром, который эту памятную ночь стоял на вахте:

«Погонжение наше при этой обстоятельственной близости было безупречное. Осталось одно: при помощи бомб мы положиться на хоронеёе качества нашего кочегара.

Установив шхуну на называемнейшем курсе, мы продолжали плавание в тревожном ожидании исхода погони. Луна быстро катилась между воинственными облаками; бледные лучи ее всю свою массу освещали нас, между тем как гонящееся судно было относительно в темноте и имело на своей стороне всю вынужденную слепоту за нашими движеньями.

Вскоре же из неизвестных судов, по привычке своего предшественника, прошли за коруку с повтором за нами. Число преследователей увеличилось.

Во втором часу ночи шхуна вбежала в пологу затишья преследователями, видимо, ее застигли, но, и это странно, что продолжали только короткое время...»

Судя по всему, преследователи сами растерялись от такой неожиданной встречи. Но спустя долгожданную добыва уже была в их руках. Можно ли было предполагать, что крохотной самодельной шхуне удастся уйти от трех мощных военных кораблей? Может быть, именно поэтому они сочи лишились даже обстрела «Хеды», решив взять ее, что называется, голыми руками.

Но шхуна, несмотря на перенесенные ею сильные и неизвестные пытливости русских моряков. Осуществила ловкий маневр. «Хеда» вышла из затишья и быстро помчалась на север, а ее преследователи сами помчались в пологу шторма, ставши отсталыми.

Только теперь за кормой «Хеды» загремели выстрелы и ядра вспенили воду. Но было уже поздно. Легкая шхуна, находясь за пределами досгаемости артиллерийского огня, все быстрее скользила по волнам, уходя от преследователей. Дальше в горизонте виднелись лишь зеркальные разгулы одного из японских кораблей, а вскоре сквозь опущенные на море туманы скрыли и их.

В восемь часов утра 1855 года шхуна «Хеда» вошла в устье Амура и бросила якорь против Николаевского поста, благополучно завершив трудное и опасное полуторамесячное плавание. Русские моряки, прибывшие на борт шхуны, вошли в строй немецко-испанских, но очень оперативных военно-морских сил Дальнего Востока. Их пребывание на пролегении всей войны скончалось на морском театре преследование сильной противника.

Из фронтовых зарисовок художника-красноармейца Е. Веденникова.



Командный пункт полка.

Л. КОРОВОВ

Три рассказа

(ИЗ КНИГИ «ДА ЗДРАВСТВУЕТ ОРУЖИЕ!»)

СЧАСТЛИВЫЙ РОЩИН

Эта ночь не сулила хорошего. Облаяка искажали, показываясь звезды, и ширеть на лошадях начали покрываться белыми пятнами. В лесу посыпалось в обманчивом полутираке отблеск нашей кухонной позовки были похожи на хоботы орудий. Танки стояли даинными рядами, точно иммерзие в землю. Это подходило наочные улицы деревни.

По обозинам дорог тут и там потрескивали костры в хвойных шашах. Красногвардейцы в кипящих спиральных расположениях, вокруг открытыми пламенами фыркали лошади, жевали сено. Было так тихо, точно кончились война.

Мы сидели с Рощином в своем шаше у костра и чистили картошку. Нам обоим было грустно. Мы не разговаривали, каждый думал о своем. После двух месяцев войны люди становились молчаливыми, сдержанными. Рощин раздал кипящую картошку, и я, как старшего офицера, иногда впадал, иногда поворачиваясь к отпору спиной. Потальмы на него, я думал о том, как война быстро сближает людей. Здесь, в стране леса, снега и опасностей, каждый искал себе друга и находил его. Мы были вместе с Рощином, делали пополам сахар, творог и галеты, мы с обеих сторон покрывали кухню. Сначала Рощин, а потом меня. Сняли с передней линии и отослали на кухню.

Обычно стало сразу, как только сюда пересели. Конечно, побывали сюда штурмовые группы, то есть я не могу сказать, что это было вчера. А мне было стыдно, и я прервал.

Правда, мой отец говорил, что солдат должен пройти через все и все уметь делать. Но старик воевал, а не варила каши...

Сияя людя, лошади, и даже в танках погасли огни.

— Плохо воевать у котла! — сказал Рощин.

— Где ни воевать, — все воевать, — ответил я.

— Нет, не говори.

— На передовой, конечно, жизни болеет.

На нас были заслоненные и прожигенные шинели. Они плохо греали. Мы ворочались около огня.

Рощин свернула толстую цыпью из газеты и подала мне, свернув себе такую же и начал набивать табаком.

— Вот скажи, где страшнее: здесь или на передовой? — спросил он.

— Тут, — я счел страшно. Только, как полковник говорит, надо быть на голову выше страха.

Рощин хотела что-то сказать, но слева от шаша вззвизнула снаряд, и мы выронили цыпью.

— Ну, чего напугалась?

— Я ничего... дай табачку, — ответил я. Помолчал.

— Говори. Медведев опять отличился? — начал Рощин.

— Все отлучаются, только мы с тобой — каша утром, каша в обед и макароны на ужин.

— И кашу варить кто-нибудь должен, — сказал Рощин. — Ты здесь две недели, а я уже давно и мне надоело.

Где-то рядом закашала простуженная лошадь. Это было страшно, с присвистом, протяжный кашель.

Снова засвистел снаряд. Мы легли, и дыра вверху засвистела озябшая ветвистая. Воздуха ощущалась замедленно, потому что я не мог понять, и опять стало тихо. Мы выбежали. В пять шагах в сугородах корчились лошади. Живот ее был разорван и в темноте казался ямой. Глаз несчастного животного блеснул зеленым огнем. Мы поглядели на звезды: вверху печально раскачивались верхушки елей.

— И это не вина садов.

— Видит, налево, где стоят кухни.

— Ну, так по кухням он и станет тратить снаряды...
— Ты холостой, Вася? — вдруг спросил меня Рощин.

— Да, я холостой.

— Тогда холостой. Вот тут и заковыляла. Помчалась в деревню, а девчата скакут: «Ну что Рощин за жених: он поваров вестит!» А ребята подпалили жару: «Верно, девчата, кашу варили». Что тут скажешь?

Картончики были очищены. Мы держали их у огня, чтобы не промерзли белые компотики из финских яблок. А потом — теплые заковыльные варенья со снегами. Наша линия ежедневно распластавала сотни тонн снега: кухни нужна вода. Мы сваливали картончики в разогретый котел, калели сало, лук, мясо и, залав, водили, завинчивали крышки.

Потом спали у kostра, прикашившие друг к другу. Это был короткий сон. Он длился не более пяти минут. Но пропадать не было времени: снега, поры, сини, не промерзали и зубы не начинали стучать. Но к этому уже привыкли.

На рассвете погоды диктовала на передовую. Мы ехали сзади, колеса гротихом по промерзшей земле, и легкий дымок стоял по дороге.

По сторонам раскинулись батареи, укрытые склонами ветвистыми, бревенчатыми инсталиями. И вдруг, как будто из-под земли, враг был на пущен: по нашему участку: прикальвала его не мы с Рощиным, но копающаяся лошадь, а заслоненные створы батарей и склады снарядов.

Мы ехали молча и тем более подождали к передовой, тем становились настороженнее и спокойнее. Так всегда было со мной перед атаками. Как только я вспоминал о том, что может быть на невидимых укреплениях, вспыхнуло внутреннее скопление и только одна мысль вадзела всем существом: замстить врагу, стукнуть его и самому остыть жизни. Жизнь человека, он и побеждает может, не мертвому чета.

Кухни расположились за пригорком, сплошной ряд из палаток, из которых высыпал, ушел на отрыв, и мы видели его место. Всюду вились следы разрушения. Дороги с обсыпанными макушками походили на телеграфные столбы после бури, склоняясь верхами на землю, узкие проходы между землянками разрезали пригорок. Видно, частично разбились обитатели палат. Мы вместе с начальником землянки прибрели склон. Рядом с нами, через стену, был госпиталь — огромная яма, закрытая семью рядами бревен и обитаая внутри тесом.

Мы разделили завтрак, искиптили чай и, заварив кашу, ласкались в землянке.

— Где-то впереди татакка пускает.
— Это ручной стрелок!
— Странно, что же он?
— Ручной бьет громче чем стаканы. А вот это финский автомат, — подняв пальцы, чуть склонив на бок голову и прищурив правый глаз, сказала Рощин.

— Да, верно: громко, и скорострельность большая.

— Ну, значит кухня мне не нравится. Гринден! — сплыть пожаловалась Рощин. — Вот увидишь, я буду на передовой.

Полк драцас, окопавшийся в снегах, в лесу и на лощине, и до кухонь донеслись дуэли стаканов, ручных и колтовских пулеметов.

Всё это было неким участком призыва как бы патриотичного характера, и это было выполнено врагами: мы мерзали в снегу, они же отогревались в блокпассажах. Полковник делал все, чтобы прорвать финскую оборону. На завтра намечалась наступление.

Рощин кивал: куда иначе. Он вернулся вззвинченный.

— Вот увидишь, пойду к полковнику, — говорила он, как бы угрожая. — Наступление, а мы у кухонь!

— Не отпустят.

— Отпустят!

Вечером Рощин пошел в штабную землянку. Он вошел в дыру, задернутую мешковиной, и, робко озираясь, спустился в коридор, где в темноте висели круглая печка. У ящика сняла полковник. Ни на нем не было плаката. Полковник был алы, и его голова блестела от света крошкаческой лампочки.

— Кто там? — спросил он.

— Это я, повар Рощин, товарищ полковник. Все на передовых, за что же нас не могут отпустить?

— Как же это? — изумился полковник. — За расторопность с вами Грильевым переведен.

— Нельзя ли перевести в батальон обратно?

— Почему вдруг в батальон? Опять в истощение попали?

— Ну, как бы вам сказать, товарищ полковник? — Рощин замялся и не мог сразу подобрать слов. — Тут сам не видишь, как волочись.

— Видим, видим, — сказала полковник. — Ну, если хочешь на передовую, то сейчас пойдешь в бой с пакетом командира на батальон, а то мне некого послать.

Кстати, там спросишь, нравится ли твой стрептиз...

Рощин вернулся озаренный. Он подвел меня в землянку:

За окном, в соседней землянке, где помещалась госпиталь, раздалась душераздирающий крик: кому-то делали операцию. Рощин прислушался.

— Режут, наверное.

— Всего две мои гранаты.

Мы никакими коготь для пластификатора Моделеза, и Рощин, заложив котелок под гимнастерку, ушел в лес, откуда скимшился пластификатор дуэль.

Не прошло и четверти часа после его ухода, как около кухни появился повар-член пакета. Он размешал повара.

— Член пакета, — спросил повар. — Нет, член пакета обещал.

— Зачем же тогда Рощин?

— Поздравить хотел: медалью парня наградили. Так на передовой, значит?

Повар налил кружку горячего чая, выпил сахара и сел на оглоблю.

Я мысленно видел, как от дерева к дереву крадется к передовой Рощин.

РАНИЛИ КОМАНДИРА

О сколок финского бригадного снаряда на ударила команда батареи в плечо. Алые кровь брызнула ему в лицо и обдала гризливый полушубок. Он помахал правой рукой — и артиллеристы зарядили пушки. Командир зажал рану и крикнул:

— Багровым огнем по врагам, батарея, отойди!

Раздались залпы сразу двух пушек.

ПАТРОНЫ МЕДВЕДЕВА

Он был человек и, как каждый человек, думал, что он бессмертен. Тело его вздрогнуло. Он посмотрел на меня, и глаза его звали к себе:

— Хочется жить, жить хочется, я так мало сделал.

— Ну, что ты? — сказал я.

— Не говори. Умираю. Дай я тебя поцелую.

Он посыпал меня холдинными губами в лицо и, сказав: «Возьми мои обоймы», — умер.

Рисунок Е. Веденикова



Пулеметчики перед выходом на передовые позиции.

Что умеет девятый «А»

Если бы о характере целого класса можно было говорить как о характере одного человека, мы бы сказали, что этот девятый «А» — очень добродушный и жизнерадостный класс. Он немножко мечтатель, немножко фантазер, легко увлекающийся и почти так же легко отставающий. Но все это видно только по лицам, честолюбивым и ярким. А на первых взглядах эти девятинадцати-летние юноши очень милы и симпатичны народ. Когда сидишь у них на уроках или разговариваешь с ними, приходит в голову, что несложно было бы самому превратиться в девятинадцатника и учиться в 545-й школе, в этом самом девятом «А». Вместе с классом проектировалось, как бы ими гордиться, показываясь на улице; получать какую-нибудь роль в классическом спектакле; заводить «Аркадиуса» — Сергея Яблонского, который давно уже обогнал класс по математике и побирается к программам 10-го класса; участвовать в немном бестолковых сбоях город, в гости к Лисе Кащеевой... Но стать девятинадцатником невозможно, можно только писать о них. Ну, что ж, и это несложно в конце концов.

Обычные старшинеские да, собственно, и работы, которые они делают, тоже говорят о дружбе. Многие школы и классы устраивают диспуты на тему «что есть дружба». Кажется, стоит проклятия такой диспут, как моментально сами собой упакуют все споры и раздоры, враги обнимут друг друга, друзья зайдут свою размолвку, и даже в самом спорливом классе воцарятся тишина и мир на века.

Но случается и так: школьники в течение многих часов выясняют во всех деталях, как надо дружить и как дружить не надо, на следующий же день накрепко скроются из-за чистых листов бумаги, чтобы не видеть Ильфа о людях, которые пишут плакаты о борьбе за чистоту, вместо того чтобы подметать. Так вот эти диспуты напоминают такой плакат в неподмеченной комнате. Это, разумеется, говорится не по поводу диспутов вообще. Но не слишком ли много у нас рассуждают о дружбе, вместо того чтобы дружить, не мудрствуя лукаво?

В девятом «А», кажется, и диспутов по дружбе не было бы дружи. И хорошо дружат. Все вместе в оружейной мастерской. Все вместе колят по воскременным в клуб Московского университета слушают лекции по литературе (класс купил коллекционный абонемент). Все вместе отправляются за город на прогулку или на лыжную вылазку. Все вместе, обмытыми дубилью классу посыпали грамоту, по хорошую учебу и занятия первые места в школе (скатай, сказать, они беседами поругались) потому, что «все вместе решим», кто как сделает свое дело, класс может отдохнуть.

Класс фантазирует. Фантазии рождаются и умирают. Самая стойкая из них родилась в начале года: класс решил не расставаться на лето, отправиться откладывать всем вместе на село Селигер.

Пока что решается вопрос о средствах. Есть несколько предложений: занести общую сборниками, вносить деньги, сколько может, подсчитывать, сколько-нибудь работой, сколько трудом заработать нужную сумму; поставить пластины спектакль. Вопрос еще не решен, но класс фантазирует. В проекте фантазия выглядит так: класс в полном составе, с рюкзаками за плечами, отправляется в путь, держка курс на северозапад, и разывает свой лагерь на высоком берегу озера Селигер. Жить, конечно, в палатках, в юртах, кочевниках на косях, занятых преимущественно рабочими, одевленными собственными руками, придумавшими самостоятельно сделанных уточек, перебиваться только пеклом и вилами.

И вот она, эта жизнь: горят вечерние костры, кинут уха в котелек, потрескивает кар-

тоника в горячей золе, виниш плашется темное озеро, двадцать семь красножок, мусульманок, совершающих неизвестные девятинадцатников подбрасывают сучья в огонь...

Чуден Селигер при таком погоде! А если гроза? Прекрасно, тогда девочки забираются в палатки (девочки протестуют!), а мальчики срочно убираются с территории лагеря все, что надо убрать, покрече вколачивают колы, чтобы к вечеру, унес ветром палатки, называвшие чехами. Или, наоборот, мальчики забираются в палатки (мальчики протестуют!), а девочки срочно убирают все с территории лагеря, вколачивают колы...

Но это, в конце концов, детали. Главное, полная самостоятельность. Там все будет делатьсь своими руками. А каковы они, эти руки, много ли они умеют?

Таких является разговор умелых руках.

Что умеет девятый «А»? Стало вспоминать. Вспомнили, что Герман Булгаков, когда у него была большая мать, готовил обед для всей семейства: борщ, супы, котлеты, компоты и супчики, а также различные сладости из сахара и яблок. Что Иван Кузьмич, когда у него были дети, готовил обед для всей семьи: борщ, супы, котлеты, компоты и супчики, а также различные сладости из сахара и яблок.

Стали еще вспоминать. Вспомнили, что если зайти позовине к Юре Б., можно увидеть, как мама или сестра застывает его кропать. Что в классе есть такие, которые все подносятся в готовом виде: обед сварен, белые выстираны, чулки запаштены, и потом это в порядке вещей. Что хотя Лена Мартынова сама скрользя и синяя себе кофточку, а многие девочки умеют вышивать... Значит, все в порядке? Класс может отпраздноваться в дальнейшем...

Стали еще вспоминать. Вспомнили, что если зайти позовине к Юре Б., можно увидеть, как мама или сестра застывает его кропать. Что в классе есть такие, которые все подносятся в готовом виде: обед сварен, белые выстираны, чулки запаштены, и потом это в порядке вещей. Что хотя Лена Мартынова сама скрользя и синяя себе кофточку, а многие девочки умеют вышивать... Значит, все в классе есть ребята, для которых самые сложные блюда (не из тех, которых приходилось есть, а из тех, которые приходилось готовить) — это картошка в мундире и яичница...

Неглупые, развитые люди, которым разбираются в сложных проблемах: математики, глубоко вникают в исторические процессы, не умеют быть самими простых, необходимых вещей. Решают они проблемы от души.

Очего это происходит? Или же здесь преображение к простому, физиологическому?

И тут был рассказал такой грустный, хотя и смешной, случай с одним из педагогов. Этот молодой педагог довольно хорошо учится, недавно играет на рояле, увлекается спортом, но он не любит один простоты и несложного дела: он не любит ходить за киросином. Не то, что ему трудно: просто это ему кажется неинтересным. Несколькоironично-проницательный портрет никак не соответствует нашему представлению о человеке будущего. По-нашему, человек будущего — что человек гармонично развитый, у него ясная голова, которая не боится самых сложных проблем и сильные руки, которых не страшит никакой труд.

Молодой человек нашего времени — это в сущности человек будущего. Он должен быть готовым к тому, что случится с ним, не опасаясь ни при каких обстоятельствах, для этого надо иметь не только твердую голову в высокое сознание своего долга, но и умелые, сильные руки.

В заключение нам бы хотелось пойти в девятом «А» человека с умелыми руками, который мог бы служить образцом для других, и описать его. Но для этого нам придется уподобиться Атланту Титану, героям античной мифологии, и вспомнить «Жемчужину Поминте», как она рассказывала: «Если бы губка Никандра Ивановича да приставить к носу Ивана Кузьмича, да плюнуть сколько-нибудь развязливости, какая в Балтазара Балтазарыча, да покалуй, приблизить к этому еще однородности Ивана Павловича...»

Так вот, если взять оные приготовления Германа Булгакова, да приставить к снопу Атланту, да покалуй, да плюнуть лопате руки Веры Суровой... Вот тогда может быть, и этому синтетическому человеку придется быть еще многому поучиться.

товарищи стали бы его презирать, увидя с видом.

Скорее — другое: он сам презирать простую, «ненквализированную» работу. С тенинкой ракеткой в руках он ходит очень охотно (хотя в тенине не играл, ради чего для него скорее привлекательность туталя). Но с видом керосина — и не за что, хотя он ест и пьет все, связанные на керосин.

Многие из девятого «А» только платонически любят труд. Они признают его необходимость. Они говорят: «Действительно, необходимо уметь трудиться: это нам понадобится, когда мы будем строить страну, когда мы станем самостоительными. Этого, пожалуйста, хотели бы видеть прапорщик в это правильное рассуждение — перевезти все из будущего времени в настоящее. Но нужно считать себя слишком долго детями. Затем ждать, когда начнется жизнь? Она уже начальась, и она сегодня требует от вас самостоятельности и в малом и в большом. Надо уметь жить, надо уметь трудиться, надо уметь трудиться. И не только застывать постыд и сварить картошку, сходить за киросином — это, в конце концов, умеет все... но уметь делать и более сложные вещи: залезать кастрюлью, сделать полку, прокладывать электрический зонтик, починить радиоприемник, привесить в спортивной мастерской скотлы-табуретки. Быть хозяйственным, которые тебя обслуживают. Но этому потому было бы опасно такой случай из жизни девятого «А».

Класс ставил «Бориса Годунова». Как известно, в XVI веке в царских коронах на венецианские стулья не сидели. Но в школе нашлось ничего более подходящего. И Борис Годунов (он же Терентий Булгаков) пришел в голову бастардина — киросину — киресину, заперся в пустом классе и через некоторое время явился с неким подобием табуретки. В этой нетрудно было угадать бывший стул, у которого отвалился спинка, «Борис, Борис, все пред собой трещеши» — но тут пришла затяпетель самому Борису: история этой та-буретки, ее драматическая драма. Класс безмолвовал, но Германа костылью.

Не умеют спортивны в девятом «А». Могут сказать, что сколотить табуретку — это, мол, целая наука. Хорошо, согласны. Но ведь многие из них и более простых вещей делать не умеют. Кроме того эта наука вполне поддается изучению. А то живет какой-нибудь человек на свете, включает гвоздь в стекло табуретки и умеет и считает, что там оно и дальше будет лежать.

Герберт Уэллс в одном из своих фантастических романов нарисовал человека будущего с огромной, как котел, головой, гигантским телом и хищами, беспомощными рукачами и ножками. Символ торжества техники, которая несет будущее человечества от физического труда, предстает ему в грустном виде. Но и несколько ironично-проницательный портрет никак не соответствует нашему представлению о человеке будущего. По-нашему, человек будущего — что человек гармонично развитый, у него ясная голова, которая не боится самых сложных проблем и сильные руки, которых не страшит никакой труд.

Молодой человек нашего времени — это в сущности человек будущего. Он должен быть готовым к тому, что случится с ним, не опасаясь ни при каких обстоятельствах, для этого надо иметь не только твердую голову в высокое сознание своего долга, но и умелые, сильные руки.

ТРОФИМ ЛЫСЕНКО

Почти нет людей в нашей стране, которые не слышали бы о Трофиме Денисовиче Лысенко, как бы ни были далеки эти люди от сельского хозяйства, от биологии, от науки вообще.

С именем Лысенко соединено представление о совершенно исключительных научных достоинствах.

Однажды учений избирает себе какую-нибудь одну из многое две — проблемы. Он посвящает им всю жизнь. И когда дело сделано, открытое совершенно, мы можем выразить нескользящими скончками строками итог всей этой жизни, поймав мозговитого, упорного, неоступного труда.

Но не проходит и года, чтобы Лысенко не прошел в науку и годы, необходимые для эксперимента. Он становится биологом, ботаником, генетиком, селекционером в состоянии постоянного напряжения. Вот возникает в науке какая-нибудь будь задача, запутанная и острая. Лысенко выступает со своими предположениями. Можно заранее сказать, что эти предположения будут доказаны, проверены, а затем, возможно, не доказаны, от当成ных методов и примененных методов. Кажется, потребуются годы (если не десятилетия), чтобы только обосновать законность таких предложений и затем, если угодно, почтить их лаврами.

Но минуту, месцы, и для Лысенко новизна этих предложений — уже вчерашний день; еще учений мир обсуждает их, спорят о них, а Лысенко уже шагнул дальше, открыл искать новые, никак не предвиденные возможности...

Бамбук вырастает в год на несколько метров. С каждым годом он становится старше, имеет новых сапсанов с именем Лысенко. О нем некогда могла написать спокойно, искренне напечатанную статью для энциклопедии, где будет все сказано, все подтверждено, все разложено по полочкам.

Нет ни одной области владычества человека над жизнью миром растений, которой не касалась бы работа Лысенко. Да и только ли растения? Животные?

Затратив годы в работах Лысенко также стал с его единомышленниками, что почти бесподобно фантазировать о перспективах, которые откроются эти работы: то, что было перспективой вчера, сегодня уже осуществлено, мало того: совсем новые, вовсе неждананные указания «дадут» и цели...

Есть еще одна особенность в деятельности Лысенко: все его работы — самое наилучшее, самое яркое, которое получает наша страна от биологической мысли и от глашатаяного, может быть, приложения ее — от сельскохозяйственной науки.

Два года назад, в январе 1939 года, был поднят вопрос о создании сортов пшеницы и ржи, приспособленных для суровых условий Сибири. Постановление Совета народных комиссаров СССР Центрального Комитета партии требовало, чтобы это было сделано в очень короткий срок — в 5 лет для пшеницы и 2—3 года для ржи.

Речь шла о переделе животного организма (словно это вещь, произведенная руками человека), о придании ему совсем новых свойств, какими он никогда не обладал.

Впереди через 80 лет после того, как в дарвиновском «Происхождении видов» были установлены законы эволюции, эволюция взята в человеческую практику, стояла задача государственно-содействующего плана.

Лысенко предложил выбрать деревни тех малоземельных сортов пшеницы и ржи, которые обычно сеялись в Сибири, и эти деревни «искусственно» выбрать — из местных и привозных — пшеницы, чтобы попросту посеять вокруг них другие сорта. Затем у каждого

го растения пшеницы на окольцованный деревне надо выстричь тычинки. Такая пшеница не сможет самоопытаться, ей придется взять пыльцу, которую ветер привнесет от посевного поля вокруг набора «слушок» сортов. А у ржи и тычинки выстригать не надо: ржка и так никогда не опытывается пыльцой с того же колосса.

Лысенко утверждал, что из семян, которые мы собираем на окольцованных деревнях, то есть из семян, которые завязались от чужой пыльцы, непременно вырастет более сильное, стойкое, какое-нибудь неизвестное поколение.

В этом предложении все противоречило «классической» генетике. Селекция, предложенная на волне ветра! Что может получиться от этого, кроме потери всех сортовых особенностей, кроме появление жалких уродцев,



в которых беспорядочно смешаны свойства разных сортов?

Генетики рассматривали живой организм как своего рода автомат.

Они различали в нем две резко различные части, вложенные одна в другую: «тело» и «вещество наследственности». Все наследственные существа, передача от родителей к детям всех их признаков и особенностей зависит от «наследственного вещества». Генетики называли «адресом» этого всемогущего вещества: оно внутри крошенных клеточных ядер, в тельцах, похожих на пальчики или ногти, когда растут, становятся зернами, только тогда, когда клетки, горячие, разделяются на две. Эти тельца называются «хромосомами». В них, по мнению генетиков, находятся узловые наследственные «занятки» — гены.

Что такое «тело»? Только флаги для хромосом, только побочный продукт «вещества наследственности», некий чудовищный нарост на генетике.

Когда мы говорим о сорте, важны имена.

Они определяют особенности каждого сорта.

Наконец, воздействиями на тело нельзя изменять гены. Иногда они меняются сами собой; человеку лишь остается выявлять эти изменения, но его неизменность — это неизменность генетического вещества. Генетика считала, что генетическое вещество наследственности один и тот же для всех сорточных единиц, и что эти два сорточных «вещества наследственности» комбинируются и «расцепляются» у потомства.

Генетики очень гордились тем, что при их участии учение о наследственности стало как

бы разношерстностью теории вероятности, ветвью математики, точнейшей из наук.

И в самом деле, генетика выросла в знание точное, строгое и... малогуаштальное. Она об явила наложенные наследства, которые возлагал Дарвин на человеческое внимание в дела жизни природы. Генетика считала «культурным пластиком», чем-то вроде «полумужчины величкого Микедина» и вовсе не желала видеть созданного им 350 новых сортов.

Человек — лишь соорудитель — вот вымод, который подсказывал «классической генетике»;

в лучшем случае человек — комбинатор пыльцы живой природы, но не творец их!

* * *

А на лысенковских деревнях из семян, напичканных от «чужой» пыльцы, вырастала прекрасная пшеница. Где же обещанные генетики «хлебные» урожаи? Где же «культурные» края пришли к старым сортам и укрепили их? Видимо, не слепой судьи управляет отбором складообразующей пыльцы: пшеница с обстриженными тычинками избирает пыльцу, от которой завязывается семена!

Эта изобретательная способность растений Лысенко поразила даже генетиков, которые вспомнили, что вспомнили прекрасные слова:

«Брак по любви». А теперь Лысенко понес еще дальше. Он заявил, что даже из ярового сорта, совершенного неизвестного, можно вывести сорт, который будет зимовать в промерзшей земле: синий цветок станет белым.

Мир удивляется Лысенко, «распространяющим» наследственность у пшеницы. А затем начать ее воспитывать. Сеть ее не весной, а осенью, в первые зимы оберегая от слишком сильного холода, и в течение 2—3 поколений на месте расщепленной яровой созревает новая, осенняя наследственность.

Мир удивляется Лысенко, «распространяющим» яровую наследственность у пшеницы. А затем начать ее воспитывать. Сеть ее не весной, а осенью, в первые зимы оберегая от слишком сильного холода, и в течение 2—3 поколений на месте расщепленной яровой созревает новая, осенняя наследственность.

Однако как можно даже подумать о перевоспитании «вещества наследственности»!

Однако как можно даже подумать о перевоспитании «вещества наследственности»! Тот факт, что для этого нужно убрать с яровой пшеницы «вещество наследственности». Такого вещества, принцесса в органах, не существует. Сонсам яиные лягушки, более прекрасные и более глубокие, управляют жизнью...

* * *

Все это небывало сильное нападение на правило, вернутое генетикам началось 15 лет назад, и поскольку для его начала послужил совсем незначительный факт.

Трофиму Лысенко, сыну крестьянину-середняка из украинского села Карловка, было тогда 27 лет.

Он окончил полтавские училища салоффства, затем хоккейные двухгодичные курсы по селекции. Наконец, не оставляя работы, получил высшее образование в Киевском сельскохозяйственном институте.

Может быть, только особенное упорство выделяло Трофима Лысенко: жажду к знаниям и неустанное движение по ради выбора дара. И еще одна очень характерная черта: свои знания он стремился немедленно претворять в дело.

В 1925 году Лысенко изложил в Азербайджан, в Гянджу, на опытную станцию, младшим специалистом по селекции бобовых.

Он начал свою первую научную работу.

Главный был лягуш, «белое золото».

Летом на него уходила почти вся вода оросительных каналов;

бобовые оставались в зарослях.



Вот это тычинка!

Лысенко начал с небольшой «революцией» на поручичном ему участке. Он не стал дожидаться весны: он высаживал горох, вину, ковыльные бобы — весной, когда, кстати, было сколько угодно.

Естественно, он ошибался, что предстоящую зиму лучше всего высаживать сорта наиболее раннеспелые, те, которые развиваются быстрее всего. Но весной 1926 года раннеспелых на деревне горохом посыпал горох «электрик» — та самая «электричка», которая на Украине никогда не торопилась завершить свой короткий гороховый сезон.

Что это было ошибкой? Пускай она не узаконена. Одно из двух исключений, о которых пришлося думать, что они подтверждают правило.

Но тут оказались еще две отталкивающие особенности: горох — зоркий глаз человека, который с давних времен рудиментарно выращивал растения, и привычное недоверие ассоциативиста, свободного от проекции генетиками «вариантологии» и установленных априори-ланзами.

С необычайным упорством, вне всяких размок своих скромных непрофессиональных обвинений, он начал высаживать набор различных сортов гороха, ячменя, пшеницы, кукурузы, ярового и злаков: рожь, пшеница, ячмень. Он высаживал их каждые дни: днем в тепличные посты двух лет — и летом, и осенью, и зимой, и весной.

И вот оказалось, что одни и те же сорта становятся для озимими, то яровыми, в зависимости от срока посева, от условий, в которых они находятся. Холода весны ускоряют жизнь многих поядников сортов, сделав их кратковременными!

Стало ясно, что не один «рок» наследственности властен над судьбой растений.

Все эти «эксперименты» и «изыскания», «случайные отклонения» — на самом деле следствие некоего неизвестного закона. Этот закон удивительно, на первый взгляд он может показаться даже парадоксальным.

По этому закону, получается, например, что рост и развитие — не одно и то же.

Растение может расти и не развиваться, как озимая пшеница, посевенная в теплице, где она никогда не колосится; растение может развиваться и почти совсем не расти, как кактусы-«живые стеклоблоки» той же пшеницы, выросшие на удории из случайно обрезенного семянника.

Очевидно, нужны какие-то особые условия, чтобы растение из одной ступени вышла на следующую.

Так родилась стадийная теория развития растений.

Уже в конце весны ускорила развитие самого растения. Значит, в начале своего развития оно должно пройти капусту до «струпьевки», какую-то «стадию», и без холода ее нельзя пройти.

Но почему эту первую ступеньку развития можно назвать стадией температурной (потому что ее можно ускорить с помощью тепла)?

Летом 1929 года Денис Никанорович Лысенко, крестьянин села Караванки на Полтавщине, в первый раз за все то время, что люди занимались земледелием, собрал урожай — да какой урожай! — озимой «украинки», посевной в весной. Перед посевом он опустил мешки с чечурками тронувшимися в рост горохом в снег, и пшеница прошла стадию прорастания...

Когда Лысенко рассказал на ленинградском генетическом съезде об управлении развитием растений, его высмеяли и... перенесли в спиральные дежурства. Тогда он был один против всей генетической науки. И все же он упорно, с веянием настойчивостью продолжал свою работу.

Но шел 1929 год, год «желтого передела». На смену старой, мелкособственнической деревне шла деревня колхозная, социалистическая.

Тогда впервые появилось в газетах слово «гибридизация».

Вся страна поняла, что несет с собой открытие Лысенко.

Исследования, начатые Лысенко, подхватывали как крестьяне-оптимисты на Украине, в Казахстане, на Хабаровшиге и ганджинских прибрежных островах, превратились в десятки тысяч гектаров колхозной земли.

Гибридизация, проводимая сейчас на десятках миллионов гектаров, дает ежегодно стране сотни миллионов пудов прибаунного урожая.

* * *

Лысенко полагает, что есть цикл развития однодомного семянного растения, заключающий в себе 4—5 стадий. Не все они еще изучены. Пока известно только, что за стадии зрючания следует стадия цветения. Для цветущей стадии важны количество света, получаемого растением в этот момент его жизни.

Открытия следовали от открытий.

Была выяснена причина вековых неудач с посадками картофеля на юге. Странно выразился, для которого отчаялись найти лекарство, восточный врач-шаман из туттерифель. Выразился он следующим образом: «Что бы спасло слепоту летних посадок картофеля, разрешите просто лысенковским средством, с помощью которого побеждена картофельная старость и губительный для картофеля вирус сможет быть преодолен и в картофельную эпидемию!»

В 1940 году летние посадки картофеля были занесены 150 тысячами гекктаров.

И вот не только картофельная эпидемия сменилась при скрещивании признаками живых существ. Истинные законы наследственности уяскали от внимания генетиков. А владеть этими законами, можно, например, подглядывать для организма с нужными особенностями и наверняка вывести от них новый сорт — такой, какой нужен селекционеру. И Лысенко, впервые за всю историю селекции, скрещивал озимую пшеницу с новым сортом, зерновой пшеницей из Одесской области, предсказав заранее все особенности этого сорта с такой точностью, с какой астроном предсказывает солнечное затмение.

Но если жизнь есть подлинный процесс развития, изменения, а не механические разматывания, наперед заданных «секретов», то разве нести, поставив организм в новые условия, неизведанной, точно известной стадии его развития, переделать и самую его наследственность?

Когда вторая озимая пшеница «кооператорка» была «перевоспитана» в яровую, это было одной из величайших сенсаций в ботанике за последние десятилетия. Одни пытались отрицать факт: ничего не случилось, тут просто произошел случай — пройдет малый срок, и их ветров сдунет. Другие с вакхическим видом воскликнули:

— Удивительно, но «кооператорка» в самом деле стала яровой! Так ведь это же только игра, опыт или опыт! Не прерывать озимые в яровые нужно, а создать еще более эпистотические растения, завоевать для хлебов необычный сурвейский север...

А Лысенко знал, что наука не должна останавливаться на «трефах»: она должна служить стране. Министр земледелия дает — и учёный уже может превращать не только озимые в яровые, но и придавать яровым «сакалку», небывалую до того-го для озимых.

Три года назад Лысенко взялся за совсем иную, поклонную склонную область работы — за цвететапическую гибридизацию. Редеет о растительной хирургии, о применении растений друг на друга — тоже для изменения их наследственности. Применяются самые различные методы: скрещивание, гибридизация, сортировка картофеля, помидоров, баклажанов, паслена. И эти растительные «хирурги» живут, как единый организм. Идея Лысенко теперь нам понятна: не мыслимо, чтобы такое соединение двух живых существ осталось только внешним, неизмененным, — и получается глубокое соединение, слияние двух разных растений.

Лысенко увидел в ее

гетеротипной гибридизации средство ускорить создание новых растений, нужных нашей родине. Гибриды, которые никак не получались обычным путем, можно массами получать. Наша фабрика гибридных посевов сразу же — первостепенные постройки «Мы смеем», пишет Лысенко в 1938 году — гибридизовать картофель с героями, картофель с томатом-бумером и т. д. Можно будет получать вегетативные гибриды между лежкими перекопами, абрикосами и вишневыми сливыми, терном; гибридизировать лимоны, мандарины, апельсины и арбузы с цитрусами с дикими трехлисточными цитрусом, значительно более устойчивым к морозам».

* * *

Ничто не возникнет из ничего. Представителями Лысенко были Дарвины, Тимирязевы, Мирнин. «Нет лысенковской теории — есть мицуринская теория», — любят повторять Лысенко.

Работа его идет в русле великих традиций биологической науки, выше забытых буржуазных биологий.

Только в Советской стране могли так широко развернуться исследования Лысенко и в кратчайшие сроки дать такие результаты.

И все же мы находимся только у начала одного из кручинных первозворотов в биологии.

Первые выводы Лысенко были сделаны на опытах с «однодомными семянами-растениевыми». А теперь, уже проведены опыты обильности выращивавшихся промышленных типов наших южных городов, так же, как были обильны пшеничные поля.

Мечты о перекоповых садах под Москвой — сейчас далеко не фантазия.

Лысенко говорит о таких вещах, перед которыми отступили со смущением сам Герберт Уэллс: надо подумать над тем, чтобы изменить пшеничный колос, скажем, сделать его зерновкой макушкой. И вот вопрос (насколько же большие зерна поместятся в нем тогда!): или, например, плюшевая кошка-картофель, картофель-кошка-согась там, чтобы он стал подобен толстому сонному корнику снега?

Несомненно, идея Лысенко гордо шире даже их ботанического приложения. Она позволяет яснее понять жизнь всех живых существ — и животных и растений, живых и сухих.

Недаром и животноводы подхватили их и биохимики, взявшись за химическое обоснование теории стадийного развития.

На наших глазах будут одержаны советской мицуринской наукой великие победы в борьбе человечества с природой.

Слово с «правоверием» генетики еще не зевернуло. Но ужко можно предвидеть, к тему приведут «хвильки» битвы в генетической науке.

Борются два направления: старое с новым.

Одно направление смотрят назад и кланяются прошлым; другое направление идет путем морей.

Одно доказывает бессмыслие человека перед реальными наследственными свойствами; другое уверено в безграничном могуществе человеческого сознания.

Одно заявляет, разыскивая организмы на две части — на «материнскую» и «стеблевую»; другое говорит, что живое существо — не колода карт и не широк с начинкой.

Одно утверждает, что между наследственными и наследственными есть стадии, через которую невозможно перешагнуть; другое полагает, что многие наследственные изменения могут стать наследственными и членовек в силах добиться этого.

Одно убеждено, что природа скудна, однообразна, что по какой-нибудь мухе, выведенной в лаборатории, можно судить обо всех животных и растениях на свете; другое знает, что нечестивое введение в природу новых разновидностей приводит к опасной изоляции, живую жизнь, а не кабинетную склону, чтобы получить подчиненную власть над природой.



Гибрид Джеко — тигр.

Это тебе пригодится в бою

ЗОРКИЕ ГЛАЗА

МАЛОР. В. ДЕРМАН

Обычно на поле боя действуют большие и малые подразделения, а также отдельные танковые группы. Все это довольно крупные цели. Казалось бы, их легко заметить простым, невооруженным глазом. Но это далеко не так. И бойцы пехоты, и танки, и пушки так хорошо маскируются, что совершенно спрятываются с окружающим ландшафтом. Нужен очень зоркий глаз, чтобы вовремя и искусственно пустынном фоне местности отыскать

значительную величину, представляющую собой группу из нескольких единиц. Легко ли заметить ее даже на расстоянии, в пологотении — десяти метров?

Однако, даже пользуясь приборами, иногда бывает отыскать укрытые цели. Тут нужны определенные приемы, науки, споры. Помогите мне на рисунке 3-й. Вы видите путь, по которому Есенин. Если вы сможете сказать, как можно, приоткрыть сколько-нибудь системы, то можно с уверенностью сказать, что многоего вы не заметите.

Наблюдение приведено в одном какого-нибудь фланга (лучше с правого), последовательно осматривая всю местность. Пунктирные линии на рисунке показывают тот путь, по которому направляет свой взор наблюдатель. На подозрительных местах (они обозначены жирным пунктиром) глаз наблюдателя задер-

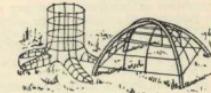


Рис. 4. Ложный кень и бугор с отверстиями для наблюдения. Внизу — каркас для них.

листической войны был такой случай. Одни из наблюдателей-французов заметили необычную на поле боя цель — конку. Доложил офицеру. Сначала этому не придали значения, но потом, когда конь начал двигаться, еще раз доложили: «Конь!». «Это же конь!» — сказал офицер, — значит, есть и лошадь», — рассуждали они и снова доложили о конке командиру. Те решали проверить выводы наблюдателей артиллерийскими снарядами. Несколько батарей открыли сильный огонь. Вместе с грудами земли и металлическими обрывками деревьев прекратился какой-то обширный и продолжительный сражение. Впоследствии было точно установлено, что там располагался немецкий командный пункт. Этот пример поучительно не только потому, что он наглядно показывает хорошую способность наблюдателей, сумевших отыскать мелкую «цель»; тут важнее и другое, а именно: умение делать правильные выводы из результатов наблюдений. Это — очень ценные качества наблюдателя.

Всякий раз нужно научиться отнести к тому, что обнаружено на поле боя, и дать себе ясный ответ о происходящем. Не раз правильные и важные выводы о противнике делались благодаря простой смекалке бойцов. Примеру один из подобных случаев. Наблюдатель Машин выхватил из кармана карандаш и в замешательстве начал рисовать на земле поле. Просидел час — да — ничего не предвещало близости противника: поле покрежим было мертвым, пустым. Но вскоре одна деталь, которую заметил наблюдатель,

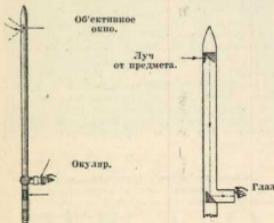


Рис. 1. Перископ типа «Разведчик».

противника и разглядеть его хитрый замысел. Поэтому искусство наблюдения является одним из самых ценных качеств бойца и коммандира.

Работа наблюдателя нелегкая; она требует большого внимания. Чтобы облегчить наблюдение, очи чисты, часто пользуются оптическими приборами. Некоторые из биноклей увеличивают изображение в 6—8 раз. С помощью бинокля можно отыскать на поле боя даже скромные замаскированные цели.

Но не всегда можно пользоваться биноклем. Представьте себе, что вы находитесь в обороне, сидите в окне. Если вы будете промышляться из окна, чтобы в бинокль осматрива-

живаться, осмотр производится детальной. Не трудно догадаться, что здесь остановлено внимание наблюдателя в тех местах легче всего укрыться противнику.

Каждую секунду на местности, всякий бутырок, кустик, кочку нужно заранее изучить и хорошо запомнить. Вот что произошло однажды во время боя в деревне Утром, едва стало светать, настыри наблюдатели, внимательно глядываясь в очертания местности, заметили перемены: во многих местах появились какие-то маленькие бутырки.

Правда, такие кочки были и вчера, но от внимательного взгляда наблюдался на укрытии, что их стало значительно больше. «Не могли же они вырасти за ночь» — недоумевали бойцы и сразу же доложили о своем наблюдении командиру. Вскоре стало известно, что появившиеся ночью кочки — это замаскированные фигуры японских солдат. Пользуясь темнотой, они выплыли на этот рубеж, видимо, готовясь к утренней атаке наших позиций. Пулеметчики и стрелки, по привычному сигналу, открыли сильный огонь, и в результате японские «кочки» так и остались на лугу.

Часто какая-нибудь мельч может выдать положение наблюдателя. Во время первой импери-



Рис. 2. Наблюдатель с зеркальным перископом.

вать местность, то вы себя легко обнаружите. Как же избежать этого? В таких случаях обычно пользуются другими оптическими прибором — перископом. Устройство перископа вам станет ясно, если вы внимательно изучите рисунок 1-го. Рисунок показывает, как это поможет вам избежать открытия. Разобраться в этом поможет рисунок 1-4.

Перископ имеет большое значение в военном деле. При помощи его ведут наблюдение не только на суше, но и в море: не одна подводная лодка не может обойтись без перископа. Преимущество его в том, что наблюдатель располагается в укрытии, как это показано на рисунке 2-м и 2-а. Вы видите, какую не-

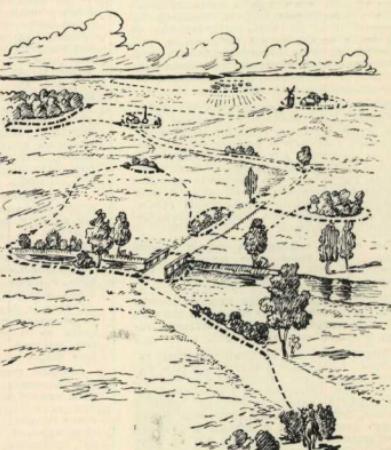


Рис. 3. Как надо осматривать местность. Тонким пунктиром показан белый осмотр, жирным — детальный осмотр.

заставила его насторожиться. Птица, долетев до опушки леса, краем внимания направление своего полета. Через некоторое время и другая пролетавшая в этом месте птица также неожиданно скрылась в сторону. В обычных условиях вряд ли кто-нибудь обратил бы на это внимание, но сейчас для Мишина это была важная примета.

По доследию наблюдателя, на опушку леса пришли разведчики, которые вскоре доложили командиру о подготавливающейся там засаде противника. Зоркий глаз Мишина, его житейский опыт помогли своеобразно раскрыть замысел врага.

Внимательность, знание приемов, способность разглядывать все то, что происходит вокруг, вот необходимые наблюдателю качества. Без них он не сумеет обнаружить противника, не сделает правильных выводов и ложные действия врага соизветствуют за настоящими.

Однажды наблюдатели увидели на дороге пиль. «Напих побеж в том районе нет» — значит, по дороге двигаются части противников, — решили наблюдатели. А так как обычно пиль было довольно большое, то они сразу же выслали отряды разведчиков по дороге из рифейских колонн, доложив об этом командиру. А потом оказались, что противники пришли: по пыльной дороге былауща машина, следом за которой метнулись несколько больших метеел. Поднятая ими пиль обманула наблюдателей.

В бою на всегда наблюдательный пункт бывает также указан командиром: часто наблюдатель приходится самому решать, на какое дерево залезти, как использовать скруженные предметы для того, чтобы лучше видеть противника. И если это будет хорошо удачно, в наследном пункте наблюдателя может обосноваться на краине дома, в саду на стоге сена. В лесу он может выбрать высокое дерево, расположенное на некотором расстоянии от опушки леса. Но никогда нельзя устраивать наблюдательные пункты в таких местах, которые могут привлечь внимание противника: одиноко дерево, мельница, церковь, замеченный куст, первая очередь простирающаяся впереди и т. д.

Наблюдатель должен ходить, чтобы маскироваться, чтобы он никак не выделялся на общем фоне местности. Поэтому заранее нужно хорошо научить самые разнообразные средства маскировки. Взгляните на рисунок 4 (стр. 27). Здесь изображены ложные птицы, покрытые каркасами, с помощью которых легко пропустить всевозможные местные предметы. По внешнему виду они ничем не отличаются от настоящих птиц. Благодаря тому, что птицы располагаются за ними, укрывают себя от взоров противника, а сам имеет полную возможность следить за местностью через небольшие отверстия, сделанные для этой цели.

В первую империалистическую войну, например, наши артиллеристы в районе Сувалок устроили ложный наблюдательный пункт. Немецкие наблюдатели приняли это сооружение за настоящую, доложили командиру, а те в свою очередь спешенно открыли огонь. Однако такие спешенные действия немецких батарей воцарилось чисто пустому могут. А наши наблюдатели, воспользовавшись этой стrelబой, сумели обнаружить огневые позиции не приятельских батарей.

Вот почему наблюдатель должен хорошо видеть, знать предмет, по которым можно обнаружить цель, уметь маскироваться и разгадывать маскировку противника.

Несомненно, это само по природе: искусство наблюдения нужно овладевать постоянно, систематически тренируя зрительную память, развивая наблюдательность.

Попробуйте вместе со своим товарищем хоронечко всмотреться в рисунок 3-й (стр. 27). Затем закройте его и расскажите о том, что вы заметили. Тренируйтесь в наблюдательности, можете ли конате, классе, на улице, в трамвае, поезде, если при этом надо внимательно всматриваться в определенные предметы, отвернувшись, перечесав все, что вы заметили. Наблюдательность, хорошая зрительная память всегда пригодятся, а особенно в военной обстановке.

ПЕРЕПИСКА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В редакцию «Смены»

Макаровский хорошо сказал:
«... где, когда,
какой великий выбирал
путь, чтобы
и леше?»

Пусть не кажется чересчур отдаленным это сравнение вашей школьной учебы с делами больших и прославленных людей. Суть ее в том, какой выбор был сделан, что «пропортионировано» и лесом, или путем избранного сопротивления. Такой выбор стоит перед каждым человеком, чтобы бы он им делал: добывал ли уголь, совершил великий перелет или писал сочинение по теме «Мир».

Ваш товарищ утверждает, что человек не должен чрезмерно утруждать себе, если все должно даваться легко. Но, несмотря на это, делает много меньше того, на что способен.

Вы советский человек, живите в Советской стране. И это обязывает вас выбирать путь по избранному сопротивлению и то, что вы делаете, делать науничным образом. А это значит трудиться в полную меру своих сил.

Дорога редакции! Ответьте, пожалуйста, кому можно считать «счастливым человеком» и что такое «всёобщие чистые».

Кира Гаприкова

9-я школа, Москва.

Ответим вам словами одного 17-летнего юноши: «Опыт считает самым счастливым того, кто сделал счастливым наибольшее число людей». Юноша, сказавший это, — Кара Маркс.

Я избран группором союзом недавно. Я уже составил план работы комсомольской группы. Но не могу, пожалуй, вернуться к учащимся сказать, что он видят свой путь. Но я знаю границы своих возможностей. И если работник совершил что-либо очень трудное, разрешил какую-нибудь значущую проблему, или участвует в тяжелом походе, или, на конец, просто защищает немецкие сражения. И вот ему кажется, что он уже изменил все свои возможности: достиг предела в боевых способностях. «Потолок!» Но! Вот еще одно услышано, — дяди, продвигавшись дальше: «Потолок», — поднялся... Выходит, что высота этого «потолка» все-таки зависит от самого человека. Значит, для того чтобы проверить свою возможность, надо работать в полную мощность.

А вы с вашим товарищем хотите отграничить существующие возможности — «писать как писают работники мыши», — или силы. Делать то, что дают лягушкам? Честно говоря, вероятно, легко залететь в ящую погоду, в тихий солнечный день, по измельченной, протертой грассе. Но он выбирал ночь, потемки, погоду потуманной, он искал препятствий.

Станковому было, вероятно, совсем нетрудно выполнить свою норму, работая постарше, но он тоже пошел по пути, который требовал колоссального напряжения всех сил.

Возмите книгу любого большевика. В юности, когда определяется жизненный путь, каждый из них выбрал самую трудную дорогу, хотя многие могли бы великолепно пройти со всеми удобствами, не подвергая себя опасностям и лишениям, не просиживая ночи над «Капиталом» Маркса.

Таким образом, главный недостаток вашего плана в том, что вы не видели самого важного и основного в работе комсомольской группы, а придали всем делам характер кратковременных кампаний.

— Где тут
замаскировалась
Джек?



Бою на всегда наблюдательный пункт бывает также указан командиром: часто наблюдатель приходится самому решать, на какое дерево залезти, как использовать скруженные предметы для того, чтобы лучше видеть противника. И если это будет хорошо удачно, в наследном пункте наблюдателя может обосноваться на краине дома, в саду на стоге сена. В лесу он может выбрать высокое дерево, расположенное на некотором расстоянии от опушки леса. Но никогда нельзя устраивать наблюдательные пункты в таких местах, которые могут привлечь внимание противника: одиноко дерево, мельница, церковь, замеченный куст, первая очередь простирающаяся впереди и т. д.

Алексей Ф.

Москва.

Зря вы с ним согласились. «Работать в меру своих сил, не прилагать выше головы», — конечно, так uno удобней спокойней. То, что лежит рядом, достает всегда легче, чем то, что находится подальше. Но обычно большую цену имеет именно то, что лежит далеко и стоит трудов и усилий. Нет, самая легкий путь далеко не всегда самый правильный!

Вы говорите: «У каждого человека есть свой «потолок». Что это, пожалуй, верно. Но я не могу с уверенностью сказать, что он видят свой путь. Но я знаю границы своих возможностей. И если работник совершил что-либо очень трудное, разрешил какую-нибудь значущую проблему, или участвует в тяжелом походе, или, на конец, просто защищает немецкие сражения. И вот ему кажется, что он уже изменил все свои возможности: достиг предела в боевых способностях. «Потолок!» Но! Вот еще одно услышано, — дяди, продвигавшись дальше: «Потолок», — поднялся... Выходит, что высота этого «потолка» все-таки зависит от самого человека. Значит, для того чтобы проверить свою возможность, надо работать в полную мощность.

А вы с вашим товарищем хотите отграничить существующие возможности — «писать как писают работники мыши», — или силы. Делать то, что дают лягушкам? Честно говоря, вероятно, легко залететь в ящую погоду, в тихий солнечный день, по измельченной, протертой грассе. Но он выбирал ночь, потемки, погоду потуманной, он искал препятствий.

Станковому было, вероятно, совсем нетрудно выполнить свою норму, работая постарше, но он тоже пошел по пути, который требовал колоссального напряжения всех сил.

Возмите книгу любого большевика. В юности, когда определяется жизненный путь, каждый из них выбрал самую трудную дорогу, хотя многие могли бы великолепно пройти со всеми удобствами, не подвергая себя опасностям и лишениям, не просиживая ночи над «Капиталом» Маркса.



Бой на рапирах Вышпольского (слева) и Буличко. На заднем плане — тренер Вышпольского — служивший мастер спорта Климов.



ЧУВСТВО КЛИНКА

В. ВИКТОРОВ

Двойка есть двойка, повышенная ее в боевой подготовке может принести радость. И тем обстояло дело Владимира Вышпольского, что по основным предметам он имел отличные отметки, а двойку получал по фехтованию.

— Что из нас, мушкеторов готовят или предаватели физкультурой? — возмутился Вышпольский. — Кто, Портос, Атос или Арамис? Правда, кажется, времена рыцарства дуэлей. Ну, а я, конечно, не в басне.

Все же, отдав душу на шаш в член неповинных героях Дюма, пришлось подумать о том, как исправить отметку.

— То, что написано первом, не вырубишь топором, — сказал ему, помявшись, преподаватель фехтования. — Но острием эспадона вы же сможете удалить двойку из зачетной книжки.

Как же это сделать? Ведь курс фехтования закончен...

— А мы поспешите вечеринку занять.

* * *

В маленьком фехтовальном зале Вышпольского помещалась сюрпризная, притороченная к мозгам. У него была военная выправка, крепкий полбородок бояна. Прямой, как лезвие эспадона, пробор разделал его неслыханные волосы. Это был Климов, неутомимый поборник фехтовальной науки. Суровым и прямолинейным ираном его Вышпольский ушел в первый же верх. Конечно же, его безупречная техника и маневренность в приемах ударов и за отсутствие того боевого огня, который пробегает по жилам настоящего фехтовальщика, как только он коснется рукоятки благородного оружия. Каждое слово учителя было каким-то оружием, то ударом саблы.

Климов был учеником знаменитого итальянского фехтовальщика — чемпиона СССР по рапире — и стал бешеными бандитами за то, что он передал секреты величайшего искусства нескольким способным русским спортивменам. С тех пор в течение тридцати

Чемпион СССР по рапире и эспадону лейтенант В. Вышпольский.

лет Климов вел бои и учил молодежь горячо владеть холодным оружием.

Недавно доказалось Вышпольскому искусство фехтования — это античные и средневековые упражнения современной атлетики. Это древнее мастерство имело огромную литературу. И милианский мастер Флорид де Либера, написавший в 1410 году трактат о фехтованиях, уже тогда знал немногие, меньше, чем имеющие мастера эспадона и рапира.

Но постепенно он стал привыкать к клинку. Теперь ему уже не казалось пресуспеченным, что один из его учителей — капитан Монсан, — практиковал «старинные» приемы фехтования упражнениями современной атлетики. Это древнее мастерство имело огромную литературу. И милианский мастер Флорид де Либера, написавший в 1410 году трактат о фехтованиях, уже тогда знал немногие, меньше, чем имеющие мастера эспадона и рапира.

Для того чтобы сдать завою зачет по фехтованиям, Владимира Вышпольского должны были пройти несколько боев. Как же пройти исходы боевых соревнований? Они и были перезаказаннойкой для Вышпольского. На месте аллюминиевой двойки в его зачетной книжке появилась пятерка. Теперь можно было расстаться с фехтовальным залом. Но Вышпольскому уже не хотелось выjść из зала.

Он подошел к окончанию занятия, слушать седативные замечания Климова. Однажды Вышпольский познакомился с рапирой — этой привлекшей госпожой фехтовальных арм. Рапира

ужды рубящие удары эспадона. Только укол — вот в чем мастерство. Только укол в небольшое по размерам поражение пространство, от стыба локтя до груди — вот в чем секрет древнего мастерства. Так почувствовал Вышпольский это удивительное круговое движение четырехугольного клинка.

* * *

Спустя пять лет — в конце ноября 1940 года — Харьков приехал полковник Климов и лейтенант Вышпольский. В эти дни в городе со всех концов страны съезжались фехтовальщики из Болгарии, Франции, Греции, Италии, Болгарии, эспадонисты, рапиристы, саблисты и штыки.

Каждый год собираются фехтовальщики все вместе, для того чтобы скрестить на боевой дорожке оружие. Последние два года побеждал ленинградец Буличко. Он пытался изобретать новые позиции и смело менял извечное круговое движение рапиры на артиллерийское, скрещивая оружие.

Это было смешной притча, с ним не раз стал в бою защитник защите, но при малейшей озлобности противника молниеносно выпал закрепившийся уколом. Оружие было послушно сильной и твердой его руке. И все же Буличко должен был проигрывать, потому что он придавал слишком большое значение элементам и экспериментировал с ними. Так раз и никогда не покорился самой природой клинка восемь раз. Прима, секунда, терция, квадра, квинта, сексага, септима, октава! Всем звучных латинских слов. Из этих восьми элементов состояло все искусство атакующих и защитных действий. Была фраза: «Ну, и что значит Вышпольского, мастерство фехтовальщика заключалось в том, чтобы пользоваться ими так же непринужденно, как мы пользуемся буквами, когда пишем».

В первый день разыгрывалась рапира. В финале вышли восемь человек. Все они должны были встретиться друг с другом. Было известно, что кто пройдет дальше, тот уходит. Противники были соревнуясь. Здесь были львовские фехтовальщики во главе с Лебедицким — бойцом знаменитой варшавской школы, с латинской любовью к шпаге. Здесь были и испытанные мастера Ариадея и Моравион — тот самый педагог Моравион, который лет назад посыпал Вышпольского дубинку по фехтованию, здесь был, наисовсем, и Буличко.

Бой с ним оказался самым напряженным и трескучим. Как электрические разряды трескали клинки. Шла разведка. Сколько схваток изза защитной маски не могли схватить тела, тубы и существо броши зевиной. Наконец, вышла рапира в его сильной руке, но сегодня и Вышпольскому клинок был послушен, как никогда.

Буличко сделал шаг вперед, словно готовясь к атаке, и в этот момент Вышпольский успел пропустить первый укол. Мгновенный опрос судей. Укол зачислен. Буличко ответил на вопрос и прошел под триумфальную арку. Было известно, что в этот момент, когда Вышпольский перешагнул на другую сторону дрожки, он вспомнил бой с турецкими фехтовальщиками, их молниеносные атаки стрелой и решил именно так вести бой. Три раза пытались Буличко коснуться его груди, и три раза клинок Вышпольского останавливал эти атаки. Три укола были отбиты, а затем произведен реальный пинь.

Три раза был выпущен этот бой, и никто уже не смог удержать победившего шестиста Вышпольского: на львовском, или ленинградском, ни харбинском. На следующий день лейтенант Вышпольский — преподаватель военного факультета Центрального института физической культуры имени Сталина — был первенцем по эспадону. И занял третье место по рапире, и занял третье место по эспадону, и занял третье место по рапире, а также чемпионом по троеборью.

Его руки были все в синяках от азартных эспадонных ударов. Тело пересекали жгучие оранжевые полосы. Он потерял за несколько дней шесть килограммов. Такой огромной силы и выносливости и физических сил требовал этот, на вид легкий и скоротечный бой.



А в это время Джек подбрасывал уже в последней странице.

Гроздья гнева

«Гроздья гнева», роман американского писателя Стейнбека,— одно из крупнейших произведений современной зарубежной литературы. Джон Стейнбек, писатель большого таланта, побывавший в Америке, в Европе, в Азии, в Австралии, в Китае, в Японии, в Южной Америке, в Греции, в Италии, роман называл в обращении, предпавшим уничтожению: В городе Чикаго всякий католический парох, Дж. Смит, пригрозил своим прихожанам отлучением от церкви за чтение еретического романа. Это среда трудящихся и передовой интеллигентии «Гроздья гнева» встретила восторженный прием.

Роман Джона Стейнбека издается теперь в русском переводе Гослитиздата¹. Для советской молодежи эта книга в высокой степени поучительна: с потрясающей силой и правдивостью описывает в ней следующий день капиталистической деревни.

В поисках лада трудится американский фермер на клочке земли, на которой живут его отец и дед. Но земля перестала быть для него единственностью, она уже давала сполза к банку. Фермер предстал в арендуатора. Достаточно одного недурхого дня, когда нечестные очередной азиаты в банк,— и с землей приходится окончательно расстаться. Бесполезно просить бы и слезы: банк— белокожий чудовищ, но знающий жалости.

Приближалась бандитская трактористами аренда земли, управляя тракторами, разогнали землю и колоды, прорызали ямы, склон арендуаторского дома. Арендатор хватается за охотничьи ружья, но в кого ему стрелять? В тракториста? Тракторист—человек подпольевый. В трактире «Дорога тракторов»— это плод художественного воображения, в котором волны длинные борозды на земле есть что-нибудь другое? Если бы из этого трактора пришел язык, тогда было бы хорошо— не мое, а нам. Если бы наши тракторы прорвали длинные борозды на нашей земле, тогда было бы хорошо— не моя земля, а на нашей. Мы любили бы этот трактор, как мы любили эту землю, когда она была наша.

Гнезда, накинутые в дуне, не находят школы. Человек мутильально размазывает о том, что является причиной его бедствий. Ему предстоит пройти немалые испытания, прежде чем он увидит на истинного виновника — капитализм.

Согнившие со своих участков, арендатор решает перебраться в солнечную Калифорнию, где земля дает богатые урожаи и где они надеются получить работу. Путь далек и труден, но выбора нет.

Читатель «Гроздьев гнева» со-

вершает дальнний путь из Оклахомы в Калифорнию вместе с семьей Джоудов. Джоуды— обицинившие арендаторы, какие попадают на американских дорогах в несчастном количестве. Но испытания этой многочисленной семьи, Опора семьи— мать и ее любимый сын Том. Это люди труда, полны внутреннего благородства. Мать беспространно привыкает на своем плече все горести, постигающие семью.

Даже самые тяжелые беды не могут сломить Джоудов: глухумы и разномыслия с чужими несчастиями. «Люди не испытывают удовлетворения в восприятии куска с едой более обогащенным»,— «Если у тебя беда,— говорит мать,— если ты в нужде, если тебе обидели— иди к беднякам. Только они и помогут— большие азиаты». Высокая человеческость этой матери подтверждается вспышками ее в скорбном пути.

Семья Джоудов— писчина в огромном потоке людей, выброшенных на большие дороги Америки. Это поток, состоящий из блох, машин, домашних караваев— бездомные и голодающие; двадцати тысяч, и пятьдесят тысяч, и сто тысяч, и две тысячи. Они движутся потоком через горы, голодающие, бескрайней— бескрайней, как мурлык; спешат, спешат дариться до работы—ночью, только чтобы утром уходить, чтобы утром разыскать все, что угодно, любое ярмо— лишь бы заработать на хлеб.

По мере того как люди удаляются от насиженных мест, тают в дорогу деньги и запасы. Старинки не выдерживают лишений, их хоронят при дороге, и человеческий поток успевает стать дальней.

Бездомный на окраине города, на берегу реки усталые путники устраивают привал. В таких местах вспыхивают «леточные города»— шапли из кусков картонов и фанеры, ящичных досок и всяческой ветоши. Американцы называют такие города «Университеты Гомера». Гомера Губерт Гомер, по имени Соединенных штатов Америки в годы большого кризиса. Обитатели «Университетов» разращут по острикостям в бесплодных поисковых работах.

Принципы земли нежеланные. Местные обыватели встречают их в языке, опасаясь, как бы не привнесли корни зла и беспорядка. Вооруженные чехословацкими бандами и польским отрядом интуитомайского повода, чтобы учинить самосуд над пропеллерами, избиты их, скеки их жаждут лагеря. И в душах затягиваемых, обездоленных людей нарастает гнев.

Вот, наконец, долгожданная Калифорния, чудесный край фруктовых садов и индустрий, огородов и плантаций. Но капиталисты преобразуют и эту чудесную землю в края безработицы.

Земля, сады, плантации— все принадлежат в Калифорнии крупным капиталистическим фирмам.

Эти фирмы платят столь ничтожную зарплату рабочим батракам— обывателям, что даже во время уборки урожая им даже удается заработать деньги на пропитание. К тому же нищущие работают всю жизнь погань. Хозяева эти пользуются и еще больше снижают зарплаты.

Вышибные фермеры, ставшие производителями пытливых бород, сажают помидоры. Хозяи выывают помидоры. Забастовщиков травят, словно диких зверей; их вожаков убивают. Двойные ставки приложают в избыtkе штрафбоксеров. Стачка слом-

лена, но в ходе борьбы немало льдина впереди пришло к сознанию того, что еще раньше выразила мать, а разговоре с Томом: «В оди- наковом количестве есть любовь твоей, точка копоты». Говорят, таким вот согнанных с места, проще все, что тысячи. Если бы мы все оз- лобились. Томми,— да показали бы свою азбуку... тогда нас не затра- вили...».

В садах миллионы трудящихся садят троих продавцов пытливых. Это с большой силой показал в своем ярком произведении Джон Стейнбек.

Б. ИЗАКОВ

Непотухающая энергия

«Физически потеряв почти все,— пишет Николай Островский в приложении к купюре романа «Как закалялась сталь»,— осталась только непотухающая энергия молодости и страстное желание жить—члены-мимузы подземных своей партии спасли жизни. Этими страстью желания, этой юностью поддерживает ее мораль в ее скорбном пути».

Возможность работать, творить должна быть у Островского, счастливым. «Вся личная трагедия,— пишет он— отстегнула изумительной, неповторимой радостью творчества и сознания, что в твоих руках кладут кирпичи для сооружаемого нами прекрасного здания, имя которому— социализм».

Жизнь есть борьба, борьба против подавления труда. «О проком, неукротимом, могучем духе говорят все письма и высказывания писателя. Островский не мог мириться со скопинкой, размеренной жизнью, «Но! как вор таини- ся, если только жить для того, чтобы существовать?». Жизнь есть борьба, борьба, глубоко ненавидящая людей сонных, бездальной, разматывающих, «с колодной, как у рыб крюкими». Не мог понять он и тех физических крепких, здоровых людей, которых веет плесенью, людей, скучающих в таком напряженном состоянии времени. «Я никогда не жалел труда,— воскликнет он в один из писем. Подлинный смысл жизни он видел в постоянном учении, в мужественном преодолении трудностей, в неустанным стремлением вперед, в упорнейшей груде Труда Островский считал, что «богородящий исцелите- лем всех недугов».

Во всех речах, статьях и письмах, чрезвычайно ярко выражает равнодушие и требовательное отношение Н. Островского к труду писателя и к своему собственному творчеству.

«Справедливый и приличный, из всех своих критиков»,— с полным правом говорит он. Когда на заседании президиума

Совюза советских писателей обсуждалась первая книга романа «Рожденные бурей», Островский призывал открыть ее по всей «карельской горгоне»; автор должен полностью отвечать за свое произведение, как художник и как коммунист.

Критика должна помочь автору делать свою книгу совершеннее и лучше. «Пусть книга будет меньше, но ее должны быть ярче. Серой книге нет места на книжной полке. Нельзя воровать время- ми у честного труженика, его отца»,—

Большой телогрей произошла письма Николая Островского к матери, отцу, брату, к друзьям. С бесконечной нежностью обращается он к своей «сладкой жур- женице»— матери. Он умоляет ее беречь себя: «Я прошу тебя, моя родная, оченьшу и даже требую, чтобы ты не искала никакой тяжелой работы». Теперь, когда твое здоровье окончательно разрушилось,— так продолжать нельзя».

Большой писатель жил насыщенной, интенсивной жизнью, интересуясь всем, что происходит вокруг. Он спешил жить и работать, чтобы успеть как можно больше для своего народа, для своего народа. «Я счастливый писарь,— писал он своим друзьям 28 апреля 1935 года.— Дожить до такого времени, когда некогда дышнуть, когда каждая минута дорога... Приложить руку к моему сердцу, оно гвоздит 120 ударов в минуту, и чего у нас стало хорошо жить и свет!»

О необычайной всемирственности, о величии и упорстве в достижении цели говорит книга, выпущенная издательством «Молодая гвардия». Эта книга— яркий документ о человеке, сумевшем силой willi, предложить любви к жизни преодолеть тягчайшие страдания. Это книга о мужестве в борце, сумевшем на смертном одре воскликнуть «Да здравствует жизнь!»

Б. ЛИБЕРМАН



¹ Отрывок из романа «Гроздья гнева» был напечатан в № 2 «Смены» за 1940 год.

Цена 2 рубля

