



СМЕША

9
1944

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРАВДА»

ШКОЛА АКТЕРОВ



Выдающийся теоретик и мастер русского театра К. С. Станиславский мечтал о высокой культуре будущих актеров. Чтобы актер приобрел силу передачи эмоций, он должен был изучать историю, гравировку сработок и передвижний современности, должна вспомнить в себе «все лучшее», что дала вековая культура и природы.

Вот эта хлебосольная традиция воспитывается в Государственном институте театрального искусства имени Д. П. Кончаловского в Ташкенте, в Ташкентском университете. На трех факультетах—актерском, режиссерском и театрально-педагогическом—занимают свыше 450 человек. Среди них— выпускники из всех областей СССР, из Болгарии, из СФРЮ, М. Тарханов, народные артисты РСФСР В. Станишин, Ю. Завадский, И. Сахновский, А. Попов, заслуженные артисты РСФСР Н. Смирнова, Е. Смирнова, заслуженные артисты РСФСР В. Одров, В. Белокур, профессор И. Рыбаков и другие.

В стенах института получают высшее театральное образование талантливые молодцы национальных республик—Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Якутии и других групп населения Сибири и Дальнего Востока. Для ГИТИСа создано около полусотни действующих професий: гештальтеров, рабочих на заводе и союзных и автономных республик. Сейчас в институте учатся около 1500 студентов для Чувашской и Мордовской АССР.

Государственный институт культуры покоящегося соста-



На снимках слева сверху вверху — студентка 4-го курса режиссерского факультета И. Шапко; И. Максудянская, Валентина и Л. Огурько репетируют спектакль на пьесе Мирима «Небо и я»; в центре — урок грима на учреждении отделения Станиславской фаскульталии; внизу — художественный руководитель ГИТИСа заслуженный Станиславской фаскульталии М. М. Тарханов беседует с студентами на занятиях по декоративно-пластической технике; справа — студенческий украинский отделение (впереди) и киргизский факультет (в центре) актерского факультета на лекциях; внизу — за уроком сценической речи профессора Е. Ф. Саричевича.

Фото Е. Нематовича.



СМЕНА

№ 9
Май
1944 год

ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ

ВРУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКИХ ОРДЕНОВ И МЕДАЛЕЙ

10 мая в Посольстве Великобритании в Москве состоялось церемония вручения орденов и медалей, которыми Король Великобритании Георг VI наградил в 1943 году красноармейцев, сержантов, офицеров и генералов Красной Армии, а также моряков советского торгового флота. Ввиду того что награждённые, будучи заняты своими военными обязанностями, не могли лично принять награды, Посол Великобритании в СССР г. А. К. Керр передал ордена и медали Народному Комиссару Иностранных Дел тов. В. М. Молотову для последующего вручения их награждённым.

На церемонии передачи орденов в Посольстве Великобритании присутствовали Посол Комиры г. Л. Д. Уингред, Посланник Австралии г. Д. М. Малoney, Советник Посольства Великобритании г. Д. Бальфур, Глава Военной Миссии Великобритании в СССР генерал-лейтенант М. Б. Бэрроуз, Глава Военно-Морской Секции Военной Миссии Великобритании адмирал Д. Б. Фишер, Глава Армейской Секции Военной Миссии Великобритании в СССР полковник Р. Г. Тернер, 1-й секретарь Посольства Великобритании гг. П. М. Кроствейт, С. Л. Бардett, Ч. Г. Гиффорд, Т. Г. Барретт, Д. В. Лоуренс и др.

С советской стороны представители Заместителя Народного Комиссара Иностранных Дел СССР г. Я. Вишневский, Народный Комиссар Военно-Морского Флота адмирал Н. Г. Кузнецов, генерал-полковник Ф. И. Голиков, генерал-полковник авиации А. В. Никитин, ответственные сотрудники Наркомнадзора СССР К. В. Новиков, Ф. Ф. Молочков, Б. Ф. Подцероб, В. Н. Павлов, генерал-майор В. Н. Евстигнеев и капитан I ранга Н. П. Епикко.

Г-н А. К. Керр и тов. В. М. Молотов при вручении орденов и медалей обменивались речами.



НА СНИМКАХ: вверху: Посол Великобритании в СССР г. А. К. Керр передает ордена и медали Народному Комиссару Иностранных Дел тов. В. М. Молотову.

Внизу (слева направо): генерал-полковник Ф. И. Голиков, генерал-полковник авиации А. В. Никитин, Заместитель Народного Комиссара Иностранных Дел А. Я. Вишневский, Народный Комиссар Военно-Морского Флота адмирал Н. Г. Кузнецов, генерал-майор В. Н. Евстигнеев, Народный Комиссар Иностранных Дел В. М. Молотов, адмирал Д. Б. Фишер, Посол Великобритании в СССР А. К. Керр, Советник Посольства Великобритании г. Д. Бальфур, В. Н. Павлов, капитан I ранга Н. П. Епикко, генерал Г. А. Хилл и Б. Ф. Подцероб.



Ещё раз программа оружийный выстрела, и над спокойной поверхностью моря воцарилась обычная тишина. И только потом уже стали слышны звонкие всплески заработка водомётных минометов, дальномерные шелчки, неровные выхлопы мотора, погуливавшие в залах бензина и гари.

Горизонт был чист.

Далеко в небе, оставаясь за собой перистый хвост дыма, в сторону берега уходил поясок искривленного самолёта.

Хотя обстановка не изменилась, но экипаж катера ещё жил напряжением только что прошедшего болт. Вот почему при каждом взгляде коммандира руки коммандора Копайгоры невольно тянулись к замку орудия.

Всё шло своим чередом, обычно, как всегда. Но в тот момент, когда старший 2-й статьи Конников поднялся на верхнюю палубу и доложил коммандиру катера, что пожар в машинном отделении потушен, мотора, шумно засопев, заглохли.

Поймав на себе взгляд лейтенанта, младший коммандир добавил:

— Башенный огонь номер три, товарищ айтентант, осколками в решето превратил. И каплю горючего не осталось.

— А в запасной? — перебил Долгополов.

— На четверть часа, не больше. Я передаю приказание Горбальёву застопорить.

— Приводим!

Лейтенант Долгополов медленно отвёл взгляда и, глядя мимо Конникова, молча наблюдал, как из катера исчезали экипажи по-случаю погибшего буруна. Каждый из которых промеж прорезей для глаз вглядывался в лицо катера, и, наконец, тихо разрывавшись по ветру, закачалася на волне нервно, беспомощно, как поплавок. Тогда Долгополов одним рывком стянул с головы звёздочку, бросила на стол ходовой рубки и, оглянувшись усталыми глазами комманду, произнёс:

— Вспомнили мы им право на первое число.

Это внезапное обращение коммандира напушило на головную тишину, которая вдруг наступила на палубу после доклада Конникова. Никто ещё точно не представлял, что надо делать, каждый понимал опасность создавшегося положения. Поэтому так оживились и рулей Штыркин и коммандор Копайгора, когда услыхали спокойный голос коммандира. А он стоял и, как обычно, улыбался просто весело.

— Погодите, — крикнул курьёзист, — язычники Сидоркин и Соколинский для сей зарут рассомолятся! — Я смущён, — продолжил он, — первый самолёт заходит, и по нему из пулемёта ударили. Так нет ведь — продолжает леэти! Зло меня взяло: на ж... думаю, энай наших, я длинной как рубашка, так он носом въехал в воду, и цепоз и осталось Ну, Копайгора красиво свое-го осадил! С четырёхметровым, кажется?

— С четырёхметрового, — невозмутимо ответил коммандор, посыпывая густые чёрные усы.

— Не он него ли колесо плавает?

— Нет, это кому коммандору физеэляжи разнесли...

— А остальная фриция, товарищ коммандир, обратилась Сидоркин, — рухаха била, в лоб боялась.

Сколько же их было? — перебий его, спросил коммандор, обратившись к широкогрудому и низкорослому усачу-коммандору.

Насчитал, двадцать пять, товарищ коммандор, а потом плюхнулся. Не до счёта было.

— Двадцать три, — вставил Штыркин.

— С баллонами спуты, — ухмыльнулся Копайгора и закрыл замок, щёлкнув горячего орудия, повернулся к поручинам, затем спёрнула со широката уцеплевшую кафаль,

Звонко



Рис. А. Жигомирского

разломила её пополам и начал спокойно жевать подохший на солнце хлеб.

Коммандор несколько раз прошёлся по палубе, подтягивая на ходу высокие са-

логи. Потом остановился и, приказав рулевому, набросил киль на берег, поднялся на килю. В это время Долгополов яростно расшатывал доносившийся снизу голос Рудакова и без труда разбрал слова поэзии:

«Брагу не сладеет

нам гордый «Варяг».

Пощады никто

не желает...»

— Что он, с ума сошёл! — сердито бросил Долгополов. — Ведь раненый там! — и, не обрашиваясь, спустился вниз.

Он остановился в дверях крошечной кают-компании.

Ни нижних клеймчатых дивизах, которые служили койкам в часы отлучки и сиденьем во время обеда, сейчас лежал боязливый Колесников. Около него неподвижно сидел капитан Рудаков и пел.

Долгополов прорычанием сказал:

— Ты что эт?

— Охолодил, — прерывая пение, отвергнул капитана и указал на боязливого — Проси спеть, товарищ коммандир. Может, от этого ему легче будет...

Потом, внимательно посмотрев на Колесникова, Рудаков настутил ему на лицо простыни и, отвернувшись к переборке, заплакал. Заплакал беззвучно, тихо, патетически. Он стоял, зажав голову руками, и коммандор видел, как подёргивались его плечи.

— Ни времи, — сказал Долгополов и, отвернувшись, тяжёлыми шагами поднялся на верхнюю палубу.

Комманда ждала его возвращения.

— Умер Колесников, — проговорил коммандир. — Похороним как подобает, со всеми морскими почестями. А теперь будем думать, что делать с катером. Когда придёт помощь, не знаю. Да в море будем об этом и не пумают. Это, как говорят, запасной вариант. Но есть еще два других...

Долгополов сделал паузу и так же спокойно продолжал:

— Сносить к берегу, — он указал рукой на синюю полоску, тонкую как нить, но отчётливо простиравшую в час вечеэрего заката, — а там немцы, — значит, будем драться. Ежаки они заместят раньше и вышлют катера... и в море будем драться. Безыходного положения не бывает. Ясно?

— Ясно, — подтвердила Штыркин.

А Копайгора, бережно посыпав на широкий кафаль, сказал:

— Так этот варзант-то, товарищ лейтенант, выходит, одни?

— А я разве сказала, два?

— Да, — оглядываясь на товарищ, серьёзно подтвердил пулёмётчик.

Ну, значит, ошибки, — улыбнулся Долгополов.

С наступлением вечера береговой бриз начал относить катер в море.

Может быть, ещё и к своим вынесет — оживился Сидоркин. Сидоркин, может быть поднимет, товарищ Копайгора? Под палубом-то пошёл себе и пошёл потихоньку, Нам главное — оторваться от берега, а там сам чорт — не брат.

— Из чего парус-то? — заметил Копайгора. — Я так подозреваю, что коммандор приумел, как аучше.

И не расположенный вести дальнейший разговор, он отошёл к ходовой рубке.

Ночь прошла спокойно.

Перед рассветом на горизонте был замечен немецкий самолёт, но он прошёл в стороны, не обнаружив катера.

На катере экипаж же исправно несёл службу. Из часа в час заполнялся вахтенный журналь. Пустой оставалась лишь графа, в которой обычно раньше указывалось,



«Морской бой»

какие моторы работают и какое число обогрот держат они.

— Кабы боялся какую встретит! — подишился ворчливо палубу и отдалавши море, сказал Конников. — Бомбизы бы, только и дело за горючим. Мотор хоть сейчас запущу.

Лейтенант определил, дрейф и объяснил команде, что катер попал в полосу течения и его языок несёт к берегу.

«Ветерок был отжимаем», — подумал лейтенант и, достав папироску, засунул.

— А к вечеру, пожалуй, задует, как бы отвечая на мысли командира, осторожно произнёс Штыркин.

Долгополов неопределённо покашал головой.

Ветер едва касался прозрачной, как стекло, воды, поднимая тревожную пиль. Она бежала, растекаясь по сторонам. На память пришёл весенний прослок. Точь-вточью таким он запомнился с детства — взвихим, извилистым и неоднажды. Идёшь вязким, набухшим падем, проваливаются чуни, вырывается ледяная вода, обжигает ноги. Тяжело, а усталости нет. Но узмы, скользким и вязким, переборешь через болото. Нет каленых лапы, по воде. Взламываешь на сомице — высокой! — и приближаешь шагу. В школу не опаздывала никогда, за что тихий и ласковый учитель Николай Порфириевич всегда хвалил и ставил в пример.

Потом вспомнила, как однажды по такой же дороге бежал он от ребят из соседней деревни. Хотел побить. А за что? Зло взял. Возле опушки остановилась, оставивших других вслух по-второму отцовству фразу: «Чем битым быль, тем сущим побить».

О море тогда не думалось. А увидел — побояла крепко, как любила когда-то суроные калининские леса. Так же будто они шумели в непогоду. На палубу корабля поднялся смело. Неах, не фотографств. Корабль, как корабль. В первый же выход крейсер в море назначили на камбуз. Чистка рабы. Волна перехватывала через борт. Потом приказали перейти, на полуправ. Травил да кровь, а не лёг, но энзаха смежного судака с тесх пор не мог перенести.

Когда мали катер, образовалась и по молосам отстриженная уши и бороду: дума, стриже или будет. Но носить бороду не пришлось. Встретил его контр-адмирал и смесца.

— Я, говорит, — молодой человек, третья крейсерами командована четырнадцать лет, теперь на соединении, а бороду не терплю. Хотя и частное дело, а зачем? Вот, кстати, я не знаете ли с крейсера «Красный Крым» спасли? Нет? У того действитель но не борода, а бороды воротник. Ну тому уж сам бог велел под Макарова ходить, а вы себя только портите. Ни одна из девочек не пойдет с такой бородой. Но борода, а расстрелянный конец манильского троса Советскую сбрить.

Сбрить...

Вспомнился услыханный Долгополова. Мысли сотрясены, всасаны уверенность в себе и товарищами. На море всего установ не предусматривает, — значит, решать надо самому. Плохо решинь — на себя же будешь в обиде. Долгополову казалось, что он решил правильно.

— Соберись команду, Штыркин, — спокойно произнёс лейтенант, обращаясь к рулевому. — Занятие проводить по плану.

— Есть!

Свободные стоя палубе спускались в кают-компанию. Занявший место боцмана рулевой Штыркин рассекречивал.

Также, что и самолёт, бояться нечего. Били их немцы на берегу вот этими самыми гранатами...

После полудня, когда на вахту заступила комендант Конайгора, неожиданно палуба огласила его радостный крик:

— Еретики! Катер!

Эти слова передавались из уст в уста, и лейтенант Долгополову трудно было огласить его радостный крик:



Захлебываясь, строчили пулёмётчики.

удержать краснофлотец. На верхнюю палубу высыпалась почти весь немогочленский экипаж. С вниманием рассматривали они приближающийся корабль. Каждому хотелось первым определить, какому дивизиону он принадлежит и кто его ведёт из вымучки затерянной команды.

— Наверно старший лейтенант из Москвы.

Флагман, писал авторитетно

говарил Конайгора, хотя в этот момент

большинство был виден бурум катера, чем его корпус.

И только лейтенант Долгополов пока не

произнёс ни слова. Потом он как-то сразу

издёрнув бинокль и, сбрасывая с себя реглан, громко крикнул:

— Немцы! Завели моторы!

Краснофлотцы бросились к пулёмётам

и ружьям.

Наводить по руке! — комендант лей-

тенант.

Противники открыли огонь почти одновременно, и первые спарды немецкого катера легли с недолотом. Очереди круизокалиберных пулёмётов команда Долгополова сразу прикала часть немецких матросов к палубе, а кос-кого заставил спрятаться за надстройки. С третьего выстрела снаряд орудия Конайгора разорвался в корне, немецкий катер сделал резкий отворот в сторону, но, не сбивая хода, продолжил вести огонь.

Что за чорт! — выпустился Долгополов и приказал усилить огонь. — Помпель вперед!

С каждым секундой расстояние между катерами сокращалось. И с той и с другой стороны, захлебываясь, строчили пулёмётчики. Пули проносились над рубкой, щёкалали по краю большой обшивки, по растребкам, прижимают отстригали по кистям.

На немецком катере не меняли курса. Зарываясь носом в волну и дыны, он продолжал идти вперёд. Для лейтенанта Дол-

гополова стало ясно, что противник решил прорваться к базе.

— Самый помпель! — не удержался он. — Отрезаты! — хрюкал выкрикивавшийся лейтенант, стараясь перекричать глахум трескоту пулемётов и редкие хлопки орудийных выстрелов.

Не спуская глаз с немецкого катера, Долгополов стала тягой, поднимавшей то вес, то рост, сильный краину. В устах глазах его то и дело показывалась звериный отголосок, губы были плотно скожены. С минуты на минуту могли заглохнуть моторы. Долгополов повернулся голову и хотел передать что-то рулевому, но руку же секунду упала на палубу и теряя сознание, простиона.

— Огонь! Отрезаты...

Он не слышал, как комендант Конайгора вдруг выстрелил в рулевого.

Руку, развернутую Сидоркиным Сидоркин, — и, не договорив, упала на палубу, но тут же вновь поднялась на ноги.

Орудие продолжало стрелять, к замку подсокочившей на верхней палубе краснофлотец Горбмаль. Приподнявшись Сидоркин снял Долгополова с орудия, колено и прислонил голову к холмистой стали рукоятки. Перед ним, как в тумане, едва различимо вырастала визирь бокового корабльного.

— «Проискочит!» — едва успел подумать он, как раздвинул глахум треск и моторы обогнали катеров заглохом.

— Бросайся! — одними губами прошептал лейтенант.

Первыми на палубу немецкого катера причуял рулемётчики и финны. Их пистолеты и ударами финской вспышки-бронкосы изрубили немецкого матроса, бросившись к машинному отделению. Там, около амка, уже были Конайгора и снайпер Петренко. Они в упор стреляли по застрившим у люка немецким мотористам.

— Бей! — гремел Конайгора и, выхватив из-за пояса гарнитуру, бросил ей инис.

А на коромысле синевицей мёртвой хватки поднялся немецкий офицер и стоящим Конников. Конников, не успев приняться, он приподнял офицера, но, покосившись на него, вывалился за борт. Стрелять было невозможно: они поднявались на поверхность, то винчудоходили вниз, будорожа воду.

— Ах ты дьявол! — не выдержал Штыркин и занёс было ногу на поручни, когда из воды появился чьё-то рука, дернувшая нож, и мгновенно вновь скрылась в воде.

А через несколько секунд у борта, отрыкнувшись, показался Конников. Он оттолкнулся от себя ногой тело немецкого офицера и, едва перевесив дыхание, крикнул:

— Здорово, чорт!

К нему потянулись руки товарищей. По типине, которая стояла на катерах, Конников понял, что всё конечно, и первым словом спросил:

— А где комендант?

В это время Сидоркин закончил перекидку Долгополова и подозвал к себе Штыркина:

— Командир зовёт.

— Течи, пот?

— Пробинии забыли, товарищ комендант.

— Моторы можешь завести?

— На каком катере?

— На своём, конечно, — и Долгополов сабле улыбнулся.

— Могу, теперь бензин есть.

— Пойдём на своё катеро, а эту посу-

длицу взять на бускир.

В КЛЕРМОН-ФЕРРАНЕ

Рассказ

1

— Сегодня я попробую раздобыть масло. Если не выйдет, завтра ты этим займёшься.

— Раймон, искушали нужно, чтобы ты сам?..

— Надежды не так много... И обойдётся дорого вато. Ну вот именно поэтому...

Чтобы не слушать возражений, положим трубку.

Идёт снег. Неважный калмат в нашем Клермон-Ферране. Всёде комоты, разинка умыла. Сказать правду, город довольно уродлив. Да, собственно говоря, города нет, есть только бесконечные заводы. А центр лучше обходиться.

Говорят, что в решительные дни люди вспоминают свою жизнь. Шестнадцатистаiletная мальчишка Раймон захотел стать альчиком, хотя как слышал саски ему подавалось бы стать альчи слесарем. Он усердно посещал авиакружок, впервые открывшийся для таких, как он. К самолётам их не допускали, но все-таки приголодались. Не альчик, так механик. Вот и герр Брэншик советуется с ним.

— Месье Раймон, почему этот мотор дает перебои?

Но откуда же Раймону это знать? Брэншик — инженер, а Раймон — только механик.

— Доброе утро, месье Бенуа. Чем вы недовольны? На рынке ничего нет? Да ведь, показалось, крестьянам уже нечего вести в городе. Вам помогут именитые офицеры. Они так любят ваши рестораны.

Месье Бенуа всегда рад Раймону. Несмотря на свои 24 года Раймон — рассудительный человек. Остальная молодежь сошла с ума. И никто не хочет работать. Не хотят ехать в Германию. Почему бы Раймону не поехать?

Раймон вздыхает. Он бы поехал, но его не пускят герр Брэншик. А почему бы месье Бенуа не пересесть в Германию сам? Кстати...

Из патриотизма, отвечает Бенуа. Был патриотических и без таких, как Бенуа, во Франции был бы сумасшедший дом. У немцев не хватило бы сил, чтобы спастися. Бенуа всей лупкой предан маршалу Петэну, месье Лавалю...

Смотрите! Ну это просто чорт знает что! Пока они эту разрозненность, на стенах повислая аистовка! Вот, за спиной Раймона. Она бы не смотрела в ту сторону и... Что там написано? «Препечатки, предадет!» Адресовано прямо Бенуа! Кажется, действительно надо ехать в Германию!

Как неосторожны студенты! Раймон думал, что своим звонком он поднял Андреа с постели, а вот он уже здесь. Зачем? Кому нужно, чтобы их видели вместе??

— Ты самим рискнуешь, Раймон! Вот сейчас я с тобой мерзавцем. А если бы он заметил, что ты проделал у себя за спиной?

— Ты видел? Да, это, пожалуй, верно. Просто не мог удержаться. Не подражай мне и убериась домой.

— Сейчас... Я... и только хотела пожать тебе руку... Перед тем, как ты... Имей в виду, я всё время наготове. И сиди одино-

Рис. Л. Бродаты



Документы? Пожалуйста, герр лейтенант!

Идёт снег, и я вспомнил стихи старика Гюго «Отступление из России». Это об армии Наполеона. Начинается так:

«Шёл снег. Завоеванные побеждало

Завоевателей...»

— В самом деле здорово! Из России они бегут. А снег идёт и у нас. Уйдут и отсюда. Надо признаться, Гюго понимал свое дело...

2

— Доброе утро, герр Брэншик, как вы рано встали! Да, сегодня большая день. Напомню: мы освоили новые моторы. Англичане и не предполагают, что в Клермон-Ферране... Комиссия не найдёт ни одного изъяна, будьте покойны. Не то, что в прошлый раз.

У нас одинокий сотрудник? Этот герр говорит по-французски: Ах, о французы! Очень приятно. Нет, герр Брэншик, вы ошибаетесь. Уполномоченный месье Дарнана, шефа всей полиции. Вот что! Кажется, очень энергичный человек, этот месье Дарнан. Чем Раймон может служить уполномоченному шефа всей полиции?

Администрация боится покушения? Но чужому человеку на завод не проникнуть. Сами рабочие! Ещё они это раз проверяли. Их обмыклиают. И очень строго.

Уполномоченный останется в цехе. Вместе с Раймоном они уж уберегут моторы. Ну, конечно. Но подумал я уполномоченный, где он будет обедать? Раймон может перекомандовать ему хороший ресторан. Валлеси, Бенуа, — горячий сторонник «сотрудничества».

Скоюю может идти снег? Сутки, двое суток. Мы, клермонферранцы, привыкли к плохой погоде. А снег даже любим. Уполномоченный терпеть не может снега, потому что он был в России? С легионом Дорро? Скажите, пожалуйста, какой герой! Там было очень холодно! Нет, там было жарко! Несмотря ни на снег, ни на мороз.

Раймон просит прощения: ему пора в цех.

А рабочие, оказывается, ничего не делают. Почемум? Завтра комиссия, которая должна быть готова...

Они не желают работать под присмотром шиников.

Может быть, они предпочитают пребывать в Германии?

Они хотят покорять с ними по душам. Они испанский парень, именно поэтому они предупреждают его: патриоты не простят ему, что он работает на немца. В городе, несомненно, есть организация патриотов. Они, наверное, уже заслали на замятку. Во Франции больше честных людей, чем предполагают немцы и дарданы. И если Раймону безразлична судьба Франции...

Хорошо, хорошо, разговоры — потом. За работу!

— А если ты, Жан, в самую рань раз, когда моя будут учить патриотизму, проклятии, честное слово, и съезжу тебя по физиономии. Можешь немедленно позвонить по телефону? Запомни номер, а потом забудь. Скажешь: «Да нас есть масло, надо немедленно взять его у продавца». Повтори. Больше ничего. Понял? Врешь, ты ничего не понял. Попадай!

«Судьба Франции», что же, дорогие мои товарищи, хорошо, что я выплюхие французы. Знаете, что вам скажет Раймон? Для Франции можно сделать всё. Слышиште? Всё! Когда-нибудь поймёте!»

3

Уполномоченного зовут месье Моран. По дороге в ресторан он может рассказать Раймону, почему он так испытывает снег. Знаете, как он спасся от русских? По колено, а то и по пояс, а раз даже по горло в снегу он бежал, бежал, задыхаясь, бросив винтовку, потеряв товарища и всё, что он насобирала у жителей...

Приятный рестораторничек, ничего не скажет, конечно, после того как меня вспрыскали арбузом. Или я не знаю? Раймон не сколько слов о себе. Надо вымыть пологие-зрительных рабочих. Раймон поможет уполномоченному, не правда ли? Конечно, с познанием. Месье Дарнан не скучит.

Смотрите, пожалуйста, — немецкий патриот! Да, в городе не благополучно, если немцы высывают своих патрули. Даже с офицером. И какой молоденческий! Повезло парню, вместо русского героя. Клермон-Ферран, рестораторничек, оккупационные марки...

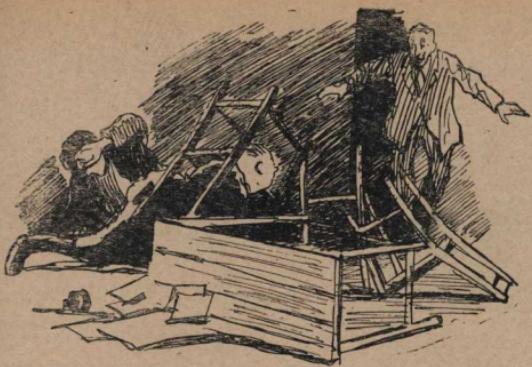
Документы? Пожалуйста, герр лейтенант! Мы с вами, так сказать, одни вёры. Моран был на русском фронте. Моран — уполномоченный Дарнана. Вернейший друг Германии, восторженный поклонник героя...

— В комендатуру? Но позвольте. Тут недоразумение!

Раймон вторит: недоразумение. Лейтенант just проверит документы Раймона. В порядке, Раймон может идти. А Моран будет отведён в комендатуру. И без разговоров!

Услыши!

Ну и ложак этот Андро! Форма сидела на нём, как выпалка. И какой аллюзии! Какой роскошный немецкий акцент! С такими способностями можно идти на спектакль.



Герр Брешке вбегает им на встречу.

А вот третим другим надо будет сказать, чтобы в следующий раз они держались, но так безуспешно. Это перемягло. Немцы туннели не настолько. Но Андра! Какой молодец! Ведь Моран им на секунду не усомнился! Теперь Раймон совершил сплехон: в случае чего Андра, конечно, заменит его. Приводят тут же, чтобы помять Раймона руку. Как эти стихии...

Шаги ног, зареванные побеждаю

Завоевателей...

Сияет всё идёт. Побеждите и из Франции, как Моран из России! Стволы им стартали, чтобы найти свой конец здесь! Русские товарищи, солдаты Красной Армии! Примите рапорт молодых французских патриотов: что касается иконостаса Морана, мы закрыли счёт, который мы могли бы предъявить ему.

4

— Герр Брешке! Герр Брешке! Звоните сейчас же в вашу комендатуру! Патруль задержал Морана! Надо объяснять им...

То есть как никого не призовали? То есть как патрули не высыпали? Это говорят в комендатуре? А кто же нас забирает?

Это выше выяснится. Пусть Раймон не вспоминает, его ни в чём не подозревают. Пусть идёт в цех.

Этот мальчишка Жан позволяет себе слишком много. «Ты доволен, Раймон?» Что ты знаешь, молокосос? Снять приставь? Патриот должен быть им, как русский, и незовински, как патриоты. У тебя есть записки? Давай скром! Отложи, замечат!

«Миссис в банке». Надо признаться, что Андра — совершил преступление. Раймон не сомневался, что масло ушло в банке, но сообщить ему об этом так скоро... толково, очень толково!

Что, Жан, хочется узнать, что в записке? На, читай! Много помнишь?

— Масло — это новый шик, а банка — земля.

Скажи, пожалуйста, какой драгоценный! Ну, вот что, Жан. Речь идёт об очень серьёзной вещи. Во-первых нужно, чтобы моторы были готовы к вечеру. А когда они будут готовы... Да раза в день пропускай? Это, пожалуй, слишком часто, как бы не обратили внимание. Но лучше дождаться, когда суда выпустят сюда, а сыр вырастет на Жан, и с пустыми руками он в сарай никогда не ходит. Так вот к вечеру, когда рабочие начнут уходить, надо будет привести эти пакетики сюда. Жан тоже уйдёт, а Раймон... Раймон останется. Понимаешь, мальчик, человек — это только маленький частичка Франции, а Франция — это ми-

лионы людей и сотни лет и тысячи поколений. И чтобы Франции было чем дышать, чтобы немцы не отравляли её воздуха, чтобы ты, Жан, и я забыли свою свободу и можем быть для них борцы-партизаны, вынуждены о том, как выглядят счастье, потому что каждый из нас не боится рискунуть. Вот и вся. А в случае чего Жан получит указания от очень симпатичного студента. С ним Жану будет весело работать. Он знает много стихов. Только, Жан, не забудь убраться ко всем чертам, как только привнесёшь сюда пакетики...

— Всё в порядке, герр Брешке. С утра, скажу вам прямо, рабочие поднялись, мадамы — в сейте рабочие разошлись. Я попытался себе обещать им от вашего имени, если моторы будут готовы.

Мени вызывают в контору? Досадно! Осталась каких-нибудь полчаса. Я не хотел оставлять моторы, пока все не уйдут. О, за эти часы благодарите! Представитель самого комендатуры? В таком случае...

Вот как это было, господинober-лейтенант Раймон! И я, господин Бенуа. Это известно! Их там видели! А когда они ушли из ресторана и прошли шагов двести, наперевес... И это известно? Тем лучше. Описать тех, кто видели себя за патруль? Боже мой, если бы Раймон догадался, он рассмотрел бы их внимательнее. Русский офицер? Метр 70. Поэтому такая точность? Почему, что рост самого Раймона — метр 72, офицера французского никаких, будь то блондин? Коротко отстрелян, как все немцы, любят, и в фуршете, что Раймон не разглядев. Глаза? Голубые, конечно. Как у всех немцев. Это не было немец? Ах, в самом деле! Но это никому не пришло бы в голову. Он говорил по-французски с таким немецким акцентом. Может быть, ober-лейтенант отпустил Раймона? Рабочие уйдут, и он должен принести извинения. Он знает, что солдат?

Но насколько способен не обратить внимания. Всегда, рост, цвет волос и глаз каждого?

Но это может же Раймон фантазировать, а где ему было запомнить этот Честное слово, рабочие уйдут! Если что-нибудь окажется не в порядке, отвечать придется Раймону. И герр Брешке.

Обер-лейтенант знает, что администрация очень довольна Раймоном. Поэтому он рассказывает, что Раймон посыпал ему рассказать это, что он не никакого сомнения, что ту записку кто-то из рабочих. Пусть Раймон поставит себе задачей вымыть пинлокников.

Но, боже мой, где Раймону взять на это

время? У него такая большая и сложная работа! Конечно, обер-лейтенанту она, вероятно, кажется ничтожной, но Раймон не получает высшего образования, он только механик. На юге газета распространяется за моторами, где желаю отвечать ей и за него? И он так болтается за своих рабочих, что там сейчас в цехе без ног? Можно ему идти?

Последно! Обер-лейтенанту сбросило со стула, а Раймон ударился головой о стену. Взрыв! Несомненный взрыв! Нет, нет, это не может быть в цехе Раймона. Они не работают со взрывчатыми веществами! Слышиште — дамы! Пожал! Ради бога, бежим,

Герр Брешке вбегает им на встречу. Не счастлив! Ужасное несчастье! Жухе — приступлене! Рабочие сняли последний мотор со станка и ушли, как им было обещано. Задергалась только мальчишка Жан. Кто бы мог подумать? Он сам признался. Умирая, он сказал: «Это я, я одни».

Умирая?

Ну, да! Он взорвался. Когда взорванный рабочий упал в помещении осталась только Жан с сорванными вёдрами. Он тоже торчалась. Он сказал: «Я сейчас, герр Брешке, не запирайте помещения, и только поставлю ябода на место и, передендуз». Герр Брешке вышел, и в это время. Негордой торчилася или не знала, как надо обращаться со взрывчатыми веществами. Но и моторы потогли! Всё! Без дела неизвестно! Куски металла! Мертвые куски металла!

Что же дальше, Жан? Раймон? Вам жаль вашей работы? Возьмите себе в руки. Надо составить акт, надо прибрать меры. Вы не знаете у этого Жана есть родные? Вы слышите вопрос обер-лейтенанта? Ну, хорошо, мы с обер-лейтенантом пойдём на место прописки, а вы постараитесь притянуть в сёба.

Такие моторы, герр Брешке, такие моторы... Такой золотой, такой чистый мальчишка Жан, ты решил Раймона. Ты решил сию минуту, ты не знала, как обернуться с твоими пакетиками. Наверное, просто поднес спичку — и всё. Ты видела: время идёт, мама нет, кто знает, что тут со мной делают. Может быть, немцы догадались о том, что чём догадывалась ты с твоей французской соборизательностью... И тогда моторы достанутся им немецким. И ты сей ремни, что будешь делать, если моторы пойдёшь? Жан, пока тут Франция есть такие дети, как ты, никто, наверное, не покроет...

Скажи, Жан, идёт ли это? Сумма обер-лейтенанта? Помоги! Сократи! Большой болван для офицеров гештапа. Ни в коем случае в разговорах с французским изве-домием не призывай, что под давлением русских наши войска очищают советскую территорию... Ага, отступление из России продолжается! Русские говорят, что мы спасаем вас, уже спасли мир. Но верьте, просшу вас: разве Жан не достоин нас?



ДЕТИ ФРОНТОВИКОВ



Справа: кружок любителей детей, чтобы заняться с оружием в руках откладывают свободу и юношескую волю. Эти спасли сделаны в детских садах завода «Красный пролетарий» (Москва) и Вадодарского района (Ленинград). Под наблюдением опытных педагогов и тренеров из числа военных инженеров работают здесь ребята весь день. Их отцы, находящиеся на фронте, и матери, работающие на предприятиях, могут быть спокойны за своих детей.

Фото Я. Халина и В. Федосегова

Антон Прищепец

АВТОМАТ

(Из стихов о сыне)

Ты в цеху заводском вчера
Вырабатывал автоматы.
Но паки теперь пора:
Был ты слесарем —
Стал солдатом.

Может быть,
В час атаки, там,
По счастливому обороту,

Попадётся твоим рукам
Автомат,
Что ты сам сработал.

Ты не вспомнишь тогда о нас,
Крепко спящими лицо ложку, —
Будет он тебе в этот час
Всех друзей,
Всех родных дороже!

В. Голубева

ПИСЬМО, ЗАБЫТОЕ В КНИГЕ

В вузовском комитете комсомола, как всегда после лекций, было шумно. Обсуждались воспитки дела. В комитете вошел юноша. В руках он держал книгу, взятую в студенческой библиотеке.

— Я вчера извозчиком скакала он секретаря комитета. Всю этот жуток оказалась случайно забытое письмо. Его писала должна быть, искала студентка. Прочитай!..

И юноша подал листок бумаги, испачканый мелким почечками, с перечеркнутыми строками:

«Здравствуй, дорогая Риточка! — начал вдумчиво читать секретарь. — Как я рада, что ты живешь и пишешь мне этой адрес. У меня столько времени для головы, мне так хочется рассказать тебе обо всем. Впрочем, напишу все по порядку.

Николай еще в августе 1941 года уехал на фронт. Моя сестра Зина (ты её, наверно, помнишь?) эвакуировалась с детьми в город Молост. Но в октябре она простудилась, заболела куриным воспалением легких и умерла.

Родители мои, конечно же, не могли, до чего я осталась одна! Однажды Николай письма приходил редко. Родные все разъезжались, знакомые тоже. 30 ноября и вдруг получила известие о гибели Виктора. И я осталась совсем одна: мама умерла, брат убит, муж глох на фронте. Настроение было ужасное. Вся жизнь развалилась. Деньги, которые мы с мамой накопили, расходились по мелочам, мало их ни на что не хватало. В квартире было страшно холодно, что толкало, здорово у меня не было. А главное, после смерти Зины я как-то опустела, в университете почти не бывала, делать ничего не могла — всё вламывалось из рук.

А потом всё переменилось. Я как-то встретила Иришку в книжной, она стала звать меня в свою квартиру. И я, у нее большого народа, птичек, так и зверя и такого веселого, словно никакой войны нет. Ира работала на заводе. Среди гостей был начальник её цеха. Он стал за мной ухаживать, проводил меня, зашёл ко мне на следующий день. В общем мы стали с ним видеться каждый день. Ириша очень нравилась у меня, а он всё просил, чтобы я с ним поговорила.

Я не знала, что отвечать. От Николая тогда целых два месяца ничего не было. И я чувствовала бы себя страшно одинокой, если бы не Миша. Я уже призыкала к нему. Я знала, что если я откажусь, он перестанет бывать у меня, а это значит — олицетворение и тоска. Сама понимаешь, что в материальные условия были у меня несложными, а у него хорошие, хотя и в большом доме, прекрасное сближение.

Тогда я подумала: стоит ли ради привлекательного счастья с Николаем откажаться от спокойной и удобной жизни с Мишей? Правда, Николай я любила, но это не известно, вернётся он или нет. Миша мне нравился. Но главное, он был робок, не смел. Мы с ним.

Жизнь я сейчас очень хорошо. У меня отдельная комната, что часто бываю в театре, танцую. Миша одевает меня, как картишку, во всём слушается и очень любит. Учусь и ужа на третьем курсе. Единственное, что меня мучает, — это мои отношения с Е. Классом. Через ме-

сразу после свадьбы мне прислали со стоякой квартирой его письмо. Оказывается, он был в окружении и только во время наступления ему удалось вырваться. Он пишет, что не может забыть о Лене и хочет, чтобы я стала спешно написать ему правду. И я ответила ему, как всегда, как раньше. Мы переписывались так с ним уже два года, и я не знаю, что будет дальше.

С сидящей стороны, ему так легче, что с другой — другу он при meget скла, что я тоже буду думать. Мужчина не знает об этом, что я ему говорю?

Риторика, милая, напиши, что ты об этом думашь? Посоветуй мне что-нибудь. Ты ведь теперь мой самый близкий друг. Как живешь? Учишься ли? Как здорово папа! Дед Сергея?

Жду писем. Следую краено-крапленко.

Людмила. Твой Лена.

Приходит тебе от Жени, от Иры и Николая Евсеевовича. 12 января 1944 г. Москвина.

Наступила короткая пауза. Её прервала комсомолка Ана Петровна:

— Надо выяснить, с какого она факультета это Аста? Выяснить ей да пристыдить как следует. Её муж на фронте ради её же счастья страдает, а она уютно устроилась, наряжается, веселится и обманывает того и другого. Тяжело позорить советское студенчество!

— Подождите, — остановила девушку студентка Тоси Быстрова, — сразу видно, что этого ещё в жизни не переживала. Это верно, что поступок Лены нечестивый. Но у неё, видимо, слабая воля, она поддается горю, не выдержав испытаний.

— С какими это горю слабая воля может служить оправданием? — горчично вспомнился в разговор Юрий Герасимов. — Будем называть вещи своими именами. Но-москому, поступок Лены — предательство.

Вспыхнувший спор прекратил секретарь комитета:

— Тише,тише, друзья! Я вижу, письмо заинтересовало вас. О нём следует сердечно поговорить...

Еще о письме, найденном в книге, было распространявшееся среди студентов. Поступок Лены слал燎ояд для разговоров о чувстве долга, о верности, о человеческом достоинстве. Письмо, раскрытое в первом выпуске газеты, становилось изучаемым в академиях, издавалось молодежью. Страстные дебаты о том, в чём заключается вина девушки, продолжались и на перекрёстках между лекционными. Тогда комитет комсомола решил обсудить поступок Лены на собрании студентов.

...Ожидало никого не пришлося в назначенный час автографы были переполнены. Атмосфера накалялась сразу же после первого выступления.

Студентка Зина Осипова обрела на тех, кто пытался начать оправдание поведения Лены.

— Тысячи женщин и девушек, — сказала она в своем выступлении, — оказались в таком же положении, как и Лена. Большинство моих однокурсниц не только близких, но и собственный угол, попали в незнакомые места, к незнакомым людям. И всё же они не опустили головы, остались верны своим мужьям и ждут их не москвы, а годи.

Дан Ленин одиночество — ширма. Вот её признание: «Столт ли ради пристрастия счастливой жизни с Михаилом?» Другими словами, «какая жизнь за хлеб, не удачная драгоценного времени». Вот против этого мы и должны сегодня выступить. В письме Лена говорит о своей любви к мужу. Кто эта любовь, ненастоящая, если она не выражалась в двухместном испытании. Моральные устои Лены поклонились, как только ей представилась возможность более спокойной и

сытой жизни. По логике вещей можно прийти к такому выводу, но письмо автор письма, рука пропавшего, будет судить куда более тяжко испытавшую окажется в рядах изменников и предателей...

Слово взяла студентка Надя Фирсова. Она дала слово от предшествующих выступлений. По её мнению, Лена совершила ошибку.

— Если взглянуть самим фактам: муж на фронте, жена вышла замуж, — говорит она, — кто же одобрит такое поведение? Но осудить лучше всего Тимофея Бондарчука. Не помните ли вы про по-человеческого? Вспомним, что перенесли каждый из нас, москвичи, осенью 1941 года. Тимофею было время. А на девушку ещё свалилось большое личное горе. Умерла мать, убили брата муж не плачет, и есть основания предполагать, что он погиб. Друзья не сумели её поддержать. Она опустилась в образе университета. В это время случился ей всплеск чувств, она влюбилась в подчиненного, честного, порядочного, который полюбил её. Её пугало одиночество и неизвестное будущее. Тогда она решила стать женой Бондарчука?

— В измени — посыпались репликами из зала. — В том, что изменила своему мужу-фронтовику, любому человеку, который, презирая смерть, сражается за родину, и за неё, верит в неё, как в звезду, мечтает о встрече в...»

Слово взяла студент Горлов.

— Мы должны не только свою студенческую среду, но и окружающую нас молодёжь воспитывать в инициативе социалистической морали. — Обратив внимание на горячую тему, один из студентов, пишшей это письмо, вспомнил исправленную часть жизни Лены: «Яльша рассказывает сейчас изолированно от пережитого мною сурьёзного военного времени».

Затем мы обнимаемся здесь? Ага? За её этими за малодушностью, за обманом и пропалостью близкого ей человека-фронтовика. Но-москому, она совершила и продолжает совершать по отношению к нему подлость. Каждый из нас в эти тяжёлые дни в своих мыслях и дежах руководствовался прошлого всего интересами фронта, интересами республики. Тысячи девушек, жён в трудный момент пошли на фронт, чтобы разделить

часть близких им людей. А Лена? От первых ударов судьбы она рассталась, потеряла в первую минуту на шах первому встречному человеку. Её не остановило и то обстоятельство, что она продолжала получать денежный аттестат от мужа. Я совершенно согласен с теми предположениями, которые высказывались здесь, что подобного рода беззаконие могло при известных обстоятельствах привести автора письма в объятия врача.

Когда слушаешь тех, кто выдвигает в защиту Лены ей одиночество, перед глазами невольно всплывает образ её дедушки, дедушки, который имел все виды этой гордости: Зон Комкордемской. Представьте себе весь уже одиночество, который могла испытать эта девушка, попавшая в лапы фашистов! Но Зон знала, что она не одиличка, что с ней вся советская молодёжь, весь советский народ, и поэтому шаг на смерть с гордо поднятой головой.

Мени поведение Лены возмущает до глубины души. Получив известие от мужа, она даже не сделала попытки исправить свою ошибку и на приложении для отпуска явил её всему миру. Николай Давидович, дедушка её мамы, обвиняется и Михаила. Скрыться от него от факта, что Николай Давидович был честным человеком, то, получив письмо от мужа, она прежде всего должна была сказать об этом Михаилу и, может быть, вместе с ним срачно прийти к тому или иному решению вопроса. Всё равно, рано или поздно, истина обнаружится, и мне кажется, как Николай, так и Михаил умрут Лену в том неизгладимом моральном облике, в каком она представлена перед нами.

Свою точку зрения по поводу обсуждаемого письма высказал студентка Беленькая.

— Мы судим, говоришь, человека, — говорит она, — который совершил несвойственную ему поступок по самим-то мы не оказали ей никакой поддержки. никто из нас, студентов, не понимался вопросу, почему девушка перестала ходить на лекции, забыла о ней. Вот почему она почтительно себя одиночкой. А если бы коллеги оказались ей вниманием, — может быть, всё это и не произошло. Поэтому дело её вины мы должны принять на совесть. Пусть это послужит уроком на будущее нашим студенческим организациям.

— Правильно подходит молодой человек в пинете. У него нет другой руки. Василий Баженов недавно вернулся с фронта. Глухозадорогий голосом, слерживая внутреннее волнение, он говорит о том, как живут фронтовики:

— Если бы Николай жил с нами в землянке и это письмо попало к нам, показало бы Лене, что поздоровься было ей друже?

— Помимо, она типичный обыватель. К счастью, таких у нас мало. Чего для них такую понимание, как гордость русской деревни за своего героя, высокие принципы, взвешенность. Лена спешит утратить свою жизнь. Алучные, эгоистические интересы для неё превыше всего. Для того, чтобы сказать: такое поведение чуждо советской молодёжи, чуждо нашей социалистической морали...

...Диспут на этом не закончился. Вопрос о вине Лены, о том, как она должна была поступить раньше и что должна сделать теперь, продолжал волновать молодёжь вузов.

Письмо, забытое в книге, затянутую тёплое, близкую и волнующую, — о долгое время к другу, сражавшемуся на фронте.

Автор письма — Лена — чувствует приближение развязки. Кто знает, как обернётся её спокойная и удобная жизнь? Она спрашивавшая свою подругу:

— Что ты об этом думаешь? Как бы вы ответили ей на этот вопрос?

Виктор Габескирия



Ласково кивает ей прохожий,
Как сестра, она любима тут.
В дом заглянет — и, хоть всех моложе,—
Перед ней хозяева встанут.
И не раз соседями с рассвета
За неё взиралась целина,
Сердце трогает ей нежность эта,
Ну, а чём заслужила она?
Почему все люди без изъяна
Шедро дарят ей любовь свою,
Не ушаст... — Брат убит в бою,
Только не решаются сказать ей.

Перевод с грузинского
Д. Бродского



2



3



ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Недавно мне пришлось побывать в знаменитой Всесоюзной артиллерийской академии имени Фрунзе.

Академия была создана по инициативе Ленина. Сохраняя подлинник доктора за подписью Владимира Ильича, подпись начало вымешивать военному образованию в Советском Союзе фундаментальной основой из старейших военных школ России.

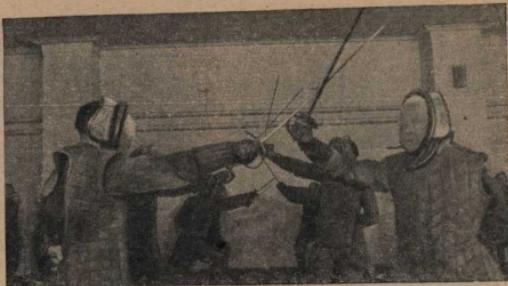
Не так давно Академия отпраздновала свой двадцатипятилетие. За заслуги перед Красной Армией она получила орден Трудового Красного Знамени и поздравление товарища И. В. Стадина, подводящее итоги деятельности Академии и имеющее ее дальнейший путь.

Достижения Академии имени Фрунзе, действительно, являются значительные, в два раза удостоились. Офицеры, специальность отобранные из действующих частей Красной Армии, получают максимум теоретических и практических знаний. После их выпуска сразу же направляются на фронт и приступают к боевому Спорту, упражнениям с холодным оружием уединяются на время.

Мы обошли аудитории и кабинеты Академии. Мы увидели множество офицеров разных возрастов и разных ролей от старшего офицера до младшего лейтенанта. Многие из них висят на своих мундирах боевые ордена и медали за бою рону Ленинграда или Севастополя; я встретил здесь несколикх офицеров, с которыми познакомился в Сталинграде в 1943 году.

Нас проводили в большой зал, называемый танкодромом.

На снимках: 1. На 2. Машинер-танкодром — 3. В классе артиллерии — вид артиллерийского класса в зале, 7. У входа в



5



6



7

Бирта

АКАДЕМИЯ

Здесь на пространстве, изображающем колонну, ограниченную горами, с рекой, линией железных и шоссейных дорог, с деревушками и рощами, противотанковыми заграждениями и артиллерийскими батареями, ползали три танка, каждый размером в сорок сантиметров; танки управлялись электрическими приборами.

Управление концентрировалось на приборе, точно повторявшем управление настоящим танком. Офицеры сидели на месте водителя. Они нажимали рычаги сцепления. Первая скорость — и маленький танк начал движаться; вторая, третья скорость — танк шел быстро; офицер нажимал на педаль подачи газа — и танк мчался, повинувшись любому нажатию рычага. Начинали стрелять пушки, и эволюции танков становились все более сложными.

В другом зале мы увидели миниатюрный артиллерийский полигон. Тут десятка офицеров постигали искусство управления артиллерийским огнем.

Громадный читальный зал был наполнен до отказа. Здесь вистят портреты слушателей Академии, проходивших впоследствии Лицедеярский герой гражданской войны Чапаев, учился в Академии генерал Советского Союза К. Ворошилов, С. Буденный, многие из полководцев нынешней Отечественной войны. На некоторых фронтах все высшее командование — бывшие слушатели Академии.

...Военная академия имени Фрунзе не знает перерывов в работе. Как только заканчивает свою программу одна группа офицеров, следующая группа заполняет аудиторию, и так все дни войны.

штурм-танкодром — общий вид
стола по управлению танками
и противотанковой пушкой. 4. Общий
вид. 5. Урок фехтования. 6. В спор-
тивном зале.

Фото Г. ПЕТРУСОВА

Лев Никулин

Золотая звезда — повесть

(Продолжение *)

Рис. Г. Валька

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ

Профессор Хлебников получает пачечную весть о гибели сына на фронте. В бумагах солдата он видит имена своих друзей, убитых им на фронт С. Сосонкин. Он пересыпает письма и видит, как близко приближает к сердцу это излишне любимая девушка его сына.

Жизнь под своим зерцом и талу и на фронт! Наш солдат, посланный в неизвестный тыл парашютистом, исконично склонен к служению командованию. И это же время искалеченная разведка направляет своего агента в советский тыл.

Глава IV

ГОСПОДИН ИЗ «РАСЫ ГОСПОД»

Командир города Плацца полковник Рихард Шипанек смотрел из окна на пустынную базарную площадь.

Деревья уже пожелтели, осенние облака подспудно стояли над городом.

Мокрые флаги со свастиками висели, как грязные тряпки, на флагштоках старинной крепостной башни. День был серый и ветреный, с утра настрапывала дождь. «Лето прошло...» — думал Шипанек, — «но лето осталось! Не может быть, чтобы будущим летом я опять был здесь...»

По площади прошли три солдата: смеялись, краяя в комендатуру. Человек остановился в трех шагах, почтая шаг, как почтят генерала, и, держа руку на затылке, поклонился ноги. Был он спортивного телосложения, на первом взгляде из казака, который стоял перед ним. Когда-то привычная одежда была на нем изорвана, в спутанных руках полосах застряла солома и сухие травинки. Он потирая затяжные руки и ступы, слегка попотыкался. Лицо человека было очень бледно, небрито, небольшая опухоль безобразила его верхнюю губу.

— Ну, Ерофеев, — скучно сказала Рихард Шипанек, — вы и есть Ерофеев?

Человек стоял, опустив голову, он с трудом рассказывал, что говорил этот длинноногий кудрявый немецкий офицер с лицом, которое можно было бы назвать «лицом смерти».

— Вы известный Ерофеев, — продолжал немец, и человек самца его голос, как сквозь вату, — вы можете сесть, вам трудно стоять, сядите, кони там...

Немец показал на стул. Потом он пощёккал карандашом по длинным ногтим

и посмотрел на лежащую перед ним бумагу.

— Вы занимали довольно хорошее положение, многие здесь вас знают, почему вы не пришли ко мне сразу, когда объявили регистрацию советских работников?

— Не знаю... — отвечал тот, кого немец называл Ерофеевским. — Не всё я равно — тогда я был генералом...

Резинки есть, — сказал немец, — тогда я не был всего этого, — и он показал пальцами на опущенные как пасы, руки Ерофеева, на его изорванную одежду.

— Я говорю то, что знаю. Были люди, которые приходили на регистрацию, и зная таких людей, и что с ними стало?

— Вы не должны так говорить. Это зависит от людей, которых вы знали.

— Я написал вам, господин комендант, несколько писем никоим образом не обратил на них внимания.

— Я прочёл ваше последнее письмо — вы имеете хороший слог. Какие у вас были мысли? — спросил немец. — Вы скажите?

— Вы пишите, что у вас есть основания быть нелояльным. Вы пишите, что были под судом. В чём вас обвиняли?

— Это — политическое дело.

— Уголовное?

— Да... Гастрата. Но это было в молодости. Я скрыл свою судимость и свою пропажу.

— От нас вы можете это не скрывать. В городе знали об этих ваших неприятностях?

— Нет.

— Всё? Больше вы ничего не хотите скажать?

Шипанек взял телефонную трубку.

— Умоляю... — задыхаясь, заговорил Ерофеев, — верьте мне, я могу быть вам полезен... Умоляю вас...

Немец поглядел на него и положил трубку.

— Можете отправляться. Вы будете хорошо устроены, — и громко закричал по-немецки: — Неरайн!

Вошёл фельдфебель и уведомил коменданта, которого звали капитаном Ерофеев встретил молодого человека; он был быстрым и лёгкой походкой. На молодом человеке были хорошо спиленный спортивный костюм и жёлтые сапоги с застёжками. Гладкая бородка, не доходившая до плеча, была короткой. Молодой человек посторонился, посмотрел на Ерофеева, как на пустое место, распахнул дверь и вошёл в кабинет коменданта.

— А, Серёжа! — сказала комендант, и длинные язвы лишили его лица всякой привлекательности. — Садитесь и возьмите от журнала, чтобы не скучать, — подавайтесь красавицами женщинами... Я сейчас хомучу с дадами.

Молодой человек взял журнал в пёстрой обложке и сел на диван.

— Ерофеев... Да, этот Ерофеев? — вспомнил чубук. — Садитесь и возьмите от журнала, чтобы не скучать, — подавайтесь красавицами женщинами... Я сейчас хомучу с дадами...

— Я вообще новый человек в этих местах... Я приехал сюда после института и очень мало знал здешних рабочих...

— Ну, мы выясним... Свались туте, положите журнал... Вам понравилась эта красавица?

— Да, понравилась. Кто она?

— Бригитта Хельм, кино-

актриска... Пора вам научиться хотя бы читать по-немецки.

— Бремени нет, Рихард Генрихович...

— Однако где вы проводили целых четыре дня?

— Всё там же, на окоте...

— Вам разрешали только два дня отыха. Почему вы не позвонили вчера?

— Я вчера был просто пьян, Рихард Генрихович.

Вы должны просить извинения не у меня, а у бригадея Тася. Она вас ждала.

— Это помните?

— Нет, — сознался молодой человек. — Я смысла не несчастье с Котовыми. Как это случилось?

— Просто госторожность. Пьяный ехал на машине...

— А я куму другое... Это уже четырнадцатый бургомистр.

— Нет, это — не то, что вы думаете. После того как был убит знаменитый Разгон, у нас стало чисто. Вы смотрели людей, которых вам дают для работы?

— Какие это люди — барахлы! Их надо в логове сажать три месяца, тогда можно дать им алюминий.

— Мы можем дать им дом оттыха на речке... — сказал Шипанек, довольно ёбственной остротой. — Нет, без шуток, нужны они вам или нет? Если нет, то и мне они не нужны.

— Ну, уядно. Давайте. Сколько их там?

— Четыреста тридцать человек.

— Может быть, вы хотите ми дать Ерофеев?

— Нет, Ерофеев мне нужен самому. Вы это скоро увидите... Тернер — самое главное, что вы знаете, что вас хочет видеть генерал?

— Знаю... — как бы вискалья сказал молодой человек. — Господин генерал-фельдмаршал Мангейм сам представил меня генералу.

— Волосе молодого человека прозвучала нота гордости.

— Да, молодой человек, вы делаете карьеру... — добавил, сказав Шипанек, — поздравляю вас, вы дали все души, Сильви Николаевна.

Так дружелюбно беседовал полковник Рихард Шипанек с комендантом, которого звали капитаном Ерофеевым.

«О Плацце» глядел на астория не обратил внимания, от кого солдаты бывали и кого маршировали...

Так писал асторион о городе, в котором сейчас ваддле не имели.

А в Плацце туто русские землях глядел Плац, Рихард Шипанек и русский инженер Сергей Ипполитович. И тому, кто смысла был из бесед со стороны, стало бы, совершившись ясно, что этот русский был пурпурно-красного цвета и немец был пурпурно-красного цвета.

«О Плацце» глядел на астория не обратил внимания, от кого солдаты бывали и кого маршировали...

Так писал асторион о городе, в котором сейчас ваддле не имели.

А в Плацце туто русские землях глядел Плац, Рихард Шипанек и генерал-фельдмаршал «СС» Рудольф фон Мангейм.

И немцы называли этот город Плаццаку.

Глава V

СТАРЫЙ ЗНАКОМЫЙ

У заместителя председателя совета города Залуэрская товарищеская школа приема первокурсников, Секретарь, помощник директора, ректоральная женщина... в бензиновой грустной смотрела на обитую жгутов клаекой дверь кабинета. В кабинете уже двадцать минут сидела посетитель, о котором она

Он потирая затекшие руки.



— Пора вам научиться хотя бы читать по-немецки.

коротко доложил: «Инженер Головин. Фамилия эта на прошлоского внесчленения на товарища Костромского, и она должна быть ограничена пятиминутным разговором».

Она была бы удивлена, что инженер Головин, удобно расположившись в кресле, почти фамильярно говорил товарищу Костромскому:

— Мне и в голову не пришло, что товарищ Костромской это и есть тот самый студент, который проходил практику у нас на Новоспасском заводе, пятнадцать лет назад! Нет, вы подумайте!

Заместитель председателя горсовета удивился, он был приятно избалован. Он вспомнил себя молодым, двадцатишестилетним студентом, беззаботным и веселым.

— Ну и постарел же вы, товарищ Головин!

— Зато вы возмужали, Николай Алексеевич... Как сейчас вижу вас в Новоспасске, нас и еще четырех удачливых практикантов... «Орлы» — как называли вас Андрей Андреевич, профессор Хлебников.

— Андрей Андреевич? Вот кто, вероятно, постарел ведь ему за шестьдесят... Да, конечно! Вы с ним знакомы?

— К сожалению, редко. Самых, что он потерял сына... вот какое горе! Тихою в эти годы. Единственный сын!

— Да, действительно, горе... А вы к нам какими судьбами?

— Меня сюда привели печальные обстоятельства.

На лице заместителя председателя горсовета засияло нечто прелесть. Он не так давно испытал свои обязанности, но уже привык к тому, что посетители жалуются ему на свою беды, досаждает невыполнимыми просьбами. Вот и сейчас этот благобройный, приятный в обращении инженер Головин, будто бы не чует от чём-то прости.

«Так...» — подумал Костромской.

Что же, может мне с сумесью как-нибудь помочь вам?

— Нет, помочь мне я со-
жалению, невозможно. Дело
в том, что я должен вынести
все обиды моих со-
трунников. Они в сгорячке первом
году были эвакуированы из
Ленинграда, вначале они
ехали благополучно, дальше
все слезы терпятесь.

Как же это может быть, утверждал Костромской. Хотя, впрочем, позднее могли бы быть, в то время это было.

— Всё-таки меня не поки-

дет надежда найти их, — продолжал Головин. — Вот сюда полтора месяца по вашим краям, обехаха не один район. На работе мне пошли навстречу, однако командировка кончается надо возвращаться.

— А вы где работаете? — из вежливости спросил Костромской.

— Консультант при научном институте. Но не специальности я металлов, но сейчас я занят особыми делами.

— Каким, не скроете?

— Подал проект, касающийся замониторки цветных металлов. Всё зависит от главы, выделила комиссии, буду ремонтировать...

— Чем ждете решения, связанные бы с самим солидным заводом и начальником дела.

— Жалко оставлять Москву.

— Что же Москва? Москва с ними связана всегда. Почему бы и вам не осесть у них? Вы же шлигите с ними: годами вас не последний за Уралом.

— Я не слишком держусь за Москву, — сказал Головин, — залог «Первой мая» — серебряный завод, прокладка его, можно сказать, скоро будет греметь по всему фронту...

Ну, так чего же еще? Хотите, я по-
говорю с Борзовым?

— Видите ли, дорогой Николай Алексеевич, — без особого энтузиазма, но с интересом заговорил Головин. — В Москве у меня все связано с мной. Несчастья, все невозможно о моем не-
счастье...

— Извините, — застыла на мгновение Головин, — вы заставляете меня подумать о переселении в ваш город, — вероятно, мне будет легче рабо-
тать... Во всяком случае, я вам буду очень благодарен,
если вы посодействуете...

— Непременно! Непременно! — поднялся, — сказал Костромской. — А вы мне напомните по телефону или сами зайдите... Хоть завтра.

Они простились. Едва дверь закрылась за Головиным, Костромская протянула руку к телефонной трубке — позвонить в «Первый мая». «Серебряный завод, санником серебряный», Головин, за языком пятнадцать лет на-
зад, встречался с ним по та-
ку же частоте... Напинул для про-
верки в Москву, тоже же Андрею Андреевичу или в
Гаврилову, всё-таки надо провер-
ить человека... Пока он

раздумывал, в кабинет рысью вбежал не-
терпеливый посыпатель в брезентовой
шапке и разговор, звено в звено, в которых
неудрившийся оставил в Альбубурской линии, кото-
рую надо пристыковать к Октябрьским прядиль-
кам, — словом, начался обычный день заме-
стителя председателя горсовета,

Был последующий для Головина нескучно-
го счастья.

«Согласовал бы всё-таки написать Ан-
дрею Андреевичу Хлебникову в Москву, —
умолял Костромской. — Профессор должен
помнить инженера Головина по Ново-
спасской заводу».

«Непременно надо ему написать», —
решал Костромской, но дни перед пуском
троллейбусной линии были горячие, и он
снова забыл о Головине.

Между тем Головин принял опять Костромской, почувствовав угрызения совести, принял его и хотел при этом составить телеграмму Андрею Андреевичу.

— Рекомендация Андрея Андреевича
будет нелишней, — откровенно сказала он
Головину.

Речьной мой, чего же проще! Так или
иначе мне придется съездить в Москву,
уделить время с глахом; здоро привезу
письмо Андрея Андреевича. Уверен, что
он мне не откажет.

Вот и правосходно! — обрадовалась
Костромской. — Так и сделаем.

И он тут же по телефону соединился
с Борзовым и попросил его принять и
выслушать инженера Головина. «Солидный инже-
нер? — спросил Борзов. «Солидный», — ответил Костромской, — будет рекомендательное письмо Хлебникова. Борзов назначил Головину
день и час приёма.

— Спасибо, родной! — сказа-
зал, видимо, тронутый Голови-
нин. — Я как-то уже совсем
настроился на переезд в За-
уральск.

На следующий день на со-
вещании в обкоме Борзов
увидел Костромского и ми-
момахом сказал ему, что с инженером Головиным он
обо всём поговорил и что
тот пытается оформить свой пере-
ход на работу в Зауральск.

Глава VI

НОВЫЙ БУРГОМИСТР

Две реки отбекали скальный островок,
и на этом островке в XIV веке русские
люди построили каменную крепость и назы-
вали её «Племя».

Задолго до упомянутого от наименования
немецких рыцарей-меченосцев в 1233 году
Восемнадцать дней крепость оборо-
нилась от войск ордена рыцарей фон Ман-
гейма, восемнадцать дней меченосцы
штурмом, пытались сокрушить таряны
её стены но в конце концов ушли ни с чем.

Однако это рассказ фельдмаршалу
римской империи генералу Ру-
берту фон Мангейму, когда он в первый
раз проезжал мимо развалин дозорной
башни. Башня простояла больше шести
столетий, выдержав штурм меченосцев и
осаду войск польского короля Стефана
Батория и была разрушена бомбардир-
ским бомбардиром «Линкер».

Потомок генерал-фельдмаршала
Руберта фон Мангейма хорошо знал
историю этого города. В юности он про-
читал о постыдном разгроме армии вели-
кого магистра Вернберга фон дер Ворхса.
Русские разбили рыцарей фон Стефаном
Лягушкой и гнали их по Риге. «Ни при одном
магистре не было такой беды в Ливонии, —
как при Вернберге фон дер Ворхсе, —

писал немецкий историк — современник
рыцарей-меченосцев.



— Меня сюда привели печаль-
ные обстоятельства.

бропром, умолял, потому что счёл такие испорченные экземпляры бесполезными.

Должно быть, Шпанек знал о геральдике фон Мангейма из своего музея немецкого шлема XIV века. Он возвысил его вместе с современным шлемом, на котором была цараница от сколка мины.

Шпанек презирал группенфюрера фон Мангейма, его раздражали аристократические замашки этого остзейского дворянчика. Шлем немецкого воина, пройденный русскими копьём, казался ему иножурной рухней, как впрочем и все остальное, что было в коллекции. Извлечь из музея, чтобы разместить там охранную полицию. Кроме того Шпанек ненавидел фон Мангейма за то, что тот фактически был выше него по положению, выше полковника и фельдкомендант, только потому, что этот выродок-дворянин, член Фюрера, был выше всех остальных. Поэтому Шпанек к группенфюреру фон Мангейму. У него были интересные идеи: это он, например, нашёл молодого русского инженера Сергея Ильинцева, строившего дороги в этих гибких местах. Его идея была вытащить из агера Ерофеева.

Ерофеев сидел против Шпанека. Он был мало похож на истерзанного, полумёртвого человека, которому, качаясь, стоя перед ним две недели назад. Опухоль над верхней губой исчезла, синяки на лице стали почти незаметны. Ерофеева

побранили и подстригли, одели в приличный костюм.

— Ну, вы довольно обращением с вами? — спросил его Шпанек.

— Покорно благодарю, — ответил Ерофеев.

— Вы чувствуете себя в силах начать работать?

— Зависит от того, какая это будет работа.

— Не беспокойтесь, вы не будете корпеть землями.

Шпанек взглянул на него зеленоатмосферным глазом:

— Вы слишком много разговариваете, Ерофеев, вы очень скоро забудете, что было с вами две недели назад.

Шпанек отголосился на телефон и с удовольствием заметил, как побледнел Ерофеев.

— Вы в самом деле думаете, что мы стали относиться к вам по-иному в знак доброго к вам расположения?

— Нет, я этого не думал, — произнёс Ерофеев и добавил совсем робко: — Я думаю, что могу быть полезен.

— Да. Вы нам нужны! Господин Ерофеев, — продолжал Шпанек, — мы сделаем вас бургомистром — председателем управления, главным над городом и одиннадцатым деревнями, с резиденцией в городе Планке. Вы будете иметь под своим начальством

том шестьдесят тысяч людей. Вы будете управлять большой территорией, и в этом районе всё живое и мертвое — будут подчинены вам. При Советах вы были простым агрономом, а мы сделаем вас государственным лицом. На этой территории будет едь один человек, ещё один русский, которому вы должны помочь — Ильинцев. Вам что-нибудь говорят это им?

Ерофеев отрицательно покачал головой.

— Это инженер, большой знаток дорожного строительства. Несмотря на свою молодость он очень хорошо показал себя, он умеет работать с русскими... Есть что-нибудь неясное для нас?

— Нет, мы всё ясно. Я благодарю вас за доверие, я тронут тем, что вы даете мне после того, что я переехал в концлагерь. Главное — за что? Я же вам враг.

— Погодите, — сказала Шпанек, — я знаю людей, которые перенесли худшие вещи, чем вы. Значит, в вас что-то есть, если мы вытащили вас из лагеря... Но если вы обманете нас или окажетесь настоящим человеком, вы понимаете сами, что вас ожидает...

Ерофеев вздохнул, но выступил у него из люб.

— Калинус вам... Буду верной собакой! — сказала он.

(Продолжение следует.)

НАШ СОВРЕМЕННИК ШЕКСПИР

НОВАЯ РАБОТА СУРЕНА КОЧАРЯНА

Признание своих слушателей, этот прекрасный член завоевал ещё перед войной; его на долго запомнили как увлекательного склончика и толкователя затейливых вымыслов и азартных эпических передовых поэм и преланий Востока, оживлявшего и доносящего до нас суровую мощь древнего Урала, познания и мудрость генов Руставели, титанические трубы богатыря Арmenии, изобретательную выдумку арабских сказок.

Сурен Коcharian знает не только московский зритель в течение войны он побывал и в пограничных воинских частях, и в Иране, и на фронте. Только недавно он вернулся в Москву.

В своей новой работе Сурен Коcharian раскрыл слушателям Шекспира таким, каким его знают немногие, — не просто Шекспира — великого драматурга, а Шекспира, авансы запечатавшего борьбу народов за свободу, Шекспира — трибуна и обличителя тиранов и захватчиков, Шекспира — великого патрота. И понятно, почему с такой моной заснули слухи Шекспира на фронте, когда Сурен Коcharian читал их красноречивыми идущими в бой. Такой Шекспир оказался машиной современником, его страстные слова вовлекавшие

сегодня, быть может, сильнее, чем когда бы то ни было:

«Созрежданье! Вы видите,

я плчу —

От радости, что снова я стою
На почве дорогой моей отчизны!
Земля родная, шло тебе привет,
Хотя тебя насилием терзают.
О не питай, земля моя, злодеев.
Ты хищников прокорытых отвергни!

И не давай им сладостей своих!
...О наглый враг! Ты горько

чай оплачешь этот...

В боях ты мал — ты в подложенных ялех!

Вот наш ответ: пусть кровь
идёт за кровь!»

Шекспир хорошо знал повадки захватчиков; метко клеймит он их в рассказе солдат из хроники «Генриха V»:

«Воруют они всё, что под руку попадётся, и говорят, что это — военная добчка! Одни из них стянули футляр от лотка и ташат его щёлками двенадцати миль, чтобы продать за три полтинки. Двое других даже побратались, чтобы воровать сообща, и в одной из деревень стоянки... как думаете, почему? — грелку с углиами!»

Какими же средствами оживил и приблизил к нам Шекспира мастер художественного чтения?



Заслуженный деятель искусств

Сурен Коcharian.

Сурен Коcharian соединил в единую литературную композицию, в последовательно развивающейся монолог избранные места из многих драм и поэм Шекспира. Этот труд литературоведа выполнен с тем особым чувством меры и художественным вкусом, которым пользовался Коcharian-исполнителем. Петоргинский в ораторском призывае, в филиппике Шекспира нет, и обли-

чение прага идёт с нарастающей силой:

«Кто вождь врагов? Сограждане мои,
Их вождь — тиран, злунгунт и убийца.
Он кровью добыл царственную власть,
Путём кровавым, до венца
И растерзал сообщников злодейства!»

Так живут сегодня герои трагедии «Ричарда III».

Столь же отвечают нашим чувствам оказывающие в честь Коchariana образы юноши раненого и отказывающегося покидать поле битвы, «где в праке и крови лежат герои», матери, блоголюбившей из бой второго сына и проклинившей «стрипа час рождения», старца, бывшего за родину сорок лет, предсторегающего против него зленика врага и зовущего алерэд, на штурм, за правду, за родину: «Прекрасен моя, когда он обязанён за справедливость».

И голос артиста, произносящего с силой народного трибуна, получившую речь собирательного шекспировского героя, надолго, как и мысли Шекспира, остаётся в памяти слушателей.

Г. Герасимов

Четырнадцать лет я рабо-

тую в школе. Четырнадцать лет я наблюдал за тем, как формируется молодой человек, как складывается индивидуальность каждого ученика. Но спустя знай, как порой бывает язва, во время сказанного слово более опытного человека и каково значение хорошей книги, прочитанной юношей или девушкой в нужное время.

Известно, что чтение расширяет кругозор, повышает культуру молодёжи. Книги воспитывают художественный вкус, разви- вают способности человека. Но кроме того в книге есть и другое, не менее важное значение. Книга помогает выразить самого себя, свои способности и склонности, определить свою будущую. И педагоги должны постоянно воспитывать у молодёжи любовь к чтению.

Учителю русских учителей К. Д. Ушинский решил заняться педагогикой после того, как в заброшенном шкафу с книгами о детях нашёл и прочитал сочинение о детской психологии и принципах воспитания. Книга эта стала для него началом жизни. Книга помогла ему изучить самого себя, свои способности и склонности, определить свою будущую. И педагоги должны постоянно воспитывать у молодёжи любовь к чтению.

Учителя русских учителей К. Д. Ушинский решил заняться педагогикой после того, как в заброшенном шкафу с книгами о детях нашёл и прочитал сочинение о детской психологии и принципах воспитания. Книга эта стала для него началом жизни. Книга помогла ему изучить самого себя, свои способности и склонности, определить свою будущую. И педагоги должны постоянно воспитывать у молодёжи любовь к чтению.

Однако часто юноша или девушка выби-рают себе профессию, имея о ней неверное, поверхностное представление. Иногда это представление черезсчур романтическое, иной раз грубо утилитарное. Говорю о последнем, и исполнительство осталось мечтой.

Сергей Ильин и многое то товарищем, он решил стать военным, но при этом рас-суждал примерно так: «Военная и физическая подготовка — мои любимые предметы.

Математику и физику знать необходимо — придется иметь дело со сложной техникой.

Видимо, приводится химия. Ну а осталь-
ное — это уж как времена позвольт...»

Я знал Сергея давно в младших классах его дважды выбирал председателем учко-ма, товарищи присыпывали к его сло-вам, на многое смотрели его глазами. Был он инициатором многих дел, в том числе и обра-зования клуба среди товарищей. Глядя на Сергея, я думал: более удачной профессии он мог бы выбрать, но неизвестно из чего возникшее пренебрежение к так назы-
ваемым гуманитарным наукам может при-
нести ему большой вред. Но у него ни-
кого, кроме старой бабушки, нет; ждать
воздействия отсюда не приходится. Я
разумел над тем, как его переубедить.

В это время в печати появились очерки Пугачева о Суворове. Образ героя-пол-
ководца, настолько изучавшего военную
историю, был знаменит в древних и со-
временных ему историках, во время похо-
дов не рассказывавшихся с книгой, был дан
в них имя и ярко. «Кое-что из того, что читал
Суворов, всё, несомненно, замечательно!», —
сказала я ему. Сергею очерки о Суворове
понравились. И вот на столе у будущего
офицера появилась «Коллекция Царева
и Жданова о замечательных людях-
Пугачевах».

Когда очерки К. В. Пугачева были объ-
единены в книгу «Солдат-полководец», автор пришел к нам, прочитал новые гла-
вы, ответил на вопросы школьников. Пос-
ле этого литератор о Суворове за-
интересовалась многими. Но руки пошли
нам «Военно-исторического журнала» и «Наука побеждает». Их читали Суворов
и виноваты на книге и статья о нём. Кто-
то принял старый номер «Ниши» со многими
жалобами заинтересовал. Устроили выставку,
посвященную интерес к суворовским
традициям. Тогда С. Н. Голубев рассказал
о работе над военно-исторической повестью
«Багратион».

История живо перекликнулась с современ-
ностью, помогла глубже понять наши

С. Гуревич

ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ

(Заметки педагога)

дня. Теперь в руках у ребят уже можно было увидеть книги Брусладова, статьи Фрунзе. И разговором о том, что «военному человечку гуманитарные науки не так уж важны», постепенно был покончен.

О любви, которую может принести будущему военному художественная литература, говорил опыт одного из моих учеников — Вадима.

Детство его прошло в пограничном военном городе. Отец Вадима, кадровый военный, сумел заняться им и сына. Мальчик решил стать артиллеристом. Он попал ко мне в восьмой класс. Мы разбирали тогда «Слово о полку Игореве». Вадим интересовался вопросом тактики, каким путём щёл Игорь от Путятина к Изюму, где происходили первая и вторая битвы,

как были расположены войска Игоря и его союзников, в чём причина их поражения?

Он нарисовал карту похода Игоря на половцев, начертав схему построения по истории Татищева. Этого ему показалось мало, и он дал другой вариант построения, — по Ипатьевской легенде Ушакова, что в тех же местах, где в XII веке были сражения с половцами, в 1919 году краеведческие отряды К. Е. Воронцова дрались с японцами и белоказаками. Вадим размыкал материалы об этих боях. Он с удовольствием чертил различные схемы.

Позже, когда мы изучали «Полтаву», он сравнивал пушкинское описание боя с ломоносовским, отыскав в «Записках русского военно-исторического общества» статью «Русская артиллерия под Полтавой» и сделав два сравнительных таблицы.

Теперь военный юноша учился уже не одни. Вадим и его друзья пришли, до сорок человек, равноудаленные к этим вопросам. Когда мы приехали в Ясную Полянку, друзья внимательно рассматривали в библиотеке Толстого всё, что относилось к 1812 году и служило источниками писательской приработки. Толстой, например, писал при работе над «Войной и миром». Этот роман Вадим читал три раза, а я, лишь в младшем возрасте, — один раз. Вадим и его друзья, сопровождаемые Аустерлицем и Елизаветой Долgorуковой, интересовались списанием Тупшина — знала чуть ли не наизусть. Теноры он перечитал «Войну и мир» в четырнадцатый раз и сравнивал списание Аустерлица и Бородина у Толстого и Энгельса.

Уже совсем именеминском чувствовалась себя Вадим на Бородинском поле, куда мы также поехали. Он обшёл всё поле, побывал на Семёновских флангах — позиции Богратиона, — посидел на холме, где когда-то была батарея Раевского и откуда Пётр Безухов наблюдал Бородинскую сцену. Всю дорогу от Москвы до Бородина и обратно Вадим не переставал интересоваться с третьим томом романа, видимо, проверяя точность толстовских описаний.

В десятом классе Вадим учиться не пришлось: начались войны. Он уговорил отца-полковника взять его с собой на фронт. Вадим прошёл весь путь отступления от Смоленска до Воронежа, а потом и до Сталинграда. Прошёл он и обратный, победный путь — от Волги до дона и от дона до Днепра. Родная литература вы-
учила его горячо любить свою отечество и хотела ненавидеть его врагов.

Нужно сказать, что в эту разгульную подборку книг можно добавить неточное представление у школьников о той или иной профессии и тут задача педагога — та-
ким образом изначально изменить это пред-
ставление.

Из воспоминаний четырёх спрощенных мною ученик женской школы двенадцать звалими, что хотят быть врачами. Из них восемь пришли к этой мысли во время войны. Я предложила десятиклассницам письменно работу на тему «Дмитрий Ионых Старцев и доктор Каляжин». Многие изучались, как представляется будущим врачам, были профессиональными врачами в дальнейшие эпохи и особенности вра-
чебной профессии. Прочитав работы, я убе-
дилась, что у девушек представление о будущей профессии крайне «беллетристиче-
ской». Они вспоминали «Записки врача»
Береслава, «Питадэя» Кронина, Платона Кречета и Глобу, Таланова и Харитонова, приводили разнообразные факты из медицины из разных писем, рассказов близких. Но только в дальнейших работах я напрочь ука-
зала на ошибки Поля и Кройба и в оль-
ной — на очарование Поповского. Видимо, де-
вушки не были знакомы с подобного рода книгами, а следовательно, не представ-
ляли себе специфику будущей профессии.
А без знакомства с научно-популярной
литературой выбор медико-факуль-
тета будет сделан вслепую.

Перевод с молдавского
Марии Замаховской

Я добился того, что статья Н. Н. Бурденко «Проблемы современной хирургии» и академиков А. В. Богомольца и А. С. Штерн о возможностях продления человеческой жизни прочитали почти весь класс. Потом мы пригласили к нам в гости директора Института физиологии Академии наук СССР профессора А. П. Петрова. Он интересовался о своем пути ученым и его проблемах, над которыми работает. И я убежден, что после этой встречи наши будущие врачи стали гораздо отчтливее представлять себе дело, которому решили посвятить жизнь.

Есть у нас особо «романтические» профессии: они рисуются ребятам в каком-то разрозненном тумане, мечта о них крулит много горючих голов. В этом случае разумное и практическое мышление педагога особенно необходимо. К сожалению, это не всегда бывает. И часто можно понимаемых специальностей относится, например, геология и работа в области искусства.

Театр! Сколько юных сердец сжимаются при этом волшебном слове. Лариса во что бы то ни стало решила сделаться актрисой. До этого она, посмотрев оперетту «Золотая долина», собиралась стать геологом, но, узнав у знакомого студента, что работа геологов сложная, требующая множества знаний, очень огорчилась. Успокоила ее она быстро, посмотрев в кино фильм «Актриса». Это, как показалось Ларисе, решило ее судьбу.

Я спросил у Ларисы: читала ли она что-нибудь о театре? Ну, конечно. Она читала о нем в школьных воспитательных сказках, о цветах. Правда, в статьях и книгах, которые попадались ей в руки, упоминалось и о другом — об огромной, напряженной работе; но это как-то выпадало из поля ее зрения. Я предложила Ларисе брать у меня для чтения книги о театре и в конце концов поручила ей работу:

— Вот вам письма Ермоловой, вот воспоминания о ней. Я вас свезу с людьми, близкими, знавшими Марию Николаевну, и вы напишите о том, как проходила ее день.

— Одним днем?

— Да именно один — с утра до ночи. Что она делала, как готовилась к спектаклю, как возвращалась перед ним, как жила на сцене, — словом, как трудилась Ермолова?

Лариса листает эту работу. Я нахожусь, что это даст девушки более точные представления о тяжелом труде актера.

Когда мечты о театре стимул для школьников, то для взрослых — это уже приключение садиться в креслом, в помощь ему нарастают мечты о педагогической деятельности. Лариса любит детей. Она была вожатой, и это у нее получалось лучше, чем у многих. Она много читает, она наблюдательна и искренчива. Эти качества пригодятся ей, если она станет учителницей — профессии, и сожаление мало популярная у юношеского поколения. Но мы можем помочь в том, что не сумела создать возраст нашего интереснейшего дела нужный ореол? А между тем разве формирование человеческих характеров, разве творческая педагогическая работа не увлекательна? Я постараюсьубедить в этом Ларису и верю, что наши прекрасные книги и в этом деле придут мне на помощь. Хорошие книги — самые лучшие педагоги. Надо уметь читать их и научить других этому умению.

* * *

Желание написать эту статью мне навеяло решение XII пленума ЦК ВЛКСМ о школе. Я думал, что если комсомольцы и учителя будут руководствоваться этим решением как жизненным правилом, то книги еще больше войдут в жизнь молодежи. Согласно решению пленума о воспитании у учащихся любви к науке, кроме работы только комсомольской, но также и нас, учителей, — непосредственных воспитателей юношества.

Таганрог сегодня



Использованный Таганрог быстро захватывает раны, нанесенные эпидемиями эпидемиями, возвращается к нормальной жизни. На снимках (сверху вниз): один из восстановленных заводов; на улице Ленина; сцена из пьесы «Лавочки-дядюшка», идущей в Таганрогском городском театре; вечер молодежи в одном из клубов города; восстановительные работы на заводе имени Андреева.

Фото А. Гаранина

ЗАМЕТКИ О КНИГАХ

А. Воинов

ПУТЬ ГЕРОЯ

Как складывалась биография героя? Какими путями шёл он к мастерству, к привилегии, к славе? Грустел ли и дололи был этот герой?

Ничего рассказено о наших героях, в сокращении, написано белаго и неизвестного. События их жизни передаются без внутреннего разытва, которое важно знать читателю для того, чтобы полностью представить себе образ героя.

Но вот мы читаем повесть «Рассказы из жизни», написанную авиационным конструктором Героем социалистического труда А. С. Яковлевым, и с первых же страниц увлекаемся его рассказами о формировании идеалов молодежи советского человека, о заслугах им знаний, державы и талантом стремления к выразительной цели.

Главная сила этих рассказов в их непрекращающемся. Яковлев рассказывает о трудностях, которые ему пришлось преодолеть, прежде чем его работа получила высокую оценку правительства. Рассказы, как «саблезубый ялань», из года в год им отдавал ей все свои силы и творческие помыслы.

Первое знакомство А. Яковleva с авиацией произошло в семилетнем возрасте, когда бабушка подарила его на Ходынском поле, где был аэропорт, «смотри, как шашлык летают». Но на Ходынке маленький мальчик, не имеющий даже самолетного аэропорта, похожий скорее на эскимоса, по никак не на шар. Это был, как потом он узнал, аэропорт «Беломор». В этот день аэропорт не удалось оторваться от земли, хотя он добровольно летел по носу и грелся.

Детство будущего изобретателя оканчивалось со здешствием авиации.

Но не эта отдаленная временем история стала для ярославского строителя нового яблока Яковлева. В девять лет он хотел стать инженером-путепутчиком. В более старшем возрасте увлекался радиотехникой.

Он прочитал много книг. Правильности Роберто Крузо, его борьбы с природой на необитаемом острове дали богатую пищу воображению мальчика. Одиннадцати лет Яковлев познакомился уже почти со всеми книгами Жиль Верна, Уэллса, с увлечением читая комиксы, рассказы любителей изобретателей, путешественников, политических деятелей.

И эти любви к чтению послужили ему впоследствии хорошую службу.

Журнал «Пионер» №№ 9, 10, 11-12 за 1943 год и №№ 1, 2-3 за 1944 год.

«Книги развалили по мне страсть к технике, научили мечтать, фантазировать, к чему-то стремиться, вскапывали во мне любовь и увлекали к труду. Наконец, чтение было для меня не только способом более быстрого, расширяло мой кругозор. А хороший инженер-конструктором может быть только человек, ассициированный разными. Узкий делец, который знает только свою специальную линейку и определенные формулы, необходимые для последней работы, не может создать ничего ценного и интересного».

Начало серьезного увлечения авиацией было положено еще в школе «одной хорошей большой линии», описаннойей моделью пластика.

И Яковлев построил маленький самолетик, который в присутствии многочисленных школьных друзей был запущен и пролетел метров пятнадцать. «С этого момента», — пишет автор, — и родилась моя страсть к авиации».

Когда Александрю Яковлеву исподтихом семинарии, лет, он тайно решил посвятить себя авиации. Но найти работу, не имея квалификации, оказалось трудным делом — его никуда не принимали.

Выручил знакомство с устроившим планером.

Зимой 1923 года газеты сообщали о том, что в Колхебеле в поблизости находятся первые планеры составлены из дерева.

Яковлев обратился за помощью к организатору составленных лётчику-конструктору Аришеву, который отзывающимся отнес к нему и устроил его помощником к лётчику-ку Ананьеву.

Эта встреча помогла Яковлеву «встать» в авиационную среду. Учение планеризмом дал свои результаты. На следующих планерных состязаниях он уже выступил со своим планером удачной конструкции. Но он добился пересмотра рецензии, и оно было отменено.

Тем не менее условия, в которых

приходилось работать, конструктору были сырыми. Поэтому его привлекла мастерская отечественного крепицкой сармы земляным полом. Сарий этот принадлежал большому предприятию, которое делало железные кратки. И вот нужно было суметь объединить производство железных кратков с производством планеров. В оливой производственной деятельности крепицкой сармы Яковлев со склонами рабочими строил самолёты.

Директор крепицкой предприятия интересовалась самолётами, ему нужна была прибыль от крепицкой сармы — и он стал вызывать Яковлева. Конструктор обратился с жалобой в «Правду». Ему помогли. Директор спешно и спешно мастерскую забрал себе. Тендер на конструкторский отдел. Он сам занялся самолётостроением. Раздобыл самое важное из оборудования и — работа длинулась.

Яковлев разработал новый тип учебной машины — «УТ-2», позволяющий делать фигуры высшего пилотажа.

В 1936 году во всесоюзном спортивном перенете на пять тысяч километров этот самолёт занял первое место.

Летом этого же года на Тушинском аэродроме был устроен смотр спортивных самолётов. На смотр приехали товарищи Сталина, Ворошилов и Орджоникидзе. Стоя на веранде, они наблюдали за тем, как, набрав скорость, со стороны Павшинки к аэродрому неслись самолёты.

Над самим аэродромом самолёт «УТ-2» вырывал кипер в первом перенете и трубил. Товарищ Сталин попросил представить ему конструктора этой машины. Так произошла первая встреча Яковлева с товарищем Сталиным. И. В. Сталин высоко оценил деятельность молодого конструктора и

месяцев кропотливого труда, авиа-этика вышла на старт.

Первые же испытания показали высокие лётные качества машины, быстроту и надёжность.

На этой машине лётчик Понятовский, выпустив утром из Севастополя, продержался в воздухе 15 часов 30 минут и вечером спустился в Москву. Он был однажды награждён золотой медалью морской пехоты за пролетительность полёта без посадки и на дальность — одна тысяча четыреста двадцать километров.

Первая творческая победа досталась Яковлеву много истинной радости. Машину от первого до последнего винтика было плодом его мысли. Эта работа была оценена — и А. Яковлеву принятой во внимание.

А 27 апреля, за три дня до этого события, конструктор был вызван к товарищу Сталину.

«Я с благоговением поднимался

к лестнице, упавшей красным ковром, и, открывая за ярко-излучающую дверь, я увидел волнистую кокетливую белую времённую дверь, думал, что может быть, совсем забытое здесь же проходы и дотрагиваться до этой руки Сталина.

Пройдя несколько больших ком-нат, я очутился в кабинете.

— Конструктор Яковлев? Товарищ Сталин внимал языком в шесть часов, а сейчас листал часы, торопясь минут, — сказал секретарь и попросил меня подождать.

В точно назначенное время меня пригласили в кабинет. Задыхаясь от волнения, я вошёл.

Там, кроме Сталина, были Ворошилов и Молотов.

Сталин пинжал кисточку и покзал мне руку. Потом «мои подсоборы» Ворошилов и Молотов.

Несколько минут спустя я вошёл в кабинет, моё волнение как рукой сняло, нет, по настенам оно осталось. Меня встретил очень тепло, с улыбкой, с группой людей, зовущими голосом, какую товарищ Сталин действовал на меня особенно успокаивающе. Он начал рассказывать меня о работе, о моей новой машине.

По мере того как разговор уходил в техническую область, я мою родную сплющенную, я её больше и больше уставлялся, а к концу разговора совсем ослабел. Мало пытаясь угадать мои желания. Не думайте, что если вы скажете неизвестно с моим мнением, это будет плохо. Вы специалист. Мы с вами разговариваем друг с другом, чтобы у вас кому-то засчитали, а не только, чтобы засчитали учить.

Как-то раз Сталин сказал:

— Если вы в гиффадо убьедены, что я могу суметь покорить свою правоту, никогда не считайтесь с чьими-то мнениями, а действуйте так, как вам подсказывают ваш разум и ваша совесть.

Огромная работа, которую под стalinским руководством проделал Яковлев в мирные годы, дала свои плоды: во время Великой Отечественной войны Истребители Яковleva высоко ценились лётчиками за прекрасные боевые качества. На них советские лётчики успешно громят врага.

«Россия о жизни А. С. Яковлева, написаные точными, образным языком, читаются от начала до конца с неослабевающим интересом. Со страниц поэзии выходит огромной волны к жизни, к победе. Советский юноша ощущает свою месть. Служением народу он заслужил признание страны — стал её героем.

Каждый разговор с товарищем Сталиным обогащал Яковлева. В этих беседах он проходил большую школу и «после каждой беседы опускал свою политическую и личностную эрудицию».

В большой главе «О великом и простом человеке» Яковлев рассказывает о своих встречах с товарищем Сталиным:

«Сталин любит, чтобы за него вопросы давали короткий, прямой и чёткий ответ, без нытья. Обычно тот, кто в первый раз бывает у него, долго не решается ответить на заданный вопрос, старается скромно обдумать, ответ, чтобы не попасть впросак. Так и в первое время, проходя через эти опасные вопросы, я, мысленно контролируя каждый свой шаг, думал, что может быть, совсем забытое здесь же проходы и дотрагиваться до этой руки Сталина».

А Сталин, смеясь, говорит:

— Вы на потолок зреете смотрите там ничего не напишите. Вы же лучше прямо смотрите и говорите, что думаете. Это — единственный, что от вас требуется.

Как-то на приеме поставленный вопрос я заглушился ответить, не знал, как воспринять мой ответ Сталина, исправится ли ему, что я скажу.

Он заметил это и сердечно сказал:

— Только, прошу вас, спешите-таки, как вы сами думете. Не старайтесь сказать то, что мне может понравиться. Не нужно этого. Мало пытаясь угадать разговора, если вы будете угадывать мои желания. Не думайте, что если вы скажете неизвестно с моим мнением, это будет плохо. Вы специалист. Мы с вами разговариваем друг с другом, чтобы у вас кому-то засчитали, а не только, чтобы засчитали учить.

Как-то раз Сталин сказал:

— Если вы в гиффадо убьедены, что я могу суметь покорить свою правоту, никогда не считайтесь с чьими-то мнениями, а действуйте так, как вам подсказывают ваш разум и ваша совесть.

Огромная работа, которую под стalinским руководством проделал Яковлев в мирные годы, дала свои плоды: во время Великой Отечественной войны Истребители Яковleva высоко ценились лётчиками за прекрасные боевые качества. На них советские лётчики успешно громят врага.

«Россия о жизни А. С. Яковлева, написаные точными, образным языком, читаются от начала до конца с неослабевающим интересом. Со страниц поэзии выходит огромной волны к жизни, к победе. Советский юноша ощущает свою месть. Служением народу он заслужил признание страны — стал её героем.



ШАХМАТЫ

Под редакцией гроссмейстера Сало Флора

РЕКОРДНАЯ ПАРТИЯ

Трудно поверить, чтобы в середине партии между мастерами, игравшими в один и тот же комплект шахматной стойки (шахматистом по два солдатика), было всего 9 ходов. Между тем подобный кульбабинский случай имел место. Этот своеобразный «треокор» был усвоен в партии, игранный в Глазинге (Англия) в 1897 году.

Берд и	Доббел
Гундерс	и Локко
1. f2–f4	e7–e5
2. f4–e6	d7–d6
3. e5–d6	Cf8–d6
4. Kg1–f3	g7–g5
5. c2–c3	...

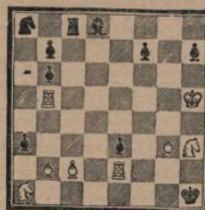
Значительно сильнее здесь 6. d4 и если б... g4, то 7. Ke5.

5.	g5–g4
6. Fd1–a4+	Kb8–c6
7. Kf3–d4	Fd8–h4+
8. Kp1–d1	g4–g3
9. b2–b3?	Fh4: h2!

Всё сдались.

ПРОИГРАНОЕ ПАРИ

Замечательный американский профессор Самуэль Лойд, спасавший из-под ног Марка Твена, автор шахматной доски. Его задачи оригинальны по замыслу и исключительно острыми. В шахматную задачу Лойд сумел внести элемент юмора, основанный на непропорциональном на первый взгляд решении. Применимые для задачи Лойда характерны для творчества выдающегося мастера композиции.



Мат в 5 ходов.

История создания этой задачи, как рассказывает сам Лойд, такова: однажды он был спрошен, что подсказал сподвижнику Девиза Жоллеина, проблемиста. Он любил переживать пари, что сможет пронзаным апельсином, проколоть любое положение и сказать, какой именно фигуру будет сделан мат. Тогда я предложил ему, что составлю задачу, которую он должен проанализировать и

сказать, какая фигура не сможет дать мат. Он тотчас же выбрал пешку b2, как наиболее невероятную фигуру для этой цели. Решение вам покажет, кто платил за обед.

А решение этой задачи таково: 1. b2–b1! (Совершенно неожиданный ход, создающий угрозу Лб5–б1 мат). 2. Lb5–c5 (единственный ход, который не дает выигрыша). 3. b4: с5 (теперь появляется новая угроза: Lb5–b1 мат). 4. ...–a3 3. c5–c6 (снова гроздит Лб5) 3... Cd8–e7 (чтобы на 4. Lb5 отвечать 4... Cf4) 4. e6: b7 и—поскольку предыдущим ходом чёрные вынуждены были отойти поле с7 у коня—5. b7: a8 CfC мат!

Попробуйте решить следующую задачу Лойда, также с неожиданным первым ходом.



Мат в 2 хода.

НЕОЖИДАННОЕ СТАЛЕНИЕ

Познакомьтесь с практической партии возгласом поощрения, где разомно поднято задание идеи. Опыт из турнирных партий приведет к следующему положению.



Преимущество белых очевидно. Уверенные в победе, они несомненно сыграли 1. Fc3:ab, после чего чёрная красный комбинацией спаслась от поражения. Не найдёт ли им её?

ЗАМЕТКИ ИЗ ПРОШЛОГО

МОСКОВСКАЯ «НАВИГАЦКАЯ ШКОЛА»

Первое учебное заведение в России, которое готовило морских офицеров, штурманов, инженеров, артиллеристов, архитекторов, геодезистов, учителей, членовиков и писателей, было основано Петром Великим 14 января 1701 года под названием школы «Математических и навигацких (т. е. мореходных) художеств искусств учения».

«Навигацкая школа» состояла в ведении Оружейной палаты и пополнялась Москвой, Петербургом и Башнею. Одновременно в её образовании занималось 500 человек. Школа делилась на классы. В первых двух неграмотных юноши учили русскому языку, начали обучаться арифметике. Дети высшие со сложным переходом в старший класс, где проходили уже специальные дисциплины, включая фехтование, или, как тогда называли, рапирную науку.

Ученики «навигацкой школы» получали жалованье сообразно с позициями и успехами, в среднем около 12 копеек в день. За прогулки здесь строго наказывали и взымали большой штраф: за первую день — 5 рублей, за вторую — 10, а за остальные — 15 рублей.

После окончания курса способнейшие ученики посыпались за проектирование оружия для практического оружия морской службы из военных судов. После окончания они сдавали экзамен. Тот, кто лучшим назначался судья офицерами, а остальные распределялись в полки, крепости, на гражданскую службу и т. д.

За годы существования Московская школа привнесла огромную пользу, подготовив кадры морских офицеров, инженеров, военных специалистов.

ОТВЕТ К ФОТОЗАГАДКЕ, ПОМЕЩЕННОЙ В № 7–8

Загадочный снимок, напоминающий лунный пейзаж, представляет собой увеличенную фотографию... шапок шинопника.

ОТВЕТЫ К КРОССВОРДУ В № 7–8

ПО ГОРИЗОНТАЛЯМ:

- Франц. 4. Опыт. 8. Планка. 11. Непр. 12. Европа. 13. Отряд. 14. Альп. 15. Стор. 16. Пример. 18. Ала. 20. Ала. 22. Моск. 24. Сто. 26. Ура. 28. Камин. 31. Рынок. 32. Столб. 33. Гонка. 34. Гонка. 35. Гонка. 36. Ура. 43. Агора. 44. Серы. 45. Окоп. 46. Гонка. 48. Рак. 50. Стена. 51. Опыт. 52. Планка. 53. Намы. 58. Апарт. 59. Имаго. 61. Гон. 63. Аре. 66. Серы. 68. План. 70. Опыт. 71. Стор. 74. Гон. 75. План. 76. Апрель. 77. Америк. 78. Опыт. 79. Сентябрь. 80. Адмиралт. 81. Апрель.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Финиш. 2. Отбор. 3. Тариф. 4. Сократ. 5. Аогра. 6. Паска. 7. Римский. 8. Планка. 9. Планка. 10. Альп. 11. Гонка. 12. Гонка. 21. Лист. 23. Оса. 25. Сап. 26. Опыт. 27. Аогра. 28. Бандит. 29. Марш. 30. Рок. 31. Гонка. 32. Аогра. 33. Аогра. 34. Ресторан. 35. Альбам. 37. Опыт. 39. Имаго. 41. Ип. 42. Дов. 47. Гонка. 50. Гонка. 52. Гонка. 53. Гонка. 54. Опыт. 55. Лис. 57. Алы. 60. Аут. 62. Опыт. 64. Гонка. 65. Столы. 66. Романс. 67. Аспект. 68. Сима. 70. Опыт. 71. Опыт. 72. Аогра. 73. Тури.

В НОМЕРЕ:

Вручение английских орденов и медалей.

Капитан 3-го ранга А. БАКОВИКОВ — в дрейфе.

О. САВИЧ — В. Клермон-Ферре.

А. ПРИЦЕЛЕЦ — Автомат.

В. ГОЛУБЕВА — Письмо, забытое в книге.

В. ГАБЕСКЕРИЯ — * *

Н. ВИРТА — Военная академия.

Л. НИКУЛИН — Золотая звезда (продолжение).

Г. ГЕРОНСКИЙ — Наш современник-Шекспир.

С. ГРУБЕВИЧ — Любовь к чтению.

Е. БУКОВ — Ордебон. Андриуш.

Заметки о книгах. А. ВОИННОВ — Путь героя.

Шахматы. Заметки из прошлого.

Рисунки художников Г. БАЛАШОВА, Л. БРОДАТЫ,

Г. ВАЛЬЯ, А. ЖИТОМИРСКОГО.

На вкладке: «Чесменский бой» — картина художника И. К. АПЛАЗОВСКОГО.

И. о. ответственного редактора — М. КОТОВ.

Адрес редакции: Москва, 40, улица «Правды», 24.

Тел. Д 33-24-24.

Непринятые рукописи не возвращаются.

Формат 21×110 см. 2% печ. л. Зн. в печ. л. 98 000. Зн. 1066. Тираж 30 000 экз. Над № 366. А5186. Подписано к печати 12/VI—44 г.

Типография газеты «Правда» имени Островского, Москва, ул. «Правды», 24.

«Чтобы избавить нашу страну и союзные с нами страны от опасности порабощения, нужно преследовать раненого немецкого зверя по пятам и добить его в его собственной берлоге».

И. СТАЛИН.



ЗВЕРЬ БУДЕТ ДОБИТ!

Артиллерийские разведчики
корректируют огонь.
Фото Дм. Козлова



СМЕНА

Цена 1 руб.